




**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 63 Невского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ детским садом № 63
Невского района Санкт-Петербурга

 / Д.С. Бурцева
Приказ от 29.08.2025г. № 121/1-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

в Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 63 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2025 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 63 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение), ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Деятельность ВСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами:

1.2.1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», пункт 3/13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

1.2.2. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

1.2.3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

1.2.5. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов».

1.2.6. Устав Учреждения.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

1.3.1 **внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

1.3.1 **качество дошкольного образования** - комплексная характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых в Учреждении образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным запросам и личностным ожиданиям;

1.3.2 **оценка качества дошкольного образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия личных достижений обучающихся, профессиональных достижений педагогических работников, положительных изменений условий реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в Учреждении социальным запросам и личностным ожиданиям, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, государственному заданию, содержанию Устава и другим требованиям к качеству образования, зафиксированным в нормативных документах Учреждения;

1.3.3 **качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в Учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся во время образовательного процесса в Учреждении.

1.3.4 **мониторинг** – форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о различных аспектах деятельности образовательной системы, обеспечивающая возможности для непрерывного слежения за ее состоянием, коррекции процесса и прогнозирования результатов ее развития.

1.3.5 **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательной программе дошкольного образования Учреждения (далее - ОП ДО); адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Учреждения (далее - АОП ДО для обучающихся с ТНР).

1.4. ВСОКО – это основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области дошкольного образования и создания условий для реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.5. ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Учреждения; учитывает федеральные требования к порядку проведения Учреждением процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества дошкольного образования.

1.6. Под ВСОКО понимается проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в Учреждении заведующим, заместителем заведующего образовательной организации, старшим воспитателем, другими работниками Учреждения в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями или приказом заведующего.

1.7. ВСОКО представляет собой сбор, обработку и анализ информации об Учреждении и результатах образовательного процесса, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализуемых ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, с учетом запросов основных пользователей, эффективного решения задач управления качеством дошкольного образования в Учреждении.

1.8. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

1.8.1 образовательная статистика;

1.8.2 мониторинговые исследования;

1.8.3 социологические опросы;

1.8.4 отчеты педагогических работников Учреждения;

1.8.5 посещение режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности, занятий, мероприятий, организуемых педагогами Учреждения.

1.9. В состав оценочной группы могут входить представители от администрации Учреждения, специалисты.

1.10. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

1.10.1 обучающиеся и их родители (законные представители);

1.10.2 администрация Учреждения;

1.10.3 педагогический коллектив Учреждения;

1.10.4 общественные организации, заинтересованные в оценке качества дошкольного образования;

1.10.5 учредитель Учреждения;

1.10.6 общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.11. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.12. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. По мере необходимости в Положение могут быть внесены изменения, связанные с введением в действие новых нормативных актов. Данные изменения обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора Учреждения.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализирование состояние системы дошкольного образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

2.2. Задачи ВСОКО:

2.2.1 получать объективную и надежную информацию о результатах деятельности Учреждения;

2.2.2 предоставлять родителям (законным представителям) обучающихся, обществу и его гражданским институтам достоверную информацию о состоянии и развитии системы дошкольного образования на уровне Учреждения;

2.2.3 создать единую систему инструментария, показателей и способов оценивания качества дошкольного образования;

2.2.4 анализировать полученные результаты, отражающие качество образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;

2.2.5 обеспечить условия для объективного анализа и принятия обоснованных управленческих решений, связанных с результатами оценки качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;

2.2.6 определить пути и способы повышения качества образования в Учреждении.

2.3. Основными принципами ВСОКО Учреждения являются:

2.3.1 объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дошкольного образования;

2.3.2 реалистичности требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальной значимости;

2.3.3 открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства;

2.3.4 оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

2.3.5 минимизации системы показателей;

2.3.6 технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, соответствующих современным требованиям, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

2.3.7 доступности информации о состоянии и качестве образования для субъектов образовательных отношений;

2.3.8 соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества дошкольного образования;

2.3.9 признания оценки качества дошкольного образования механизмом организации изменения системы дошкольного образования.

2.4. Функции ВСОКО:

2.4.1 информационно-аналитическая;

2.4.2 контрольно-диагностическая;

2.4.3 коррективно-регулятивная;

2.4.4 стимулирующая.

2.5. Продуктами ВСОКО являются:

2.5.1 база данных с информацией по различным направлениям деятельности Учреждения;

2.5.2 сводная таблица с результатами оценки качества дошкольного образования;

2.5.3 аналитическая справка по итогам ВСОКО.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОЦЕДУРА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

3.1. Организационная структура Учреждения, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества дошкольного образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения и педагогический совет.

3.2. Администрация Учреждения:

3.2.1 формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего Учреждения и контролирует их исполнение;

3.2.2 разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО в Учреждении, участвует в этих мероприятиях;

3.2.3 обеспечивает на основе ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества дошкольного образования;

3.2.3 организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты ВСОКО на уровне Учреждения;

3.2.4 организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

3.2.5 обеспечивает предоставление информации о качестве дошкольного образования на различные уровни; формирует информационно – аналитические материалы по результатам ВСОКО (анализ работы Учреждения за учебный год, самообследование деятельности Учреждения, и т.д.);

3.2.6 принимает управленческие решения по развитию качества дошкольного образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет:

3.3.1 принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО Учреждения;

3.3.2 принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования;

3.3.3 принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении;

3.3.4 содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

3.3.5 принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования в Учреждении;

3.3.6 заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам дошкольного образования, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;

3.3.7 обсуждает и принимает решение по утверждению и реализации «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

3.4. Структура ВСОКО охватывает следующие направления деятельности Учреждения по дошкольному образованию:

3.4.1 соблюдение нормативных требований;

3.4.2 оснащённость и благоустройство;

3.4.3 информатизация образования;

3.4.4 развитие потенциала управления;

3.4.5 соответствие запросу родителей (законных представителей) обучающихся;

3.4.6 кадровый потенциал;

3.4.7 безопасность и здоровье;

3.4.8 эффективность финансово-экономической деятельности;

3.4.9 уровень личных достижений обучающихся;

3.4.10 обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

3.5. Внутри каждого направления определены индикаторы (показатели) качества образования, единицы измерения данных показателей, источники информации, используемой для оценки качества образования и способ оценки показателя посредством определённого количества баллов, характеризующего степень достижения результата. Данные показатели могут дополняться/изменяться в зависимости от изменений в законодательстве либо других объективных факторов. Внесённые изменения утверждаются приказом заведующего Учреждения.

3.6. Перечень мониторинговых показателей и периодичность их сбора представлен в техническом задании к проведению мониторинговых исследований по вопросам результатов и качества образования в Учреждении.

3.7. Основными информационными источниками по каждому направлению являются данные, полученные из образовательной статистики, мониторинговых исследований и аналитических данных, социологических опросов, отчетов педагогических работников Учреждения, посещения образовательных мероприятий, предписаний контрольно-надзорных органов и прочих источников.

3.8. Информационные данные собираются в течение учебного года с учётом сроков и периодичности по каждому показателю, обозначенных в техническом задании.

3.9. Полученные по каждому показателю, данные оцениваются по шкале 0, 1, 2, 3 в зависимости от результата. По окончании сбора информации заполняется сводная таблица оценок в баллах и производится итоговая оценка качества дошкольного образования в Учреждении на основе суммирования баллов, накопленных Учреждением в течение учебного года в рамках ВСОКО. На основании полученной суммы баллов учреждения определяется уровень качества дошкольного образования в Учреждении:

- 100 баллов и более - высокий уровень качества дошкольного образования;

- от 85 до 99 баллов - уровень качества дошкольного образования – выше среднего;

- от 55 до 84 баллов - средний уровень качества дошкольного образования;

- от 30 до 54 баллов - уровень качества дошкольного образования – ниже среднего;

- 3 баллов и менее - низкий уровень качества дошкольного образования.

3.10. Данные, полученные в результате ВСОКО, отражаются в анализе выполнения годового плана, других отчетных документах Учреждения, освещаются на заседаниях педагогического совета. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам ВСОКО, определяется эффективность образовательной деятельности, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

IV. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

6.1.1 основным потребителям результатов ВСОКО;

6.1.2 средствам массовой информации через отчеты о результатах самооценки деятельности Учреждения;

6.1.3 размещение аналитических материалов, результатов оценки качества дошкольного образования на официальном сайте Учреждения.