



*Презентация
Образовательной программы
дошкольного образования*

*Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 63
Невского района Санкт-Петербурга*

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с требованиями **Федерального государственного образовательного стандарта**, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 и **Федеральной образовательной программы дошкольного образования**, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028



Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №63 ориентирована на воспитанников от 1,5 до 7-8 лет, в том числе детей с особенностями в развитии, которые не имеют серьезных нарушений в развитии и которым не показано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

При реализации Программы ключевым фактором является взаимодействие ГБДОУ с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей, что является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.



Целевой раздел

- ✓ Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.
- ✓ Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
- ✓ Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей.

Содержательный раздел

Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям.

Также в разделе описаны:

- ✓ формы, способы, методы реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- ✓ способы поддержки детской инициативы; взаимодействие педагогического коллектива с семьями; коррекционно-развивающая работа;
- ✓ рабочая программа воспитания

Организационный раздел

Включает:

- ✓ психолого-педагогические условия реализации Программы;
- ✓ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- ✓ примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ режим и распорядок дня в возрастных группах;
- ✓ календарный план воспитательной работы



Ссылки на Федеральную образовательную программу и парциальные программы

Образовательная программа определяет объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в образовательной организации, и планируемые результаты освоения образовательной программы. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и разделам образовательной программы каждый - целевой, организационный, содержательный разделы - включают как обязательную часть, так и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Ссылки на Федеральную образовательную программу и парциальные программы

Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режимы дня групп раннего возраста и дошкольных групп, календарный план воспитательной работы, перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.

В Образовательной программе раскрыты направления и задачи **коррекционно-развивающей работы** с обучающимися дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Данный подраздел включает в себя диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативную и информационно-просветительскую работу.

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания входит в «Содержательный раздел» Программы, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО.

Структура Программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, содержание которых представлено в таблице цитированием содержания и указанием ссылок на соответствующие разделы и страницы текста Федеральной рабочей программы воспитания Федеральной образовательной программы дошкольного образования.



Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы.

Предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ГБДОУ

Образовательная программа раскрывает содержание и специфику работы с родителями. Принципами взаимодействия образовательного учреждения и семей обучающихся (воспитанников) являются:

- ✓ единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- ✓ открытость дошкольного учреждения для родителей;
- ✓ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- ✓ уважение и доброжелательность друг к другу; дифференцированный подход к каждой семье;
- ✓ равная ответственность родителей (законных представителей) и педагогов.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ГБДОУ

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- ✓ психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- ✓ единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ГБДОУ и семьи;
- ✓ повышение воспитательного потенциала семьи.

Благодаря разностороннему взаимодействию ГБДОУ с родителями (законными представителями) своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение народных праздников, посиделок в гостиную. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.



