



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №63 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад №63
Невского района Санкт-Петербурга
/ Д.С. Бурцева
Приказ от «30» августа 2024г. №145-ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №63 Невского района Санкт-Петербурга, реализующего
адаптированную образовательную программу дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи
на 2024-2025 учебный год**

Учтено мнение

Совета родителей (законных представителей)
ГБДОУ №63
Протокол №1 от 30.08.2024г

Санкт-Петербург
2024

Оглавление

1. Учебный план ГБДОУ №63 Невского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Учебный план по освоению Образовательной программы ДО для групп общеразвивающей направленности	5
1.2.1. Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,5 до 2 лет).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.2. Первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.3. Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.4. Средняя группа общеразвивающей направленности (4 до 5 лет).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.5. Старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет).....	6
1.2.6. Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)	7

1. Учебный план ГБДОУ №63 Невского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

1.1. Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №63 Невского района (далее ГБДОУ детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления Учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022г. №1028;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГБДОУ детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. №373;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада №63 Невского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами Учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

ГБДОУ детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с ТНР). Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности.

В ГБДОУ детском саду №63 в 2024-2025 учебном году функционирует 2 группы с ТНР: 1 старшая группа и 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (для детей с ОВЗ с ТНР).

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 37 учебных недель.

Праздники: 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России; 4 ноября – День народного единства.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: на занятиях, в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Во второй половине дня в группах старшего дошкольного возраста занятия планируются не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического характера.

В учебном плане выделяются: основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ; коррекционно-развивающая работа специалистов с детьми; совместные мероприятия педагогов с детьми, позволяющие реализовывать задачи коррекционно-развивающей работы с детьми.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 5-6 лет – не более 25 мин;
- для детей 6-7 лет – не более 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- для детей 5-6 лет – 5 часов 50 минут;
- для детей 6-7 лет – 7 часов 30 минут.

При построении воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других образовательных областей Программы.

1.2. Учебный план по освоению Адаптированной образовательной программы ДО для групп компенсирующей направленности

Образовательная область	Виды занятий	Старшая группа с ТНР	Подготовительная к школе группа с ТНР
		Неделя	Неделя
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, воспитание, трудовое воспитание, самообслуживание, формирование основ безопасности, психолого-педагогическая деятельность	Интегрируется в режимные моменты	
Физическое развитие	Физическая культура	3	3
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Интегрируется в режимные моменты	
Познавательное развитие:	ФЭМП	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в режимные моменты	
Речевое развитие	Развитие речи	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	1
	Подгрупповые занятия с логопедом коррекционно-развивающая помощь	2	2
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется в режимные моменты	
Художественно-эстетическое развитие:	Музыка	2	2
	Рисование	1	1
	Лепка	1	1
	Аппликация	1	1
ИТОГО		14	15

1.2.1. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 6 лет)

Образовательная область		Количество занятий в неделю
	Виды организованной образовательной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи	2
	Подгрупповые занятия с логопедом коррекционно-развивающая помощь	2
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ Петербурговедение	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Формирование элементарных математических представлений	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование <i>(предметное, сюжетное, декоративное рисование)</i>	1
	Лепка	1
	Аппликация	1
	Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Развитие навыков общения и психофизических процессов, воспитание, формирование личности ребенка	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе/ финансовая грамотность	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
Физическое развитие	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
Итого:		14

1.2.2. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 6 до 7 лет)

Образовательная область		Количество занятий в неделю
	Виды организованной образовательной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Подготовка к обучению грамоте	1
	Подгрупповые занятия с логопедом коррекционно-развивающая помощь	2
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ Петербурговедение	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Формирование элементарных математических представлений	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование <i>(предметное, сюжетное, декоративное рисование)</i>	1
	Лепка	1
	Аппликация	1
	Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Развитие навыков общения и психофизических процессов, воспитание, формирование личности ребенка	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе/финансовая грамотность	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
Физическое развитие	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
Итого:		15

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

В целях снижения образовательной нагрузки, рекомендуется проводить интегрированные и комплексные виды деятельности. Понятие интегрированная и комплексная деятельность включает в себя приемы, направленные на раскрытие сути определенной образовательной темы или понятия, посредством приложения к ней нескольких видов деятельности, которые являются взаимопроникающими и взаимодополняющими. Целью интегрированных и комплексных занятий, построенных на междисциплинарной связи понятий, должно быть разностороннее изучение объекта (предмета или явления), осмысленное восприятие окружающего мира, приведение сформированных знаний в соответствующую систему, побуждение фантазии, творчества и интереса, поддержание положительно-эмоционального настроения.

Коррекционно-развивающая помощь

Занятия по реализации коррекционной работы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в первой половине дня. Коррекционная работа по образовательным областям с детьми, требующими специальной помощи, организуются педагогами и специалистами малыми подгруппами и индивидуально в совместной деятельности. Количество и соотношение коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом определяется в соответствии с заключением ТПМПК и рекомендациям психолого-педагогического консилиума ГБДОУ №63.