

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга**

**Аннотация к рабочей программе воспитателей
II младшей группы «Звездочки» (от 3 до 4 лет)**

Рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса во второй младшей группе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с контингентом воспитанников, индивидуальными и возрастными особенностями.

Построение образовательного процесса в соответствии с программой ориентировано на вариативные формы работы с детьми.

В программу входит: краткая характеристика особенностей развития ребенка в этот период, общие задачи воспитания и развития. Характеристика и задачи даны по основным направлениям развития и включают перспективное планирование воспитательно-образовательной работы по пяти областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа предназначена для детей 3-4 лет (вторая младшая группа).

Цель рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данная рабочая программа имеет разделы:

1. Целевой раздел:

- Пояснительная записка;
- Цели и задачи;
- Принципы и подходы к формированию рабочей программы;
- Целевые ориентиры в дошкольном возрасте.

2. Содержательный раздел:

- Общие положения;
- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

- Модель организации образовательного процесса на один день пребывания ребенка в детском саду;

- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- Тематический план вариативных программ:

а) «Первые шаги. Петербурговедение для малышей», Г.Т. Алифанова - региональный компонент;

б) «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

В содержательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников. В содержательном разделе представлены особенности психолого-педагогической работы во второй младшей группе, примерное комплексно-тематическое планирование образовательной работы.

Организация работы по программе воспитания ведется во всех режимных моментах в различных формах, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества.

3. Организационный раздел включает: психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; режим дня; формы организации воспитательно-образовательного процесса; традиции группы; перспективное планирование досугов; методическое обеспечение Рабочей программы. Реализация Рабочей программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы, установления продуктивного взаимодействия с семьями дошкольников и достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования.

Срок реализации Рабочей программы -1 учебный год.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга**

**Аннотация к рабочей программе воспитателей
средней группы «Волшебники» (от 4 до 5 лет)**

Рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса средней группы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с контингентом воспитанников, индивидуальными и возрастными особенностями.

Построение образовательного процесса в соответствии с программой ориентировано на вариативные формы работы с детьми.

В программу входит: краткая характеристика особенностей развития ребенка в этот период, общие задачи воспитания и развития. Характеристика и задачи даны по основным направлениям развития и включают перспективное планирование воспитательно-образовательной работы по пяти областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа предназначена для детей 4-5 лет.

Цель рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данная рабочая программа имеет разделы:

1. Целевой раздел:

- Пояснительная записка;
- Цели и задачи;
- Принципы и подходы к формированию рабочей программы;
- Целевые ориентиры в дошкольном возрасте.

2. Содержательный раздел:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- Модель организации образовательного процесса на один день пребывания ребенка в детском саду;
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- Тематический план вариативных программ:
 - а) «Первые шаги. Петербурговедение для малышей», Г.Т. Алифанова - региональный компонент;

б) «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-

эстетическое развитие, физическое развитие.

В этой части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников. В содержательном разделе представлены особенности психолого-педагогической работы в средней группе, примерное комплексно-тематическое планирование образовательной работы.

Организация работы по программе воспитания ведется во всех режимных моментах в различных формах, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества.

3. Организационный раздел включает: психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; режим дня; формы организации воспитательно-образовательного процесса; традиции группы; перспективное планирование досугов; методическое обеспечение Рабочей программы. Реализация Рабочей программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы, установления продуктивного взаимодействия с семьями дошкольников и достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования.

Срок реализации Рабочей программы -1 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе воспитателей
старшей группы «Затейники» (от 5 до 6 лет)**

Рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с контингентом воспитанников, индивидуальными и возрастными особенностями.

Построение образовательного процесса в соответствии с программой ориентировано на вариативные формы работы с детьми.

В программу входит: краткая характеристика особенностей развития ребенка в этот период, общие задачи воспитания и развития. Характеристика и задачи даны по основным направлениям развития и включают перспективное планирование воспитательно-образовательной работы по пяти областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа предназначена для детей 5-6 лет.

Цель рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данная рабочая программа имеет разделы:

1. Целевой раздел:

- Пояснительная записка;
- Цели и задачи;
- Принципы и подходы к формированию рабочей программы;
- Целевые ориентиры в дошкольном возрасте.

2. Содержательный раздел:

- Общие положения;
- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

- Модель организации образовательного процесса на один день пребывания ребенка в детском саду;

- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- Тематический план вариативных программ:

а) «Первые шаги. Петербурговедение для малышей», Г.Т. Алифанова - региональный компонент;

б) «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

в) «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д., Аксенова Ю. А. и др.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В этой части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников. В содержательном разделе представлены особенности психолого-педагогической работы в старшей группе, примерное комплексно-тематическое планирование образовательной работы.

Организация работы по программе воспитания ведется во всех режимных моментах в различных формах, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества.

3. Организационный раздел включает: психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; режим дня; формы организации воспитательно-образовательного процесса; традиции группы; перспективное планирование досугов; методическое обеспечение Рабочей программы. Реализация Рабочей программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы, установления продуктивного взаимодействия с семьями дошкольников и достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования.

Срок реализации Рабочей программы -1 учебный год.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга**

***Аннотация к рабочей программе воспитателей
подготовительной к школе группы «Фантазеры» (от 6 до 7 лет)***

Рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в подготовительной к школе группе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с контингентом воспитанников, индивидуальными и возрастными особенностями.

Построение образовательного процесса в соответствии с программой ориентировано на вариативные формы работы с детьми.

В программу входит: краткая характеристика особенностей развития ребенка в этот период, общие задачи воспитания и развития. Характеристика и задачи даны по основным направлениям развития и включают перспективное планирование воспитательно-образовательной работы по пяти областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа предназначена для детей 6-7 лет.

Цель рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данная рабочая программа имеет разделы:

1. Целевой раздел:

- Пояснительная записка;
- Цели и задачи;
- Принципы и подходы к формированию рабочей программы;
- Целевые ориентиры в дошкольном возрасте.

2. Содержательный раздел:

- Общие положения;

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

- Модель организации образовательного процесса на один день пребывания ребенка в детском саду;

- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

- Тематический план вариативных программ:

а) «Первые шаги. Петербурговедение для малышей», Г.Т. Алифанова - региональный компонент;

б) «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

в) «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д., Аксенова Ю. А. и др.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с

задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В этой части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников. В содержательном разделе представлены особенности психолого-педагогической работы в подготовительной группе, примерное комплексно-тематическое планирование образовательной работы.

Организация работы по программе воспитания ведется во всех режимных моментах в различных формах, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества.

3. Организационный раздел включает: психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; режим дня; формы организации воспитательно-образовательного процесса; традиции группы; перспективное планирование досугов; методическое обеспечение Рабочей программы. Реализация Рабочей программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы, установления продуктивного взаимодействия с семьями дошкольников и достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования.

Срок реализации Рабочей программы -1 учебный год.