

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ГБДОУ детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга Протокол №1 от 30.08.2024г.

Заведующий ГБДОУ детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга / Д.С. Бурцева

Приказ от №30» августа 2024г. №145-ОД

Расписание занятий

на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург 2024

Расписание занятий в ГБДОУ детский сад №63

Невского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

1 корпус: Железнодорожный пр., д. 14, корп. 2, стр. 1

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
возраста «Пуговки»	«Физическое	«Художественно-	(1-я подгруппа)	«Физическое	«Художественно-
(10 мин.)	развитие»	эстетическое	9.15-9.25	развитие»	эстетическое
10 занятий в неделю		развитие» (Музыка)	(2-я подгруппа)		развитие» (Музыка)
	9.20-9.30		«Художественно-	9.20-9.30	
	(1-я подгруппа)	9.20-9.30	эстетическое	(1-я подгруппа)	9.20-9.30
	9.35-9.45	(1-я подгруппа)	развитие» (Лепка)	9.35-9.45	(1-я подгруппа)
	(2-я подгруппа)	9.35-9.45		(2-я подгруппа)	9.35-9.45
	«Познавательное	(2-я подгруппа)	10.50-11.00	«Речевое развитие»	(2-я подгруппа)
	развитие»	«Речевое развитие»	«Физическое		«Художественно-
	(Ознакомление		развитие»		эстетическое
	с окружающим)		(на прогулке)		развитие»
					(Рисование)
Группа раннего	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
возраста «Бусинки»	«Художественно-	«Физическое	(1-я подгруппа)	«Художественно-	«Физическое
(10 мин.)	эстетическое	развитие»	9.15-9.25	эстетическое	развитие»
10 занятий в неделю	развитие» (Музыка)		(2-я подгруппа)	развитие» (Музыка)	
		9.20-9.30	«Художественно-		9.20-9.30
	9.20-9.30	(1-я подгруппа)	эстетическое	9.20-9.30	(1-я подгруппа)
	(1-я подгруппа)	9.35-9.45	развитие» (Лепка)	(1-я подгруппа)	9.35-9.45
	9.35-9.45	(2-я подгруппа)		9.35-9.45	(2-я подгруппа)
	(2-я подгруппа)	«Речевое развитие»	11.05-11.15	(2-я подгруппа)	«Художественно-
	«Познавательное		«Физическое	«Речевое развитие»	эстетическое
	развитие»		развитие»		развитие»
	(Ознакомление		(на прогулке)		(Рисование)
	с окружающим)				

I младшая группа	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
«Лучики»	«Познавательное	«Речевое развитие»	«Художественно-	«Познавательное	«Художественно-
(10 мин.)	развитие»		эстетическое	развитие» (ФЭМП)	эстетическое
10 занятий в неделю	(Ознакомление	9.20-9.30	развитие» (Лепка)		развитие»
	с окружающим)	«Художественно-		9.20-9.30	(Рисование)
	10.50-11.00	эстетическое	9.20-9.30	«Художественно-	
	«Физическое	развитие» (Музыка)	«Физическое	эстетическое	9.20-9.30
	развитие»		развитие»	развитие» (Музыка)	«Физическое
	(на прогулке)				развитие»
I младшая группа	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
«Крохи»	«Познавательное	«Речевое развитие»	«Физическое	«Познавательное	«Художественно-
(10 мин.)	развитие»		развитие»	развитие» (ФЭМП)	эстетическое
10 занятий в неделю	(Ознакомление	9.35-9.45			развитие»
	с окружающим)	«Художественно-	9.20-9.30	9.40-9.50	(Рисование)
		эстетическое	«Художественно-	«Художественно-	10.50-11.00
	9.20-9.30	развитие» (Музыка)	эстетическое	эстетическое	«Физическое
	«Физическое		развитие» (Лепка)	развитие» (Музыка)	развитие»
	развитие»				(на прогулке)
II младшая группа	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.20-9.35	9.20-9.35
«Веснушки»	«Познавательное	«Речевое развитие»	«Художественно-	«Физическое	«Художественно-
(15 мин.)	развитие»		эстетическое	развитие»	эстетическое
10 занятий в неделю	(Ознакомление	9.50-10.05	развитие»		развитие» (Музыка)
	с окружающим)	«Художественно-	(Лепка/Аппликация)	9.45-10.00	9.45-10.00
		эстетическое	11.45-12.00	«Познавательное	«Художественно-
	9.45-10.00	развитие» (Музыка)	«Физическое	развитие» (ФЭМП)	эстетическое
	«Физическое		развитие»		развитие»
	развитие»		(на прогулке)		(Рисование)
II младшая группа	9.20-9.35	9.20-9.35	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
«Карамельки»	«Художественно-	«Физическое	«Художественно-	«Познавательное	«Художественно-
(15 мин.)	эстетическое	развитие»	эстетическое	развитие» (ФЭМП)	эстетическое
10 занятий в неделю	развитие» (Музыка)		развитие»		развитие»
		9.45-10.00	(Лепка/Аппликация)	9.55-10.10	(Рисование)
	9.45-10.00	«Речевое развитие»		«Художественно-	
	«Познавательное		11.20-11.35	эстетическое	9.40-9.55
	развитие»		«Физическое	развитие» (Музыка)	«Физическое
	(Ознакомление		развитие»		развитие»
	с окружающим)		(на прогулке)		

Средняя группа	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
«Жемчужинки»	«Познавательное	«Художественно-	«Художественно-	«Познавательное	«Художественно-
(20 мин.)	развитие»	эстетическое	эстетическое	развитие» (ФЭМП)	эстетическое
10 занятий в неделю	(Ознакомление	развитие»	развитие» (Музыка)		развитие»
	с окружающим)	(Лепка/Аппликация)		9.45-10.05	(Рисование)
			9.30-9.50	«Физическое	
	11.05-11.25	9.45-10.05	«Речевое развитие»	развитие»	9.45-10.05
	«Физическое	«Физическое			«Художественно-
	развитие»	развитие»			эстетическое
	(на прогулке)				развитие» (Музыка)
Средняя группа	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
«Незабудки»	«Познавательное	«Речевое развитие»	«Художественно-	«Познавательное	«Художественно-
(20 мин.)	развитие»		эстетическое	развитие» (ФЭМП)	эстетическое
10 занятий в неделю	(Ознакомление	10.10-10.30	развитие»		развитие»
	с окружающим)	«Художественно-	(Лепка/Аппликация)	11.20-11.40	(Рисование)
		эстетическое		«Физическое	
	10.10-10.30	развитие» (Музыка)	9.40-10.00	развитие»	10.10-10.30
	«Физическое		«Физическое	(на прогулке)	«Художественно-
	развитие»		развитие»		эстетическое
					развитие» (Музыка)
Старшая группа	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25
«Затейники»	«Познавательное	«Речевое развитие»	«Познавательное	«Познавательное	«Художественно-
(25 мин.)	развитие»		развитие» (ФЭМП)	развитие»	эстетическое
13 занятий в неделю	(Ознакомление	10.15-10.40		(Ознакомление	развитие»
	с окружающим)	«Физическое	10.15-10.40	с окружающим)	(Рисование)
		развитие»	«Художественно-		
	9.45-10.10		эстетическое	10.15-10.40	11.05-11.30
	«Художественно-	16.05-16.30	развитие» (Музыка)	«Физическое	«Физическое
	эстетическое	«Художественно-		развитие»	развитие»
	развитие» (Музыка)	эстетическое	16.05-16.30		(на прогулке)
		развитие»	«Речевое развитие»	16.05-16.30	
		(Лепка/Аппликация)		«Художественно-	
				эстетическое	
				развитие»	
				(Рисование)	

Старшая группа	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25
«Почемучки»	«Познавательное	«Речевое развитие»	«Познавательное	«Познавательное	«Художественно-
(25 мин.)	развитие»	11.20-11.45	развитие» (ФЭМП)	развитие»	эстетическое
13 занятий в неделю	(Ознакомление	«Физическое	10.10-10.35	(Ознакомление	развитие»
	с окружающим)	развитие»	«Физическое	с окружающим)	(Рисование)
		(на прогулке)	развитие»	10.15-10.40	
	10.15-10.40	16.05-16.30	16.05-16.30	«Художественно-	10.10-10.35
	«Художественно-	«Художественно-	«Художественно-	эстетическое	«Физическое
	эстетическое	эстетическое	эстетическое	развитие» (Музыка)	развитие»
	развитие» (Музыка)	развитие»	развитие»	16.05-16.30	
		(Лепка/Аппликация)	(Рисование)	«Речевое развитие»	
Подготовительная	8.50-9.20	9.00-9.30	8.50-9.20	8.50-9.20	9.00-9.30
группа «Непоседы»	«Познавательное	«Речевое развитие»	«Познавательное	«Познавательное	«Художественно-
(30 мин.)	развитие»		развитие»	развитие» (ФЭМП)	эстетическое
14 занятий в неделю	(Ознакомление	10.45-11.15	(Ознакомление		развитие»
	с окружающим)	«Физическое	с окружающим)	9.30-10.00	(Рисование)
		развитие»		«Художественно-	
	9.30-10.00	(на прогулке)	9.30-10.00	эстетическое	12.00-12.30
	«Художественно-		«Речевое развитие»	развитие»	«Художественно-
	эстетическое	12.00-12.30	(Подготовка к	(Рисование)	эстетическое
	развитие»	«Познавательное	обучению грамоте)		развитие» (Музыка)
	(Лепка/Аппликация)	развитие» (ФЭМП)	12.00-12.30	12.00-12.30	
	12.00-12.30		«Художественно-	«Физическое	
	«Физическое		эстетическое	развитие»	
	развитие»		развитие» (Музыка)		
Подготовительная	9.00-9.30	8.50-9.20	8.55-9.25	9.00-9.30	8.50-9.20
группа «Фантазеры»	«Познавательное	«Речевое развитие»	«Речевое развитие»	«Познавательное	«Познавательное
(30 мин.)	развитие»		(Подготовка к	развитие» (ФЭМП)	развитие»
14 занятий в неделю	(Ознакомление	9.30-10.00	обучению грамоте)		(Ознакомление
	с окружающим)	«Художественно-		10.45-11.15	с окружающим)
		эстетическое	9.35-10.05	«Физическое	9.30-10.00
	12.00-12.30	развитие»	«Художественно-	развитие»	«Художественно-
	«Художественно-	(Лепка/Аппликация)	эстетическое	(на прогулке)	эстетическое
	эстетическое		развитие» (Музыка)	12.00-12.30	развитие»
	развитие» (Музыка)	12.00-12.30		«Художественно-	(Рисование)
		«Физическое	12.00-12.30	эстетическое	12.00-12.30
		развитие»	«Познавательное	развитие»	«Физическое
			развитие» (ФЭМП)	(Рисование)	развитие»

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

В целях снижения образовательной нагрузки, рекомендуется проводить интегрированные и комплексные виды деятельности. Понятие интегрированная и комплексная деятельность включает в себя приемы, направленные на раскрытие сути определенной образовательной темы или понятия, посредством приложения к ней нескольких видов деятельности, которые являются взаимопроникающими и взаимодополняющими.

Расписание занятий в ГБДОУ детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

2 корпус: Фарфоровская ул., д. 5, корп. 2, стр. 1

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
возраста «Цветики»	«Физическое	«Художественно-	(1-я подгруппа)	«Физическое	«Художественно-
(10 мин.)	развитие»	эстетическое	9.15-9.25	развитие»	эстетическое
10 занятий в неделю		развитие» (Музыка)	(2-я подгруппа)		развитие» (Музыка)
	9.20-9.30		«Художественно-	9.20-9.30	9.20-9.30
	(1-я подгруппа)	9.20-9.30	эстетическое	(1-я подгруппа)	(1-я подгруппа)
	9.35-9.45	(1-я подгруппа)	развитие» (Лепка)	9.35-9.45	9.35-9.45
	(2-я подгруппа)	9.35-9.45		(2-я подгруппа)	(2-я подгруппа)
	«Познавательное	(2-я подгруппа)	10.45-10.55	«Речевое развитие»	«Художественно-
	развитие»	«Речевое развитие»	«Физическое		эстетическое
	(Ознакомление		развитие»		развитие»
	с окружающим)		(на прогулке)		(Рисование)
Группа раннего	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
возраста	«Художественно-	«Физическое	(1-я подгруппа)	«Художественно-	«Физическое
«Малыши и	эстетическое	развитие»	9.15-9.25	эстетическое	развитие»
малышки»	развитие» (Музыка)		(2-я подгруппа)	развитие» (Музыка)	9.20-9.30
(10 мин.)	9.20-9.30	9.20-9.30	«Художественно-		(1-я подгруппа)
10 занятий в неделю	(1-я подгруппа)	(1-я подгруппа)	эстетическое	9.20-9.30	9.35-9.45
	9.35-9.45	9.35-9.45	развитие» (Лепка)	(1-я подгруппа)	(2-я подгруппа)
	(2-я подгруппа)	(2-я подгруппа)	11.00-11.10	9.35-9.45	«Художественно-
	«Познавательное	«Речевое развитие»	«Физическое	(2-я подгруппа)	эстетическое
	развитие»		развитие»	«Речевое развитие»	развитие»
	(Ознакомление		(на прогулке)		(Рисование)
	с окружающим)				

I младшая группа	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
«Кнопочки»	«Познавательное	«Речевое развитие»	«Художественно-	«Познавательное	«Художественно-
(10 мин.)	развитие»	_	эстетическое	развитие» (ФЭМП)	эстетическое
10 занятий в неделю	(Ознакомление	9.20-9.30	развитие» (Лепка)		развитие»
	с окружающим)	«Художественно-		9.20-9.30	(Рисование)
		эстетическое	11.15-11.25	«Физическое	
	9.20-9.30	развитие» (Музыка)	«Физическое	развитие»	9.20-9.30
	«Физическое		развитие»		«Художественно-
	развитие»		(на прогулке)		эстетическое
					развитие» (Музыка)
I младшая группа	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
«Коротышки»	«Познавательное	«Речевое развитие»	«Художественно-	«Познавательное	«Художественно-
(10 мин.)	развитие»		эстетическое	развитие» (ФЭМП)	эстетическое
10 занятий в неделю	(Ознакомление	9.20-9.30	развитие» (Лепка)		развитие»
	с окружающим)	«Физическое		9.20-9.30	(Рисование)
		развитие»	11.30-11.40	«Художественно-	
	9.20-9.30		«Физическое	эстетическое	9.20-9.30
	«Художественно-		развитие»	развитие» (Музыка)	«Физическое
	эстетическое		(на прогулке)		развитие»
	развитие» (Музыка)				
II младшая группа	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
«Звездочки»	«Познавательное	«Речевое развитие»	«Физическое	«Познавательное	«Художественно-
(15 мин.)	развитие»		развитие» (бассейн)/	развитие» (ФЭМП)	эстетическое
10 занятий в неделю	(Ознакомление	9.40-9.55	«Художественно-		развитие»
	с окружающим)	«Художественно-	эстетическое	9.40-9.55	(Рисование)
		эстетическое	развитие»	«Художественно-	
	9.40-9.55	развитие» (Музыка)	(лепка/аппликация)	эстетическое	9.40-9.55
	«Физическое		(подгрупповое)	развитие» (Музыка)	«Физическое
	развитие»		0.20.0.45		развитие»
			9.30-9.45		
			«Физическое		
			развитие» (бассейн)/		
			«Художественно-		
			эстетическое		
			развитие» (лепка/аппликация)		
			` '		
			(подгрупповое)		

Средняя группа	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
«Волшебники»	«Физическое	«Художественно-	«Художественно-	«Познавательное	«Художественно-
(20 мин.)	развитие» (бассейн)/	эстетическое	эстетическое	развитие» (ФЭМП)	эстетическое
10 занятий в неделю	«Познавательное	развитие»	развитие» (Музыка)	, , ,	развитие»
	развитие»	(Лепка/Аппликация)		9.40-10.00	(Рисование)
	(ознакомление		9.30-9.50	«Физическое	
	с окружающим)	9.40-10.00	«Речевое развитие»	развитие»	9.40-10.00
	(подгрупповое)	«Физическое	_		«Художественно-
		развитие»			эстетическое
	9.30-9.50				развитие» (Музыка)
	«Физическое				
	развитие» (бассейн)/				
	«Познавательное				
	развитие»				
	(ознакомление				
	с окружающим)				
	(подгрупповое)				
Старшая группа	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25
компенсирующей	«Познавательное	«Художественно-	«Речевое развитие»	«Физическое	«Речевое развитие»
направленности	развитие»	эстетическое		развитие» (бассейн)/	
«Изобретатели»	(Ознакомление	развитие» (лепка)/	9.35-10.00	логопедическое	10.10-10.35
(25 мин.)	с окружающим)	логопедическое	«Художественно-	занятие	«Физическое
14 занятий в неделю		занятие	эстетическое	(подгрупповое)	развитие»
	9.40-10.05	(подгрупповое)	развитие» (Музыка)		
	«Художественно-			9.35-10.00	16.05-16.30
	эстетическое	9.35-10.00	16.05-16.30	«Физическое	«Художественно-
	развитие» (Музыка)	«Художественно-	«Познавательное	развитие» (бассейн)/	эстетическое
		эстетическое	развитие» (ФЭМП)	логопедическое	развитие»
		развитие» (лепка)/		занятие	(рисование)
		логопедическое		(подгрупповое)	
		занятие		460 7 4600	
		(подгрупповое)		16.05-16.30	
		10 10 10 25		«Художественно-	
		10.10-10.35		эстетическое	
		«Физическое		развитие»	
		развитие»		(аппликация)	

Подготовительная	8.50-9.20	9.00-9.30	8.50-9.20	9.00-9.30	8.50-9.20
группа	«Познавательное	«Физическое	«Речевое развитие»	«Художественно-	«Речевое развитие»
компенсирующей	развитие»	развитие» (бассейн)/	(Подготовка к	эстетическое	
направленности	(ознакомление	логопедическое	обучению грамоте)	развитие»	9.30-10.00
«Знайки» (30 мин.)	с окружающим)	занятие		(аппликация)/	«Художественно-
15 занятий в неделю		(подгрупповое)	9.30-10.00	логопедическое	эстетическое
	9.30-10.00		«Познавательное	занятие	развитие»
	«Художественно-	9.40-10.10	развитие» (ФЭМП)	(подгрупповое)	(Рисование)
	эстетическое	«Физическое			
	развитие» (лепка)	развитие» (бассейн)/	12.00-12.30	9.40-10.10	12.00-12.30
		логопедическое	«Художественно-	«Художественно-	«Художественно-
	12.00-12.30	занятие	эстетическое	эстетическое	эстетическое
	«Физическое	(подгрупповое)	развитие» (Музыка)	развитие»	развитие» (Музыка)
	развитие»			(аппликация)/	
		12.00-12.30		логопедическое	
		«Познавательное		занятие	
		развитие» (ФЭМП)		(подгрупповое)	
				12.00-12.30	
				«Физическое	
				развитие»	

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

В целях снижения образовательной нагрузки, рекомендуется проводить интегрированные и комплексные виды деятельности. Понятие интегрированная и комплексная деятельность включает в себя приемы, направленные на раскрытие сути определенной образовательной темы или понятия, посредством приложения к ней нескольких видов деятельности, которые являются взаимопроникающими и взаимодополняющими.