



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

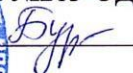
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №63 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад №63
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим ГБДОУ детский сад №63
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ №213-ОД от 31.08.2023г.

 / Бурцева Д.С. /



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Ступеньки к школе»
на 2023-2024 учебный год**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Крылова Виктория Андреевна,
педагог дополнительного образования

**Санкт-Петербург
2023**

Содержание

<u>I. Целевой раздел.....</u>	<u>3</u>
<u>1.1 Пояснительная записка.....</u>	<u>3</u>
<u>1.2 Условия реализации программы.....</u>	<u>4</u>
<u>II. Содержательный раздел.....</u>	<u>5</u>
<u>2.1 Содержание программы «Ступеньки к школе».....</u>	<u>5</u>
<u>2.2 Ожидаемые результаты освоения программы.....</u>	<u>6</u>
<u>III. Организационный раздел</u>	<u>7</u>
<u>3.1 Материально-техническое обеспечение программы</u>	<u>7</u>
<u>3.2 Учебный план</u>	<u>8</u>
<u>3.3 Календарно-тематическое планирование</u>	<u>10</u>
<u>Список литературы</u>	<u>16</u>

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Переход от дошкольного детства к школьному характеризуется решительным изменением места ребенка в системе доступных ему отношений и всего образа его жизни. Для ребенка учение не просто деятельность по усвоению знаний и не только способ подготовки себя к будущему, оно осознается и переживается ребенком как его собственная трудовая обязанность, как его участие в повседневной жизни окружающих людей. Поэтому то, как будет справляться маленький школьник со своими школьными обязанностями, успех или неуспех в учебных делах имеет для него острую аффективную окраску. Следовательно, вопросы школьного обучения - это не только вопросы образования, интеллектуального развития ребенка, но и формирования его личности.

В связи с этим остро стоит проблема подготовки ребенка к школьному обучению. Длительное время считалось, что критерием готовности к обучению является уровень умственного развития. Однако готовность к школьному обучению заключается не столько в количественном запасе представлений, сколько в уровне развития познавательных процессов. Готовность к школьному обучению представляет собой, прежде всего, умение обобщать и дифференцировать в соответствующих категориях предметы и явления окружающего мира.

Поступление ребёнка в школу – это ответственный и сложный момент в его жизни. При подготовке к школе необходимо учесть психологическую готовность к школьному обучению, сформировать у ребёнка те качества характера, которые помогут ему построить общение со сверстниками и выполнять правила школьной жизни.

Направление программы: социально-педагогическое.

Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, которые определяют характер будущего развития ребенка.

Для того, чтобы вчерашний дошкольник мог безболезненно включиться в новые для него отношения и новый (учебный) вид деятельности необходимы условия успешного вступления в школьную жизнь. В сложившейся ситуации появилась необходимость создания Программы, которая дает возможность подготовить детей к школе. Занятия с будущими первоклассниками позволяют им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой и продолжить обучение.

Новизна данной программы заключается в том, что она предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни.

Отличительная особенность данной программы от существующих в том, что подготовка к школе не допускает дублирования программ первого класса, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребёнка, на зону его ближайшего развития.

Адресат программы: дошкольники в возрасте от 5 до 7 лет.

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Задачи:

1. Формирование навыков учебной деятельности;
2. Развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе;
3. Воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
4. Воспитание у детей коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь.
5. Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

1.2 Условия реализации программы

Основными педагогическими условиями реализации программы являются:

- достаточная материально-техническая база;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- вариативность в выборе тем занятий, форм, средств, методов работы с детьми, предоставляемых материалов.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются педагогическая диагностика и открытые занятия для родителей.

Условия набора и формирования групп:

Набор в группы - свободный.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 25-30 минут в зависимости от возраста. Наполняемость групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы.

II. Содержательный раздел

2.1 Содержание программы «Ступеньки к школе»

Программа способствует развитию потенциальных возможностей ребёнка.

Личностные:

- мотивационные и коммуникативные, формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Познавательные:

- знаково-символическое моделирование и преобразование объектов;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов;
- сравнение и сопоставление; выделение общего и различного;
- осуществление классификации; установление аналогии;
- самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные:

- осуществление действия по образцу и заданному правилу;
- сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные:

овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения;

эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками;

ориентация на партнера по общению;

Речевое развитие, подготовка к обучению грамоте. Подготовка руки к письму:

Подготовка к обучению чтению построена на развитии фонематического слуха обучающихся, на отчетливом и ясном произношении звуков, слогов, слов, на выделении предложений и слов из речи. Развитие связной устной речи включает в себя обучение правильному литературному произношению, развитие творческого воображения и образного мышления. Укрепление и развитие артикуляции предполагает обучение четкому произношению слов и фраз; формированию умений менять силу, высоту голоса (мелодия, интонация, темп речи), обучение правильному использованию интонационных средств. Важно развивать у учащихся внимание и интерес к слову, к его эмоциональной окраске на основе сказок, стихотворений. Подготовка к обучению письму: подготовка пишущей руки к письму с помощью обведенных по контуру узоров и рисунков, предметов различной конфигурации, составление узоров по аналогии и самостоятельно; знакомство с контуром предмета и его особенностями; развитие образного и творческого мышления; моделирование и конструирование предметов из элементов различной конфигурации.

Математическое содержание курса:

Числа от 0 до 10. Счет предметов. Устная нумерация чисел названия, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Цифра и число. Чтение чисел. Сравнение чисел первого десятка. Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда: наличие первого элемента, связь предыдущего и последующего элементов, возможность продолжить последовательности дальше, на каком бы месте мы не останавливались. Умение слушать собеседника; задавать вопросы.

2.2 Ожидаемые результаты освоения программы

В конце обучения дети могут:

«Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте», «Подготовка руки к письму»

- называть месяца, последовательность дней недели;
- понимать элементарные схемы слов;
- произносить звуки и узнают буквы;
- составлять рассказы по картинке;
- находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове;

- составлять предложения из трех, четырех слов;
- членить простые предложения на слова; слова на слоги;
- правильно держать шариковую ручку и карандаш;
- обводить, штриховать и соединять;
- писать элементы букв.

«Элементарная математика»

В конце обучения могут знать:

- состав чисел первого десятка;
- предшествующее число, последующее число, соседей числа;
- как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним;
- название текущего месяца года, последовательность всех дней недели, времен года.

III. Организационный раздел

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

- Учебный кабинет;
- доска аудиторная (магнитная);
- указка;
- ноутбук;
- счётные палочки;
- набор геометрических фигур;
- учебно-наглядные пособия по темам программы;
- плакат настенный «Цифры»;
- часы демонстрационные;
- набор счётного материала;
- раздаточный счетный материал;
- настольно-печатные игры с математическим содержанием;
- сюжетные игрушки;
 - учебно-наглядные пособия по темам программы; времена года, растения, животные, насекомые, транспорт, учебные принадлежности и т.д.;

- алфавит настенный;
- лента букв;
- касса букв;

При освоении программы используются различные методы и приемы обучения:

Словесные: рассказ, беседа. Приемы: указание, объяснение, педагогическая оценка.

Наглядные: наблюдение. Приемы: разъяснение, пояснение, показ образца.

Практические: упражнение, игровой метод, проблемные ситуации.

3.2 Учебный план

Учебный план группы 5-6 лет

№ П/П	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте	26	2	24
2	Подготовка руки к письму	16	-	16
3	Подготовка к изучению числа	6	-	6
4	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	10	2	8
5	Итоговое занятие в форме открытого занятия	2	-	2
	Итого	60	4	56

Учебный план группы 6-7 лет

№ П/П	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Подготовка руки к письму	16	-	16
2	Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте	22	2	20
3	Элементарная математика	20	2	18
4	Итоговое занятие в форме открытого занятия для родителей и педагогов	2	-	2
	ИТОГО	60	4	56

3.3 Календарно-тематическое планирование

Календарно- тематическое планирование работы с детьми 5-6 лет			
№ занятия	Подготовка руки к письму Речевое развитие, подготовка к обучению грамоте	Элементарная математика	Дата
Октябрь			
1	Знакомство с правилами при письме.	Уточнение пространственных представлений (вверху, внизу, между, слева, справа)	03.10.2023 05.10.2023
2	Штриховка картинок. (вертикальные и горизонтальные линии)	Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру: большой – маленький, больше – меньше.	10.10.2023 12.10.2023
3	Знакомство с понятием «предложение». Штриховка.	Сравнение предметов по размеру: высокий – низкий, выше – ниже.	17.10.2023 19.10.2023
4	Составление предложений из слов. Рассказ по картине.	Ориентация на плоскости: слева, справа.	24.10.2023 26.10.2023
Ноябрь			
5	Знакомство с элементами букв. Конструирование	Прямой и обратный счёт предметов	31.10.2023 02.11.2023
6	Понятие буквы и звука.	Использование ориентировочных терминов «между», «за», «слева», «справа» и так далее	07.11.2023 09.11.2023
7	Гласный звук [а], буквы Аа.	Ориентировка на плоскости. Понятия “левее”, “правее”, “вниз”, “вверх” и другие	14.11.2023 16.11.2023
8	Гласный звук [о], буквы Оо.	Сопоставление количества разных предметов	21.11.2023 23.11.2023
9	Гласный звук [и], [у], буквы Ии, Уу.	Число и цифра. Письмо цифры 1	28.11.2023 30.11.2023
Декабрь			
10	Гласный звук [ы], буква Ы	Порядковый счёт в направлениях “справа”, “слева”, “от”.	05.12.2023 07.12.2023

11	Согласные звуки [Н], [Н'], буквы Нн. Чтение слогов и слов с буквой Н.	Сопоставление количества предметов с числом и цифрой.	12.12.2023 14.12.2023
12	Согласные звуки [Т], [Т'], буквы Тт. Чтение слогов и слов с буквой Т.	Повторение изученного материала.	19.12.2023 21.12.2023
13	Согласные звуки [К], [К'], буквы Кк. Чтение слогов и слов с буквой К.	Соотношение числа и цифры.	26.12.2023 28.12.2023
Январь			
14	Согласные звуки [С], [С'], букв, Сс. Чтение слогов и слов с буквой С	Больше, меньше, равно	09.01.2024 11.01.2024
15	Согласные звуки [Л], [Л'], [Р], [Р'], буквы Лл, Рр. Чтение слогов и слов с буквами Л и Р.	Сравни два числа, докажи, что одно из них больше. Число и цифра 3.	16.01.2024 18.01.2024
16	Согласные звуки [В], [В'], буквы Вв. Чтение слогов и слов с буквой В.	Знаки «<>», «>», «=>».	23.01.2024 25.01.2024
Февраль			
17	Буквы Ее. Чтение слов с буквой Е.	Знаки «+», «-», «=>».	06.02.2024 08.02.2024
18	Согласные звуки [П], [П], [М], [М'], буквы Пп, Мм. Чтение слогов и слов с буквами П и М.	Повторение изученного материала	13.02.2024 15.02.2024
19	Согласные звуки [З], [З'], буквы Эз. Чтение слогов и слов с буквой З.	Число и цифра 4.	20.02.2024 22.02.2024
20	Согласные звуки [Б], [Б'], [Д], [Е''], буквы Бб, Дд. Чтение слогов и слов с буквами Б и Д.	Счёт предметов парами. Составление числа 4	27.02.2024 29.02.2024
Март			
21	Буквы Яя. Чтение слов с буквой Я.	Число и цифра 5.	05.03.2024 07.03.2024
22	Согласные звуки [Г], [Г'], буквы Гг. Чтение слогов и слов с буквой Г.	Составление числа 5. Задача -иллюстрация.	12.03.2024 14.03.2024
23	Мягкий согласный звук [Ч']. Буквы Чч. Чтение слов с буквой Ч.	Составление числа 6.	19.03.2024 21.03.2024
24	Буква Ъ. Разделительный твёрдый знак. Чтение слов с изученными буквами.	Число и цифра 7.	26.03.2024 28.03.2024

	Твёрдые согласные звуки [Ж], [Ш], буквы Шш, Жж. Чтение слов с буквами Ж, Ш.		
Апрель			
25	Мягкий согласный звук [И']. Буквы Ий Согласные звуки [х], [х']. буквы Хх. Чтение слов с буквой Х.	Составление числа 7.	02.04.2024 04.04.2024
26	Твёрдый согласный звук [Ц], буквы Цц. Чтение слов с буквой ц	Число и цифра 8.	09.04.2024 11.04.2024
27	Гласный звук [Э], буква Ээ. Буквы Юю	Число и цифра 9, 10	16.04.2024 18.04.2024
28	Мягкий согласный звук [Щ']. Буквы Щщ. Чтение слов с буквой Щ.	Составление числа 9,10	23.04.2024 25.04.2024
Май			
29	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Фф. Чтение слов с буквой Ф	Закрепление пройденного материала.	02.05.2024 07.05.2024
30	Диагностическое занятие.		14.05.2024 16.05.2024

Календарно- тематическое планирование работы с детьми 6-7 лет			
№ занятия	Подготовка руки к письму Речевое развитие, подготовка к обучению грамоте	Элементарная математика	Дата
Октябрь			
1	Звук и буква: А. Гласные и согласные звуки. Чистоговорки. Штриховка и конструирование букв.	Счёт предметов. Цифра 0.	04.10.2022 06.10.2022
2	Звук и буква: О. Штриховка и конструирование букв.	Число и цифра 1.	11.10.2022 13.10.2022
3	Звуки и буквы: Э. Штриховка и конструирование букв.	Ориентация на плоскости: слева, справа.	18.10.2022 20.10.2022
4	Звуки и буквы: У. Штриховка и конструирование букв.	Знаки +, -, =.	25.10.2022 27.10.2022
Ноябрь			
5	Звуки и буквы: И. Штриховка и конструирование букв.	Повторение изученного материала	01.11.2022 03.11.2022
6	Звуки и буквы: М. Штриховка и конструирование букв.	Число и цифра 2. Состав числа 2.	08.11.2022 10.11.2022
7	Звуки и буквы: Н. Штриховка и конструирование букв. Деление слов на слоги.	Знаки «<», «>», «=».	15.11.2022 17.11.2022
8	Звуки и буквы: Л. Штриховка и конструирование букв. Деление слов на слоги.	Число и цифра 3. Состав числа 3.	22.11.2022 24.11.2022
9	Звуки и буквы: Р. Штриховка и конструирование букв. Пересказ прочитанного текста по наводящим вопросам.	Сравнение предметов по размеру: высокий – низкий, выше – ниже.	29.11.2022 01.12.2022
Декабрь			
10	Составление рассказа «Мое любимое занятие зимой»	Круг. Многоугольники: треугольник, четырехугольник.	06.12.2022 08.12.2022

11	Звуки и буквы: Б и П. Штриховка и конструирование букв. Деление слов на слоги.	Число и цифра 4. Состав числа 4.	13.12.2022 15.12.2022
12	Звуки и буквы: В и Ф. Штриховка и конструирование букв. Чтение стихов о зиме.	Прямоугольник. Квадрат.	20.12.2022 22.12.2022
13	Звуки и буквы: Г и К. Штриховка и конструирование букв.	Число и цифра 5. Состав числа 5.	27.12.2022 10.01.2023
Январь			
14	Чтение по слогам	Счёт предметов от 0 до 5.	12.01.2023 17.01.2023
15	Звуки и буквы: Д и Т. Штриховка и конструирование букв. Беседа по теме: «Моя любимая сказка».	Решение простых задач	19.01.2023 24.01.2023
16	Звуки и буквы: З и С. Штриховка и конструирование букв.	Число и цифра 6. Состав числа 6.	26.01.2023 31.01.2023
Февраль			
17	Звуки и буквы: Ж и Ш. Штриховка и конструирование букв. Рассказ «Моя семья».	Сравнение объектов по массе: легкий – тяжёлый, легче – тяжелее.	02.02.2023 07.02.2023
18	Звуки и буквы: Х. Штриховка и конструирование букв.	Сравнение групп предметов по количеству: позже, раньше.	09.02.2023 14.02.2023
19	Звуки и буквы: Я. Штриховка и конструирование букв.	Число и цифра 7. Состав числа 7.	16.02.2023 21.02.2023
20	Звуки и буквы: Щ. Штриховка и конструирование букв.	Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же	28.02.2023 02.03.2023
Март			
21	Составление рассказа по картине	Решение примеров на сложение	07.03.2023 09.03.2023
22	Составление и написание слогов. Звук и буква: Ч. Штриховка и конструирование букв.	Число и цифра 8. Состав числа 8	14.03.2023 16.03.2023

23	Звуки и буквы: Ц. Штриховка и конструирование букв.	Математический диктант по клеточкам	21.03.2023 23.03.2023
24	Звуки и буквы: Ё. Штриховка и конструирование букв.	Число и цифра 9. Состав числа 9.	28.03.2023 30.03.2023
25	Звуки и буквы: Ю. Штриховка и конструирование букв	Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру: большой – маленький, больше – меньше.	31.03.2022
			05.04.2022
Апрель			
26	Звуки и буквы: Ы. Штриховка и конструирование букв. Стихи о весне	Число 10. Состав числа 10.	04.04.2023 06.04.2023
27	Чтение по слогам.	Решение простейших примеров и задач.	11.04.2023 13.04.2023
28	Звук и буква: Е. Штриховка и конструирование букв Звук и буква: Ё. Штриховка и конструирование букв.	Решение простейших примеров и задач.	18.04.2023 20.04.2023
29	Составление и написание слогов. Ъ и Ъ – разделительные знаки. Составление и написание слогов. Звук и буква: Е. Штриховка и конструирование букв.	Повторные пройденного материала	25.04.2023 27.04.2023
Май			
30	Диагностическое занятие		02.05.2023 04.05.2023

Список литературы

1. Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина Практический курс математики для дошкольников «Раз- ступенька, два- ступенька...» М. «Ювента»,2008 г
2. 3.Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Волгоград: Учитель, 2002 г.
3. Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина Рабочая тетрадь 1-2 часть по математике для дошкольников «Раз- ступенька, два- ступенька...»
4. Колесникова Е.В. Развитие математического мышления у детей 5–7 лет. М.: 1996г.

Литература для педагога:

1. Буре Р. Готовим детей к школе М.: Просвещение, 1987. - 96 с.
2. Волкова С. И. Математические ступеньки. Учебное пособие для подготовки детей к школе. Просвещение, 2011.
3. Чупина Т.В. Геометрия для малышей. Лучшие упражнения для детей 5-6 лет. "ООО ""Академия развития". - 2007 г.
4. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два - ступенька» - методические рекомендации к частям 1 и 2. – М. : «Баласс», 2010.
5. Е.В.Колесникова, Л.В. Игнатьева. Азбука. Мой первый учебник. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2010 г.
6. .Е.В.Колесникова «Я начинаю читать». Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Издательство ЮВЕНТА .Москва 2010 г.
7. Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет / [Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дедюшкина и др. ; науч. рук. Н. А. Федосова.] – М. : Просвещение, 2012.
8. Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет. М, 2012