



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63  
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №63 Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 31.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий ГБДОУ детский сад №63  
Неевского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ / Д.С. Бурцева  
Приказ от «31» августа 2023 №164-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург  
2023

## Оглавление

<b>1. Учебный план ГБДОУ №63 Невского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Учебный план по освоению Образовательной программы дошкольного образования .....</b>	<b>6</b>
1.2.1. Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Крохи» от 1,5 до 2 лет.....	7
1.2.2. Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Лучики» от 1,5 до 3 лет.....	8
1.2.3. Первая младшая группа общеразвивающей направленности «Бусинки» от 2 до 3 лет.....	9
1.2.4. Первая младшая группа общеразвивающей направленности «Пуговки» от 2 до 3 лет.....	10
1.2.5. Вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Жемчужинки» от 3 до 4 лет .....	11
1.2.6. Вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Незабудки» от 3 до 4 лет .....	12
1.2.7. Средняя группа общеразвивающей направленности «Карамельки» от 4 до 5 лет.....	13
1.2.8. Средняя группа общеразвивающей направленности «Веснушки» от 4 до 5 лет .....	14
1.2.9. Старшая группа общеразвивающей направленности «Фантазёры» от 5 до 6 лет.....	15
1.2.10. Старшая группа общеразвивающей направленности «Непоседы» от 5 до 6 лет .....	16
1.2.11. Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Затейники» от 6 до 7 лет .....	17
1.2.12. Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Почемучки» от 6 до 7 лет .....	18

# 1. Учебный план ГБДОУ №63 Невского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

## 1.1. Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №63 Невского района (далее ГБДОУ детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления Учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022г. №1028;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГБДОУ детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. №373;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами Учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

ГБДОУ детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга реализует Образовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности. Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности.

В ГБДОУ детском саду №63 в 2023-2024 учебном году функционирует 12 групп: 1 – группа раннего возраста, 1 – разновозрастная группа для детей от 1,5 лет до 3-х, 2 – первые младшие группы, 2 – вторые младшие группы, 2 – средние группы, 2 – старший группы и 2 – подготовительные к школе группы. Общий контингент воспитанников на 01.09.2023г. составит 280 детей.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Праздники: 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России; 4 ноября – День народного единства.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: на занятиях, в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В первой половине дня в группах раннего возраста планируется не более одного занятия, в младших группах планируются не более двух занятий, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Во второй половине дня в группах старшего дошкольного возраста занятия планируются не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического или двигательного характера.

Продолжительность занятий составляет:

для групп общеразвивающей и оздоровительной направленности:

- для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут (по подгруппам);
- для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет – не более 20 мин;
- для детей 5-6 лет – не более 25 мин;
- для детей 6-7 лет – не более 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст детей	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	10 мин	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	1,5 часа

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	-	25 мин	30 мин
Объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 20 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 минут	5 часов	7 часов 30 минут

## 1.2. Учебный план по освоению Образовательной программы дошкольного образования

Образовательная область	Виды занятий	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
		Неделя	Неделя	Неделя	Неделя	Неделя
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, воспитание, трудовое воспитание, самообслуживание, формирование основ безопасности, психолого-педагогическая деятельность	Интегрируется в режимные моменты				
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Интегрируется в режимные моменты				
Познавательное развитие:	ФЭМП	-	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	2	2
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в режимные моменты				
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется в режимные моменты				
Художественно-эстетическое развитие:	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

### 1.2.1. Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Крохи» от 1,5 до 2 лет

<b>Образовательная область</b>		<b>Количество занятий в неделю</b>
	<b>Виды организованной образовательной деятельности</b>	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1
	Лепка	1
	Музыка	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Воспитание, формирование личности ребенка, развитие навыков общения	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

### 1.2.2. Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Лучики» от 1,5 до 3 лет

<b>Образовательная область</b>		<b>Количество занятий в неделю (по подгруппам в зависимости от возраста)</b>	
	<b>Виды организованной образовательной деятельности</b>	<b>1,5-2</b>	<b>2-3</b>
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	1
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	-	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	1
	Лепка	1	1
	Музыка	2	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Воспитание, формирование личности ребенка, развитие навыков общения	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)		
	Ребенок в семье и обществе		
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству		
	Формирование основ безопасности		
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>



### 1.2.3. Первая младшая группа общеразвивающей направленности «Бусинки» от 2 до 3 лет

<b>Образовательная область</b>		<b>Количество занятий в неделю</b>
	<b>Виды организованной образовательной деятельности</b>	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1
	Лепка	1
	Музыка	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Воспитание, формирование личности ребенка, развитие навыков общения	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура.	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

#### 1.2.4. Первая младшая группа общеразвивающей направленности «Пуговки» от 2 до 3 лет

<b>Образовательная область</b>		<b>Количество занятий в неделю</b>
	<b>Виды организованной образовательной деятельности</b>	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1
	Лепка	1
	Музыка	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Воспитание, формирование личности ребенка, развитие навыков общения	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

### 1.2.5. Вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Жемчужинки» от 3 до 4 лет

<b>Образовательная область</b>		<b>Количество занятий в неделю</b>
	<b>Виды организованной образовательной деятельности</b>	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений.	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Воспитание, формирование личности ребенка, развитие навыков общения	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

### 1.2.6. Вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Незабудки» от 3 до 4 лет

<b>Образовательная область</b>		<b>Количество занятий в неделю</b>
	<b>Виды организованной образовательной деятельности</b>	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений.	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Воспитание, формирование личности ребенка, развитие навыков общения	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

### 1.2.7. Средняя группа общеразвивающей направленности «Карамельки» от 4 до 5 лет

<b>Образовательная область</b>		<b>Количество занятий в неделю</b>
	<b>Виды организованной образовательной деятельности</b>	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений.	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Воспитание, формирование личности ребенка, развитие навыков общения	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

### 1.2.8. Средняя группа общеразвивающей направленности «Веснушки» от 4 до 5 лет

<b>Образовательная область</b>		<b>Количество занятий в неделю</b>
	<b>Виды организованной образовательной деятельности</b>	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений.	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Воспитание, формирование личности ребенка, развитие навыков общения	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

### 1.2.9. Старшая группа общеразвивающей направленности «Фантазёры» от 5 до 6 лет

<b>Образовательная область</b>		<b>Количество занятий в неделю</b>
	<b>Виды организованной образовательной деятельности</b>	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром/ Петербурговедение	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Формирование элементарных математических представлений	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование <i>(предметное, сюжетное, декоративное рисование)</i>	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Развитие навыков общения и психофизических процессов, воспитание, формирование личности ребенка	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе/ финансовая грамотность	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
<b>Итого:</b>		<b>13</b>

1.2.10. Старшая группа общеразвивающей направленности «Непоседы» от 5 до 6 лет

<b>Образовательная область</b>		<b>Количество занятий в неделю</b>
	<b>Виды организованной образовательной деятельности</b>	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром/ Петербурговедение	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Формирование элементарных математических представлений	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование <i>(предметное, сюжетное, декоративное рисование)</i>	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Развитие навыков общения и психофизических процессов, воспитание, формирование личности ребенка	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе/ финансовая грамотность	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
<b>Итого:</b>		<b>13</b>



1.2.11. Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Затейники» от 6 до 7 лет

<b>Образовательная область</b>		<b>Количество занятий в неделю</b>
	<b>Виды организованной образовательной деятельности</b>	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2
	Подготовка к обучению грамоте	1
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром/ Петербурговедение	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Формирование элементарных математических представлений	2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование <i>(предметное, сюжетное, декоративное рисование)</i>	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Развитие навыков общения и психофизических процессов, воспитание, формирование личности ребенка	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе/финансовая грамотность	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
<b>Итого:</b>		<b>15</b>

### 1.2.12. Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Почемучки» от 6 до 7 лет

<b>Образовательная область</b>		<b>Количество занятий в неделю</b>
	<b>Виды организованной образовательной деятельности</b>	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2
	Подготовка к обучению грамоте	1
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром/ Петербурговедение	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Формирование элементарных математических представлений	2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование <i>(предметное, сюжетное, декоративное рисование)</i>	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Развитие навыков общения и психофизических процессов, воспитание, формирование личности ребенка	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе/финансовая грамотность	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
<b>Итого:</b>		<b>15</b>

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

В целях снижения образовательной нагрузки, рекомендуется проводить интегрированные и комплексные виды деятельности. Понятие интегрированная и комплексная деятельность включает в себя приемы, направленные на раскрытие сути определенной образовательной темы или понятия, посредством приложения к ней нескольких видов деятельности, которые являются взаимопроникающими и взаимодополняющими. Целью интегрированных и комплексных занятий, построенных на междисциплинарной связи понятий, должно быть разностороннее изучение объекта (предмета или явления), осмысленное восприятие окружающего мира, приведение сформированных знаний в соответствующую систему, побуждение фантазии, творчества и интереса, поддержание положительно-эмоционального настроения.