*Образец/Шаблон*

**Индивидуальный план**

**работы педагога-наставника с молодым специалистом**

**на 2023-2024 учебный год**

Молодой педагог:

Должность: воспитатель

Педагог–наставник:

Должность: воспитатель

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач образовательной деятельности и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий.

Тема для самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, ФОП ДО, СанПиН.  2. Оформление документации группы.  3. Мониторинг развития детей.  4. Выбор темы самообразования | 1. Знакомство с основными документами ГБДОУ.  2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.  3. Составление рабочей программы группы.  4. Подбор диагностического материала | Сентябрь |
| 1. Изучение методики проведения образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с воспитанниками.  2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями | 1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми».  2. Посещение занятий и режимных моментов у наставника.  3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей | Октябрь |
| 1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом занятий по развитию речи.  2. Знакомство с технологией проектной деятельности | 1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми».  2. Посещения занятий молодого педагога, обсуждение.  3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение | Ноябрь |
| 1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.  2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника | 1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.  2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.  3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника | Декабрь |
| 1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.  2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование | 1. Консультация, планирование, помощь наставника.  2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе. | Январь |
| 1. Использование ИКТ.  2. Просмотр конспекта и проведение занятий молодым специалистом | 1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».  2. Посещение занятий молодого педагога, обсуждение | Февраль |
| 1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.  2. Организация режимных моментов молодым педагогом | 1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.  2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения. | Март |
| 1. Организация занятий во второй половине дня.  2. Проектная деятельность с детьми | 1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».  2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект. | Апрель |
| 1. Подготовка к работе с детьми в летний период.  2. Подведение итогов работы | 1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.  2. Самоанализ молодого педагога. | Май |