

Актуальность:

Современное дошкольное образование переживает сложный период своего развития.

С одной стороны, общественность предъявляет все более высокие требования к воспитанию и развитию будущего школьника; С другой стороны, остро стоит вопрос о подготовке и сохранении квалифицированных специалистов дошкольного образования.

Поэтому постановка такой проблемы, как разработка и внедрение системы методической деятельности, направленной на создание условий для профессионального роста, развития профессионально значимой мотивации молодых педагогов дошкольных учреждений является своевременной и актуальной.

Цель:

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДООУ через создание условий для профессионального роста молодых педагогов.

Задачи:

Главными задачами Клуба являются:

- Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
- Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых для организации образовательной деятельности.
- Анализ направлений образовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.
- Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.
- Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам организации образовательной

деятельности детей дошкольного возраста.

Работа «Клуба молодого педагога» проходит в форме практических занятий, деловых игр, мастер-классов опытных педагогов ДОУ, участие в конкурсах.

Технология:

Технологически стимулирование профессионального роста молодых специалистов, повышение уровня их педагогической культуры и профессионального мастерства осуществляется нами с учетом следующих принципов:

- любое достижение, любой успех педагога сделать достижением педагогического сообщества, поднять веру педагога в самого себя, уверенность в своем педагогическом мастерстве.
- привлечение всех педагогов к активной творческой деятельности в методической работе ДОУ;
- заинтересованность в раскрытии профессионального потенциала каждого воспитателя и специалиста;
- стимулирование самостоятельного педагогического поиска.
- терпимость к странным идеям, уважение любопытства, вопросов и идей;
- помочь человеку в умении строить свою систему ценностей, уважать себя и свои идеи наряду с другими идеями и их носителями;
- помочь справиться с разочарованиями и сомнением, когда человек остается один в процессе творческого поиска: пусть он сохранит свой творческий импульс, находя награду в себе самом и меньше переживая о своем признании окружающими; спокойное, аргументированное объяснение, что на многие вопросы не всегда можно ответить однозначно; «интеллектуальное напряжение» должно стать обычным явлением оценка человека как творческой личности; показать его самоценность, но при этом чувствовать ценность окружающих, уважать чужое мнение; поддержка в самопознании, умении не упускать мимолетную идею.

Предполагаемые результаты:

- Оказана адресная методическая помощь по заявленной педагогической проблеме.
- Молодые педагоги принимают участие на педагогических советах, семинарах, выступают на заседаниях, в профессиональных конкурсах. Молодые педагоги аттестуются на соответствие должности и 1 квалификационной категории.

Месяц	Содержание деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
В течение года	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами	Заместитель заведующего, педагог-психолог	
	Создание развивающей среды. Анализ развивающей среды в соответствии с ОП ДО ГБДОУ и ФГОС ДО. Консультации и ответы на интересующие вопросы	Заместитель заведующего, старший воспитатель	
	Методика проведения детских праздников. Помощь в подготовке и организации праздников.	Старший воспитатель, наставники	
	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности (по мере необходимости)	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог	
Сентябрь	«Современное планирование образовательного процесса в ДОУ» в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО	Старший воспитатель	

Октябрь	Семинар-тренинг «С утра до вечера» Цель: научить планировать разные виды деятельности в течение всего дня.	Старший воспитатель, наставники	
	Практикум «Совместная разработка конспектов, значение эффективного использования дидактического материала в работе»	Старший воспитатель, наставники	
	Мастер-класс «Организация и проведение подвижных игр с детьми дошкольного возраста»	Старший воспитатель, наставники	
Ноябрь	«Взаимодействие с семьей»: - Вопросы планирования; - Современная философия взаимодействия ДООУ с семьей; - Создание портфолио семьи; - Алгоритм взаимодействия с семьей	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог	
	Мастер – класс «Современные образовательные технологии, их использование в воспитательно-образовательной работе»: - методы развивающего обучения; - посещение занятий педагога – наставника; - анализ и обсуждение результатов просмотренной воспитательно-образовательной работы	Старший воспитатель, наставники	
	День выходного дня: посещение музеев, театров, концертов, исторических мест Санкт-Петербурга	Заместитель заведующего, старший воспитатель	
Декабрь	Практикум «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности». (Читаем язык ребенка: о чем хочет сказать ребенок и как на это реагировать?)	Педагог-психолог	

	Мастер-класс «Играем вместе с детьми». Организация сюжетно-ролевых игр с детьми	Старший воспитатель, наставники	
	Прогулки по историческим местам Санкт-Петербурга. Новогодний и Рождественский Санкт-Петербург	Заместитель заведующего, старший воспитатель	
Январь	Семинар-практикум «Организация самостоятельной деятельности детей в режимных процессах. Анализ и обсуждение результатов организации самостоятельной деятельности детей начинающими педагогами»	Старший воспитатель, наставники	
	Практикум «Использование в работе ИКТ. Использование в работе проектов»	Старший воспитатель, наставники	
Февраль	Тренинг «Влияние речи воспитателя на формирование словарного запаса воспитанников»	Старший воспитатель, наставники	
	Мастер-класс «Создание развивающей среды в центре развития речи согласно ОП ДО ГБДОУ и ФГОС ДО	Старший воспитатель, наставники	
	День выходного дня: посещение музеев, театров, концертов, исторических мест Санкт-Петербурга	Заместитель заведующего, старший воспитатель	
Март	Мастер-класс «Экологическое воспитание дошкольников посредством дидактических и интеллектуальных игр»	Старший воспитатель, наставники	

	Мастер-класс «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» Обмен опытом педагогов в организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста		
Апрель	Месяц молодого специалиста: -открытые показы образовательной деятельности (режимных моментов); - методическая выставка достижений молодого воспитателя.	Заместитель заведующего, старший воспитатель	
	День выходного дня: посещение музеев, театров, концертов, исторических мест Санкт-Петербурга	Заместитель заведующего, старший воспитатель	
Май	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста	Старший воспитатель, наставники	
	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы Анкетирование: - Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. - Оценка собственного квалификационного уровня молодого педагога и наставником. - Анализ процесса адаптации молодого педагога: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	Заместитель заведующего, старший воспитатель	