



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63  
Невского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №63 Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 30.08.2024г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий ГБДОУ детский сад №63  
Неевского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ / Д.С. Бурцева  
Приказ от «30» августа 2024г. №145-ОД

**Расписание занятий  
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург  
2024

Расписание занятий в ГБДОУ детский сад №63  
 Невского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год  
 1 корпус: Железнодорожный пр., д. 14, корп. 2, стр. 1

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Группа раннего возраста «Пуговки»</b> (10 мин.) 10 занятий в неделю</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Физическое развитие»</p> <p><b>9.20-9.30</b> (1-я подгруппа) <b>9.35-9.45</b> (2-я подгруппа) «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p> <p><b>9.20-9.30</b> (1-я подгруппа) <b>9.35-9.45</b> (2-я подгруппа) «Речевое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.10</b> (1-я подгруппа) <b>9.15-9.25</b> (2-я подгруппа) «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)</p> <p><b>10.50-11.00</b> «Физическое развитие» (на прогулке)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Физическое развитие»</p> <p><b>9.20-9.30</b> (1-я подгруппа) <b>9.35-9.45</b> (2-я подгруппа) «Речевое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p> <p><b>9.20-9.30</b> (1-я подгруппа) <b>9.35-9.45</b> (2-я подгруппа) «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)</p>
<p><b>Группа раннего возраста «Бусинки»</b> (10 мин.) 10 занятий в неделю</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p> <p><b>9.20-9.30</b> (1-я подгруппа) <b>9.35-9.45</b> (2-я подгруппа) «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Физическое развитие»</p> <p><b>9.20-9.30</b> (1-я подгруппа) <b>9.35-9.45</b> (2-я подгруппа) «Речевое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.10</b> (1-я подгруппа) <b>9.15-9.25</b> (2-я подгруппа) «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)</p> <p><b>11.05-11.15</b> «Физическое развитие» (на прогулке)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p> <p><b>9.20-9.30</b> (1-я подгруппа) <b>9.35-9.45</b> (2-я подгруппа) «Речевое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Физическое развитие»</p> <p><b>9.20-9.30</b> (1-я подгруппа) <b>9.35-9.45</b> (2-я подгруппа) «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)</p>

<p><b>I младшая группа</b> «Лучики» (10 мин.) 10 занятий в неделю</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим) <b>10.50-11.00</b> «Физическое развитие» (на прогулке)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Речевое развитие» <b>9.20-9.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) <b>9.20-9.30</b> «Физическое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Познавательное развитие» (ФЭМП) <b>9.20-9.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) <b>9.20-9.30</b> «Физическое развитие»</p>
<p><b>I младшая группа</b> «Крохи» (10 мин.) 10 занятий в неделю</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим) <b>9.20-9.30</b> «Физическое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Речевое развитие» <b>9.35-9.45</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Физическое развитие» <b>9.20-9.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Познавательное развитие» (ФЭМП) <b>9.40-9.50</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) <b>10.50-11.00</b> «Физическое развитие» (на прогулке)</p>
<p><b>II младшая группа</b> «Веснушки» (15 мин.) 10 занятий в неделю</p>	<p><b>9.00-9.15</b> «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим) <b>9.45-10.00</b> «Физическое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.15</b> «Речевое развитие» <b>9.50-10.05</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация) <b>11.45-12.00</b> «Физическое развитие» (на прогулке)</p>	<p><b>9.20-9.35</b> «Физическое развитие» <b>9.45-10.00</b> «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p>	<p><b>9.20-9.35</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) <b>9.45-10.00</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)</p>
<p><b>II младшая группа</b> «Карамельки» (15 мин.) 10 занятий в неделю</p>	<p><b>9.20-9.35</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) <b>9.45-10.00</b> «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)</p>	<p><b>9.20-9.35</b> «Физическое развитие» <b>9.45-10.00</b> «Речевое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.15</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация) <b>11.20-11.35</b> «Физическое развитие» (на прогулке)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> «Познавательное развитие» (ФЭМП) <b>9.55-10.10</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) <b>9.40-9.55</b> «Физическое развитие»</p>

<p><b>Средняя группа</b> «Жемчужинки» (20 мин.) 10 занятий в неделю</p>	<p><b>9.00-9.20</b> «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)</p> <p><b>11.05-11.25</b> «Физическое развитие» (на прогулке)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация)</p> <p><b>9.45-10.05</b> «Физическое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.20</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p> <p><b>9.30-9.50</b> «Речевое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.20</b> «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p> <p><b>9.45-10.05</b> «Физическое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.20</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)</p> <p><b>9.45-10.05</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>
<p><b>Средняя группа</b> «Незабудки» (20 мин.) 10 занятий в неделю</p>	<p><b>9.00-9.20</b> «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)</p> <p><b>10.10-10.30</b> «Физическое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.20</b> «Речевое развитие»</p> <p><b>10.10-10.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация)</p> <p><b>9.40-10.00</b> «Физическое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.20</b> «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p> <p><b>11.20-11.40</b> «Физическое развитие» (на прогулке)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)</p> <p><b>10.10-10.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>
<p><b>Старшая группа</b> «Затейники» (25 мин.) 13 занятий в неделю</p>	<p><b>9.00-9.25</b> «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)</p> <p><b>9.45-10.10</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> «Речевое развитие»</p> <p><b>10.15-10.40</b> «Физическое развитие»</p> <p><b>16.05-16.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p> <p><b>10.15-10.40</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p> <p><b>16.05-16.30</b> «Речевое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.25</b> «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)</p> <p><b>10.15-10.40</b> «Физическое развитие»</p> <p><b>16.05-16.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)</p> <p><b>11.05-11.30</b> «Физическое развитие» (на прогулке)</p>

<p><b>Старшая группа</b> «Почемучки» (25 мин.) 13 занятий в неделю</p>	<p><b>9.00-9.25</b> «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)</p> <p><b>10.15-10.40</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> «Речевое развитие» <b>11.20-11.45</b> «Физическое развитие» (на прогулке) <b>16.05-16.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> «Познавательное развитие» (ФЭМП) <b>10.10-10.35</b> «Физическое развитие» <b>16.05-16.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим) <b>10.15-10.40</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) <b>16.05-16.30</b> «Речевое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.25</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)</p> <p><b>10.10-10.35</b> «Физическое развитие»</p>
<p><b>Подготовительная группа</b> «Непоседы» (30 мин.) 14 занятий в неделю</p>	<p><b>8.50-9.20</b> «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)</p> <p><b>9.30-10.00</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация) <b>12.00-12.30</b> «Физическое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.30</b> «Речевое развитие»</p> <p><b>10.45-11.15</b> «Физическое развитие» (на прогулке)</p> <p><b>12.00-12.30</b> «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p>	<p><b>8.50-9.20</b> «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)</p> <p><b>9.30-10.00</b> «Речевое развитие» (Подготовка к обучению грамоте) <b>12.00-12.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>	<p><b>8.50-9.20</b> «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p> <p><b>9.30-10.00</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)</p> <p><b>12.00-12.30</b> «Физическое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)</p> <p><b>12.00-12.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>
<p><b>Подготовительная группа</b> «Фантазеры» (30 мин.) 14 занятий в неделю</p>	<p><b>9.00-9.30</b> «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)</p> <p><b>12.00-12.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>	<p><b>8.50-9.20</b> «Речевое развитие»</p> <p><b>9.30-10.00</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация)</p> <p><b>12.00-12.30</b> «Физическое развитие»</p>	<p><b>8.55-9.25</b> «Речевое развитие» (Подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>9.35-10.05</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p> <p><b>12.00-12.30</b> «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p>	<p><b>9.00-9.30</b> «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p> <p><b>10.45-11.15</b> «Физическое развитие» (на прогулке) <b>12.00-12.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)</p>	<p><b>8.50-9.20</b> «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим) <b>9.30-10.00</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) <b>12.00-12.30</b> «Физическое развитие»</p>

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

В целях снижения образовательной нагрузки, рекомендуется проводить интегрированные и комплексные виды деятельности. Понятие интегрированная и комплексная деятельность включает в себя приемы, направленные на раскрытие сути определенной образовательной темы или понятия, посредством приложения к ней нескольких видов деятельности, которые являются взаимопроникающими и взаимодополняющими.

**Расписание занятий в ГБДОУ детский сад №63**  
**Невского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год**  
**2 корпус: Фарфоровская ул., д. 5, корп. 2, стр. 1**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Группа раннего возраста «Цветики»</b> (10 мин.) 10 занятий в неделю	<b>9.00-9.10</b> «Физическое развитие»  <b>9.20-9.30</b> (1-я подгруппа) <b>9.35-9.45</b> (2-я подгруппа) «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)	<b>9.00-9.10</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)  <b>9.20-9.30</b> (1-я подгруппа) <b>9.35-9.45</b> (2-я подгруппа) «Речевое развитие»	<b>9.00-9.10</b> (1-я подгруппа) <b>9.15-9.25</b> (2-я подгруппа) «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)  <b>10.45-10.55</b> «Физическое развитие» (на прогулке)	<b>9.00-9.10</b> «Физическое развитие»  <b>9.20-9.30</b> (1-я подгруппа) <b>9.35-9.45</b> (2-я подгруппа) «Речевое развитие»	<b>9.00-9.10</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)  <b>9.20-9.30</b> (1-я подгруппа) <b>9.35-9.45</b> (2-я подгруппа) «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)
<b>Группа раннего возраста «Малыши и малышки»</b> (10 мин.) 10 занятий в неделю	<b>9.00-9.10</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)  <b>9.20-9.30</b> (1-я подгруппа) <b>9.35-9.45</b> (2-я подгруппа) «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)	<b>9.00-9.10</b> «Физическое развитие»  <b>9.20-9.30</b> (1-я подгруппа) <b>9.35-9.45</b> (2-я подгруппа) «Речевое развитие»	<b>9.00-9.10</b> (1-я подгруппа) <b>9.15-9.25</b> (2-я подгруппа) «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)  <b>11.00-11.10</b> «Физическое развитие» (на прогулке)	<b>9.00-9.10</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)  <b>9.20-9.30</b> (1-я подгруппа) <b>9.35-9.45</b> (2-я подгруппа) «Речевое развитие»	<b>9.00-9.10</b> «Физическое развитие»  <b>9.20-9.30</b> (1-я подгруппа) <b>9.35-9.45</b> (2-я подгруппа) «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

<p><b>I младшая группа</b> «Кнопочки» (10 мин.) 10 занятий в неделю</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)</p> <p><b>9.20-9.30</b> «Физическое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Речевое развитие»</p> <p><b>9.20-9.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)</p> <p><b>11.15-11.25</b> «Физическое развитие» (на прогулке)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p> <p><b>9.20-9.30</b> «Физическое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)</p> <p><b>9.20-9.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>
<p><b>I младшая группа</b> «Коротышки» (10 мин.) 10 занятий в неделю</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)</p> <p><b>9.20-9.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Речевое развитие»</p> <p><b>9.20-9.30</b> «Физическое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)</p> <p><b>11.30-11.40</b> «Физическое развитие» (на прогулке)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p> <p><b>9.20-9.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)</p> <p><b>9.20-9.30</b> «Физическое развитие»</p>
<p><b>II младшая группа</b> «Звездочки» (15 мин.) 10 занятий в неделю</p>	<p><b>9.00-9.15</b> «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)</p> <p><b>9.40-9.55</b> «Физическое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.15</b> «Речевое развитие»</p> <p><b>9.40-9.55</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> «Физическое развитие» (<b>бассейн</b>)/ «Художественно-эстетическое развитие» (<b>лепка/аппликация</b>) (подгрупповое)</p> <p><b>9.30-9.45</b> «Физическое развитие» (<b>бассейн</b>)/ «Художественно-эстетическое развитие» (<b>лепка/аппликация</b>) (подгрупповое)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p> <p><b>9.40-9.55</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)</p> <p><b>9.40-9.55</b> «Физическое развитие»</p>

<p><b>Средняя группа</b> «Волшебники» (20 мин.) 10 занятий в неделю</p>	<p><b>9.00-9.20</b> «Физическое развитие» (<b>бассейн</b>)/ «Познавательное развитие» <b>(ознакомление с окружающим) (подгрупповое)</b></p> <p><b>9.30-9.50</b> «Физическое развитие» (<b>бассейн</b>)/ «Познавательное развитие» <b>(ознакомление с окружающим) (подгрупповое)</b></p>	<p><b>9.00-9.20</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация)</p> <p><b>9.40-10.00</b> «Физическое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.20</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p> <p><b>9.30-9.50</b> «Речевое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.20</b> «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p> <p><b>9.40-10.00</b> «Физическое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.20</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)</p> <p><b>9.40-10.00</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>
<p><b>Старшая группа компенсирующей направленности</b> «Изобретатели» (25 мин.) 14 занятий в неделю</p>	<p><b>9.00-9.25</b> «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)</p> <p><b>9.40-10.05</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> «Художественно-эстетическое развитие» (<b>лепка</b>)/ <b>логопедическое занятие (подгрупповое)</b></p> <p><b>9.35-10.00</b> «Художественно-эстетическое развитие» (<b>лепка</b>)/ <b>логопедическое занятие (подгрупповое)</b></p> <p><b>10.10-10.35</b> «Физическое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.25</b> «Речевое развитие»</p> <p><b>9.35-10.00</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p> <p><b>16.05-16.30</b> «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> «Физическое развитие» (<b>бассейн</b>)/ <b>логопедическое занятие (подгрупповое)</b></p> <p><b>9.35-10.00</b> «Физическое развитие» (<b>бассейн</b>)/ <b>логопедическое занятие (подгрупповое)</b></p> <p><b>16.05-16.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> «Речевое развитие»</p> <p><b>10.10-10.35</b> «Физическое развитие»</p> <p><b>16.05-16.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)</p>



<p><b>Подготовительная группа компенсирующей направленности «Знайки» (30 мин.)</b> 15 занятий в неделю</p>	<p><b>8.50-9.20</b> «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим)</p> <p><b>9.30-10.00</b> «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)</p> <p><b>12.00-12.30</b> «Физическое развитие»</p>	<p><b>9.00-9.30</b> «Физическое развитие» (<b>бассейн</b>)/ <b>логопедическое занятие</b> (подгрупповое)</p> <p><b>9.40-10.10</b> «Физическое развитие» (<b>бассейн</b>)/ <b>логопедическое занятие</b> (подгрупповое)</p> <p><b>12.00-12.30</b> «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p>	<p><b>8.50-9.20</b> «Речевое развитие» (Подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>9.30-10.00</b> «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p> <p><b>12.00-12.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>	<p><b>9.00-9.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (<b>аппликация</b>)/ <b>логопедическое занятие</b> (подгрупповое)</p> <p><b>9.40-10.10</b> «Художественно-эстетическое развитие» (<b>аппликация</b>)/ <b>логопедическое занятие</b> (подгрупповое)</p> <p><b>12.00-12.30</b> «Физическое развитие»</p>	<p><b>8.50-9.20</b> «Речевое развитие»</p> <p><b>9.30-10.00</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)</p> <p><b>12.00-12.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</p>
--	--	---	---	--	--

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

В целях снижения образовательной нагрузки, рекомендуется проводить интегрированные и комплексные виды деятельности. Понятие интегрированная и комплексная деятельность включает в себя приемы, направленные на раскрытие сути определенной образовательной темы или понятия, посредством приложения к ней нескольких видов деятельности, которые являются взаимопроникающими и взаимодополняющими.