



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 63 Невского района Санкт-Петербурга**

**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующим ГБДОУ детским садом № 63  
Невского района Санкт-Петербурга

/ Д.С. Бурцева

Приказ от 29.08.2025г. № 121/1-ОД

**ПРОГРАММА**

**ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду № 63 Невского района Санкт-Петербурга

## Содержание программы внутренней системы оценки качества образования

I. Пояснительная записка	3 стр.
1.1. Цель, задачи и принципы функционирования ВСОКО	4 стр.
1.2. Результаты реализации ВСОКО	5 стр.
1.3. Пользователи и продукты ВСОКО	5 стр.
II. Организация и процедура функционирования ВСОКО	6 стр.
III. Технологии организации процедуры оценки показателей ВСОКО	7 стр.
3.1. Технология организации функционирования показателей ВСОКО по направлению «Соблюдение нормативных требований»	7 стр.
3.2. Технология организации функционирования показателей ВСОКО по направлению «Оснащённость и благоустройство»	7 стр.
3.3. Технология организации функционирования показателей ВСОКО по направлению «Информатизация образования»	7 стр.
3.4. Технология организации функционирования показателей ВСОКО по направлению «Развитие потенциала управления»	7 стр.
3.5. Технология организации функционирования показателей ВСОКО по направлению «Соответствие запросу родителей (законных представителей)»	7 стр.
3.6. Технология организации функционирования показателей ВСОКО по направлению «Кадровый потенциал»	8 стр.
3.7. Технология организации функционирования показателей ВСОКО по направлению «Безопасность и здоровье»	8 стр.
3.8. Технология организации функционирования показателей ВСОКО по направлению «Эффективность финансово-экономической деятельности»	8 стр.
3.9. Технология организации функционирования показателей ВСОКО по направлению «Уровень личных достижений обучающихся Учреждения»	8 стр.
3.10. Технология организации функционирования показателей ВСОКО по направлению «Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования»	9 стр.
IV. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований	10 стр.
4.1. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований по направлению «Соблюдение нормативных требований»	10 стр.
4.2. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований по направлению «Оснащённость и благоустройство»	10 стр.
4.3. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований по направлению «Информатизация образования»	10 стр.
4.4. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований по направлению «Развитие потенциала управления»	10 стр.
4.5. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований по направлению «Соответствие запросу родителей (законных представителей)»	11 стр.
4.6. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований по направлению «Кадровый потенциал»	11 стр.
4.7. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований по направлению «Безопасность и здоровье»	12 стр.
4.8. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований по направлению «Эффективность финансово-экономической деятельности»	13 стр.
4.9. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований по направлению «Уровень личных достижений обучающихся Учреждения»	13 стр.
4.10. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований по направлению «Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования»	14 стр.
V. Комплекс показателей и индикаторов ВСОКО	15 стр.
5.1. Результаты ВСОКО по всем направлениям деятельности Учреждения	19 стр.
5.2. Итоговые результаты для определения уровня качества дошкольного образования в Учреждении	19 стр.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», пункт 3/13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»);

- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

- уставом Учреждения;

- положением о ВСОКО.

Качество образования – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральному государственному образовательному стандарту, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ» (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

В Программе ВСОКО применяются следующие термины:

**внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

**качество дошкольного образования** - комплексная характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых в Учреждении образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным запросам и личностным ожиданиям;

**оценка качества дошкольного образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия личных достижений обучающихся, профессиональных достижений педагогических работников, положительных изменений условий реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в Учреждении социальным запросам и личностным ожиданиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, государственному заданию, содержанию Устава и другим требованиям к качеству образования, зафиксированным в нормативных документах Учреждения;

**качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в Учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся во время образовательного процесса в Учреждении;

**мониторинг** – форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о различных аспектах деятельности образовательной системы, обеспечивающая

возможности для непрерывного слежения за ее состоянием, коррекции процесса и прогнозирования результатов ее развития;

**измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного образования Учреждения (далее - ОП ДО); адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Учреждения (далее - АОП ДО для обучающихся с ТНР).

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы дошкольного образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Предметами ВСОКО являются:

- различные условия, созданные в Учреждении для реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР;

- образовательный процесс в Учреждении;

- личные достижения обучающихся;

- профессиональные достижения педагогических работников.

Источники, используемые для ВСОКО:

- образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- отчеты педагогических работников Учреждения;

- посещение образовательных мероприятий.

### **1.1. Цель, задачи и принципы функционирования ВСОКО**

**Цель ВСОКО** - систематическое отслеживание и анализирование состояние системы дошкольного образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

**Задачи ВСОКО:**

- получать объективную и надежную информацию о результатах деятельности Учреждения;

- предоставлять родителям (законным представителям) обучающихся, обществу и его гражданским институтам достоверную информацию о состоянии и развитии системы дошкольного образования на уровне Учреждения;

- создать единую систему инструментария, показателей и способов оценивания качества дошкольного образования;

- анализировать полученные результаты, отражающие качество образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;

- обеспечить условия для объективного анализа и принятия обоснованных управленческих решений, связанных с результатами оценки качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;

- определить пути и способы повышения качества образования в Учреждении.

В основу ВСОКО положены **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дошкольного образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- минимизации системы показателей;
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, соответствующих современным требованиям, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступности информации о состоянии и качестве образования для субъектов образовательных отношений;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества дошкольного образования;
- признания оценки качества дошкольного образования механизмом организации изменения системы дошкольного образования.

### **1.2. Результаты реализации ВСОКО**

В результате реализации ВСОКО в Учреждении:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы дошкольного образования в Учреждении;
- выявлены позитивные и (или) негативные факторы, влияющие на качество дошкольного образования в Учреждении;
- предоставлена достоверная информация о качестве дошкольного образования в Учреждении всем участникам образовательных отношений и общественности;
- приняты управленческие решения по совершенствованию качества дошкольного образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- составлен прогноз развития системы дошкольного образования в Учреждении.

### **1.3. Пользователи и продукты ВСОКО**

Продуктами ВСОКО являются:

- база данных с информацией по различным направлениям деятельности Учреждения;
- сводная таблица с результатами оценки качества дошкольного образования;
- аналитическая справка по итогам ВСОКО.

Основными пользователями результатов деятельности ВСОКО являются:

- органы государственной власти;
- территориальные органы федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль и надзор в сфере образования;
- учредитель Учреждения;
- методическая служба Невского района Санкт-Петербурга;
- руководители и коллективы образовательных организаций Санкт-Петербурга;
- родители (законные представители) обучающихся;
- общественные организации (объединения);
- средства массовой информации.

Доступ к получению информации в рамках ВСОКО осуществляется на основании официального запроса (обоснованного обращения) потенциального пользователя.

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОЦЕДУРА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО**

ВСОКО устанавливает уровень соответствия образовательной деятельности Учреждения требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта. Основание для выработки критериев и показателей оценки деятельности Учреждения на уровне дошкольного образования - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

ФГОС ДО предъявляет требования к условиям реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР: кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, финансовым, развивающей предметно-пространственной среде. Следовательно, целесообразна и необходима оценка качества этих условий.

Таким образом, структура ВСОКО охватывает следующие направления деятельности Учреждения:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей) обучающихся;
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений обучающихся;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

Внутри каждого направления определены индикаторы (показатели) качества образования, единицы измерения данных показателей, источники информации, используемой для оценки качества образования и способ оценки показателя посредством определённого количества баллов, характеризующего степень достижения результата. Данные показатели могут дополняться/изменяться в зависимости от изменений в законодательстве либо других объективных факторов. Внесённые изменения утверждаются приказом заведующего Учреждения.

Перечень мониторинговых показателей и периодичность их сбора представлен в техническом задании к проведению мониторинговых исследований по вопросам результатов и качества образования в Учреждении.

Основными информационными источниками по каждому направлению являются данные, полученные из образовательной статистики, мониторинговых исследований и аналитических данных, социологических опросов, отчетов педагогических работников Учреждения, посещения образовательных мероприятий, предписаний контрольно-надзорных органов и прочих источников.

Информационные данные собираются в течение учебного года с учётом сроков и периодичности по каждому показателю, обозначенных в техническом задании.

Полученные по каждому показателю, данные оцениваются по шкале 0, 1, 2, 3 в зависимости от результата. По окончании сбора информации заполняется сводная таблица оценок в баллах и производится итоговая оценка качества дошкольного образования в Учреждении на основе суммирования баллов, накопленных Учреждением в течение учебного года в рамках ВСОКО. На основании полученной суммы баллов Учреждения определяется уровень качества дошкольного образования в Учреждении:

- 100 баллов и более - высокий уровень качества дошкольного образования;
- от 85 до 99 баллов - уровень качества дошкольного образования – выше среднего;
- от 55 до 84 баллов - средний уровень качества дошкольного образования;

- от 30 до 54 баллов - уровень качества дошкольного образования – ниже среднего;
- 3 баллов и менее - низкий уровень качества дошкольного образования.

Результаты, полученные в рамках ВСОКО, используются для рефлексии в форме аналитической справки, на основе которой принимается управленческое решение (издаётся приказ заведующего Учреждения по итогам ВСОКО).

### **III. ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВСОКО**

#### **3.1. Технология организации функционирования показателей ВСОКО по направлению «Соблюдение нормативных требований»**

Процедура оценки по направлению «Соблюдение нормативных требований» включает наличие бессрочной лицензии на право оказания образовательных услуг по реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР.

#### **3.2. Технология организации функционирования показателей ВСОКО по направлению «Оснащённость и благоустройство»**

Процедура оценки по направлению «Оснащённость и благоустройство» включает:

- мониторинг оснащённости техническими средствами обучения (наличие/количество персональных компьютеров; наличие/количество единиц ИКТ-ресурсов (мультимедийные проекторы, интерактивные доски);
- мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды Учреждения требованиям ФГОС ДО.

#### **3.3. Технология организации функционирования показателей ВСОКО по направлению «Информатизация образования»**

Процедура оценки по направлению «Информатизация образования» включает:

- мониторинг регулярности обновления, актуальности и корректности информации, размещённой на официальном сайте Учреждения;
- мониторинг отсутствия/наличия замечаний по итогам проверок ведения сайта.

#### **3.4. Технология организации функционирования показателей ВСОКО по направлению «Развитие потенциала управления»**

Процедура оценки по направлению «Развитие потенциала управления» включает:

- наличие в Учреждении органов самоуправления;
- мониторинг наполняемости Учреждения (по отношению к проектной мощности);
- наличие у заведующего Учреждением повышения квалификации в области менеджмента, в т.ч. - диплома о втором высшем образовании либо профессиональной переподготовки;
- мониторинг участия заведующего Учреждения в работе общественных советов, объединений, комиссий, в организационной деятельности по проведению городских социально значимых мероприятий.

#### **3.5. Технология организации функционирования показателей ВСОКО по направлению «Соответствие запросу родителей (законных представителей) обучающихся»**

Процедура оценки по направлению «Соответствие запросу родителей (законных представителей)» включает:

- наличие/отсутствие обоснованных жалоб;
- мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования.

### **3.6. Технология организации функционирования показателей ВСОКО по направлению «Кадровый потенциал»**

Процедура оценки по направлению «Кадровый потенциал» включает мониторинг уровня квалификации педагогических работников:

- доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование;
- доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- доля молодых специалистов;
- доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах;
- доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта;
- доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (соответствие плану в государственном задании);
- доля педагогов, прошедших обучение на курсах по оказанию первой помощи;
- наличие педагогов, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования;
- мониторинг укомплектованности педагогическими кадрами согласно штатному расписанию;
- наличие педагогов, ставших победителями в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта;
- наличие педагогов, имеющих публикации материалов положительного опыта работы в официальных СМИ, имеющих лицензию на издательскую деятельность.

### **3.7. Технология организации функционирования показателей ВСОКО по направлению «Безопасность и здоровье»**

Процедура оценки по направлению «Безопасность и здоровье» включает:

- мониторинг выполнения среднесуточных норм питания;
- мониторинг уровня заболеваемости обучающихся Учреждения (количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком);
- мониторинг наличия/отсутствия случаев травматизма и несчастных случаев среди обучающихся и педагогов;
- мониторинг результатов адаптационного периода детей раннего дошкольного возраста на начало учебного года;
- наличие предписаний контрольно-надзорных органов и замечаний по результатам ведомственных контролей в области охраны здоровья обучающихся и педагогов.

### **3.8. Технология организации функционирования показателей ВСОКО по направлению «Эффективность финансово-экономической деятельности»**

Процедура оценки по направлению «Эффективность финансово-экономической деятельности» включает:

- мониторинг средней фактической наполняемости групп Учреждения (соответствие городскому заданию);
- количество платных услуг, оказываемых населению;
- выполнение городского задания.

### **3.9. Технология организации функционирования показателей ВСОКО по направлению «Уровень личных достижений обучающихся Учреждения»**

Процедура оценки по направлению «Уровень личных достижений обучающихся Учреждения» включает мониторинг уровня достижения обучающихся:

- доля обучающихся – участников конкурсов, смотров, фестивалей районного уровня;
- доля обучающихся – участников конкурсов, смотров, фестивалей городского уровня;
- доля обучающихся – участников конкурсов, смотров, фестивалей всероссийского уровня;

- количество обучающихся – победителей и призёров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях.

### **3.10. Технология организации функционирования показателей ВСОКО по направлению «Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования»**

Процедура оценки по направлению «Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования» включает:

- количество и качество вариативных форм дошкольного образования;
- доля воспитанников, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия;
- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в организациях дополнительного образования города;
- мониторинг полноты реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- мониторинг качества педагогической деятельности по реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР (уровень освоения обучающимися содержания ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР на высоком и среднем уровне);
- мониторинг качества педагогической деятельности по отношению к выпускникам по реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР (уровень освоения выпускниками содержания ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР);
- мониторинг качества коррекционно-развивающей работы;
- мониторинг реализации инклюзивного образования посредством индивидуальных адаптированных ОП ДО для детей с особыми образовательными потребностями и программ по реабилитации или абилитации детей с инвалидностью.

#### IV. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ПРОВЕДЕНИЮ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

##### 4.1. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований по направлению «Соблюдение нормативных требований»

Индикатор/показатель	Срок	Ответственный	Используемые методы	Выход документации
Наличие бессрочной лицензии	Сентябрь, май	Заведующий Учреждением	Анализ информации	

##### 4.2. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований по направлению «Оснащённость и благоустройство»

Индикатор/показатель	Срок	Ответственный	Используемые методы	Выход документации
Оснащённость техническими средствами обучения: количество персональных компьютеров, количество единиц ИКТ - ресурсов (мультимедийные проекторы, интерактивные доски)	Сентябрь, май	Заместитель заведующего ОО (по АХР)	Изучение имеющихся ресурсов	Информационная таблица
Степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	Октябрь, май	Старший воспитатель	Изучение имеющихся ресурсов	Перечень ресурсов. Информационная таблица

##### 4.3. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований по направлению «Информатизация образования»

Индикатор/показатель	Срок	Ответственный	Используемые методы	Выход документации
Регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещённой на официальном сайте Учреждения	Сентябрь, декабрь, май	Заместитель заведующего ОО (по УВР)	Анализ информации	Аналитическая справка
Отсутствие/наличие замечаний по итогам проверок ведения официального сайта Учреждения	Ежеквартально	Заместитель заведующего ОО (по УВР)	Анализ информации	Акт, приказ

##### 4.4. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований по направлению «Развитие потенциала управления»

Индикатор/показатель	Срок	Ответственный	Используемые методы	Выход документации
Наличие в Учреждении органов самоуправления	Сентябрь, май	Заведующий	Анализ информации	Информационная карта
Наполняемость Учреждения (по отношению к проектной мощности)	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий	Анализ информации	Информационная карта

Наличие у заведующего Учреждением повышения квалификации в области менеджмента, в т.ч. – диплома о втором высшем образовании либо профессиональной переподготовки	Сентябрь	Заведующий	Изучение соответствующей документации	Портфолио
Участие заведующего Учреждением в работе общественных советов, объединений, комиссий, в организационной деятельности по проведению районных социально значимых мероприятий	Май	Заведующий	Анализ информации	Приказы отдела образования Невского района СПб

**4.5. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований по направлению «Соответствие запросу родителей (законных представителей) обучающихся»**

<b>Индикатор/показатель</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Используемые методы</b>	<b>Выход документации</b>
Наличие/отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) обучающихся	Май	Заведующий	Анализ информации	Журнал обращений граждан
Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования	Декабрь, май	Старший воспитатель, заместитель заведующего ОО (по УВП)	Социологический опрос	Аналитическая справка, приказ

**4.6. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований по направлению «Кадровый потенциал»**

<b>Индикатор/показатель</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Используемые методы</b>	<b>Выход документации</b>
Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	Сентябрь, декабрь, май	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Сбор и анализ статистических данных	Информационная таблица
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Сентябрь, декабрь, май	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Сбор и анализ статистических данных	Информационная таблица
Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Сентябрь, декабрь, май	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Сбор и анализ статистических данных	Информационная таблица
Доля молодых специалистов	Сентябрь, май	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Сбор и анализ статистических данных	Информационная таблица
Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию	Сентябрь, декабрь, май	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Сбор и анализ статистических данных	Информационная таблица
Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	Декабрь, май	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Сбор и анализ статистических данных	Информационная таблица

Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта	Декабрь, май	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Сбор и анализ статистических данных	Информационная таблица
Наличие педагогов, ставших победителями в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта	Декабрь, май	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Сбор и анализ статистических данных	Информационная таблица
Наличие педагогов, имеющих публикации материалов положительного опыта работы в официальных СМИ, имеющих лицензию на издательскую деятельность	Декабрь, май	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Сбор и анализ статистических данных	Информационная таблица
Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (соответствие плану в городском задании)	Сентябрь, декабрь, май	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Сбор и анализ статистических данных	Информационная таблица
Доля педагогов, прошедших обучение на курсах по оказанию первой помощи	Сентябрь, май	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Сбор и анализ статистических данных	Информационная таблица
Наличие педагогов, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования	Сентябрь, декабрь, май	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Сбор и анализ статистических данных	Информационная таблица

#### 4.7. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований по направлению «Безопасность и здоровье»

<b>Индикатор/показатель</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Используемые методы</b>	<b>Выход документации</b>
Выполнение среднесуточных норм питания	Ежеквартально	Заведующий	Сбор и анализ статистических данных	Карта
Уровень заболеваемости обучающихся Учреждения (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком)	Ежеквартально	Заведующий	Сбор и анализ статистических данных	Карта
Наличие/отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди обучающихся и педагогов	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий	Анализ информации	Акт при наличии случая
Уровень адаптации детей раннего дошкольного возраста (впервые поступивших в Учреждение) на начало учебного года	Ноябрь	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Сбор и анализ статистических данных	Аналитическая справка, приказ
Наличие предписаний контрольно-надзорных органов и замечаний по результатам ведомственных контролей в области охраны здоровья воспитанников и педагогов	Май	Заведующий	Изучение соответствующей документации	Размещение информации на официальном сайте Учреждения, БАСГОВ

**4.8. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований по направлению  
«Эффективность финансово-экономической деятельности»**

<b>Индикатор/показатель</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Используемые методы</b>	<b>Выход документации</b>
Средняя фактическая наполняемость групп Учреждения (соответствие государственному заданию)	Сентябрь	Заведующий	Сбор и анализ статистических данных	Приказ
Количество платных услуг, оказываемых населению	Октябрь, май	Заведующий	Сбор и анализ статистических данных	Информационная таблица
Выполнение государственного задания	Ежеквартально	Заведующий	Анализ информации	Отчет об исполнении государственного задания. Размещение на официальном сайте Учреждения, БАСГОВ

**4.9. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований по направлению  
«Уровень личных достижений обучающихся Учреждения»**

<b>Индикатор/показатель</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Используемые методы</b>	<b>Выход документации</b>
Доля обучающихся – участников конкурсов, смотров, фестивалей районного уровня	Декабрь, май	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Сбор и анализ статистических данных	Информационная таблица
Доля обучающихся – участников конкурсов, смотров, фестивалей городского уровня	Декабрь, май	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Сбор и анализ статистических данных	Информационная таблица
Доля обучающихся – участников конкурсов, смотров, фестивалей всероссийского уровня	Декабрь, май	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Сбор и анализ статистических данных	Информационная таблица
Количество обучающихся – победителей и призёров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях	Декабрь, май	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Сбор и анализ статистических данных	Информационная таблица

**4.10. Техническое задание к проведению мониторинговых исследований по направлению  
«Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного и начального общего образования»**

<b>Индикатор/показатель</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Используемые методы</b>	<b>Выход документации</b>
Количество и качество вариативных форм дошкольного образования	Сентябрь, май	Заведующий	Анализ информации	Приказ, аналитическая справка
Доля воспитанников, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия	Декабрь, май	Старший воспитатель	Сбор и анализ статистических данных	Информационная таблица
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в организациях дополнительного образования города	Декабрь, май	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Сбор и анализ статистических данных	Информационная таблица
Полнота реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Анализ ведения журналов дошкольных групп	Информационная таблица по итогам анализа журналов дошкольных групп. Аналитическая справка
Качество педагогической деятельности по реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР (уровень освоения обучающимися содержания ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР на высоком и среднем уровне)	Октябрь, декабрь, апрель	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Педагогическая диагностика	Аналитическая справка
Качество педагогической деятельности по отношению к выпускникам по реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР (уровень освоения выпускниками содержания ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР на высоком и среднем уровне)	Октябрь, декабрь, апрель (уровень ДО)	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Педагогическая диагностика	Аналитическая справка
Реализация инклюзивного образования посредством индивидуальных адаптированных ОП ДО для детей с особыми образовательными потребностями и программ по реабилитации или абилитации детей с инвалидностью	Сентябрь, декабрь, май	Старший воспитатель, зам. заведующего ОО	Анализ информации	Аналитическая справка

## V. КОМПЛЕКС ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИНДИКАТОРОВ ВСОКО

Показатели и индикаторы качества образовательных результатов						
№ пп	Направление деятельности /Характеристика образовательной системы	Индикатор/показатель	Единица измерения	Источники информации	Баллы	
					положительные	отрицательные (минус)
1	Соблюдение нормативных требований	1.1. Наличие бессрочной лицензии			1 балл – наличие 0 баллов - отсутствие	
2	Оснащённость и благоустройство	2.1. Кол-во персональных компьютеров	Кол-во единиц	Статистика	1 балл – за 1 единицу	
		2.2. Кол-во единиц ИКТ - ресурсов (мультимедийные проекторы, интерактивные доски)	Кол-во единиц	Статистика	1 балл – за 1 единицу	
		2.3. Степень соответствия предметно- пространственной среды требованиям ФГОС ДО	%	Мониторинговые исследования	3 балла - 85 – 100 % 2 балла – 70 – 85 % 1 балл – менее 70 %	
3	Информатизация образования	3.1. Регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещённой на официальном сайте Учреждения		Мониторинговые исследования	3 балла – полное соблюдение критерия 2 балла – частичное соблюдение критерия 1 балл – крайне недостаточное соблюдение критерия	
		3.2. Отсутствие/наличие замечаний по итогам проверок ведения официального сайта Учреждения		Аналитическая информация Администрации Невского района СПб	1 балл – отсутствие замечаний 0 баллов – наличие замечаний	
4	Развитие потенциала управления	4.1. Наличие в Учреждении органов самоуправления			1 – наличие 0 - отсутствие	
		4.2. Наполняемость Учреждения (по отношению к проектной мощности)	%	Статистика	95 % - 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1 Менее 85 % - 0	
		4.3. Наличие у заведующего Учреждением повышения квалификации в области		Статистика	1 балл – наличие 0 баллов - отсутствие	

		менеджмента, в т.ч. – диплома о втором высшем образовании либо проф. переподготовки				
		4.4. Участие заведующего Учреждением в работе общественных советов, объединений, комиссий, в организационной деятельности по проведению районных социально значимых мероприятий		Образовательная статистика	От 1 до 10 баллов (в зависимости от интенсивности участия) 0 баллов - неучастие	
5	Соответствие запросу родителей (законных представителей) обучающихся	5.1. Наличие/отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) обучающихся		Аналитическая информация УпрО	1 балл – отсутствие жалоб	Минус 3 балла – наличие жалоб
		5.2. Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования	%	Мониторинговые исследования	95 – 100 % - 3 балла 90 – 95 % - 2 балла 85 – 90 % - 1 балл 80 – 85 % - 0 баллов	Минус 1 балл – менее 80 %
6	Кадровый потенциал	6.1. Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	%	Образовательная статистика	Более 30 % - 3 балла 25 – 30 % - 2 балла 20 – 25 % - 1 балл менее 20 % - 0 баллов	
		6.2. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	Образовательная статистика	Более 20 % - 3 балла 15 – 20 % - 2 балла 10 – 15 % - 1 балл менее 10 % - 0 баллов	
		6.3. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	%	Образовательная статистика	Более 50 % - 3 балла 45 – 50 % - 2 балла 40 – 45 % - 1 балл менее 40 % - 0 баллов	
		6.4. Доля молодых специалистов	%	Образовательная статистика	4 % и более – 1 балл	
		6.5. Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию	%	Образовательная статистика	100 % - 3 балла 95-99 % - 2 балла 90-94 % - 1 балл Менее 90 % - 0 баллов	
		6.6. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	%	Образовательная статистика	50 % и более – 3 балла 40 – 50 % - 2 балла 30 – 40 % - 1 балл Менее 30 % - 0	Не принимали участие
		6.7. Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта	%	Образовательная статистика	50 % и более – 3 балла 40 – 50 % - 2 балла 30 – 40 % - 1 балл Менее 30 % - 0 баллов	Не принимали участие

7	Безопасность и здоровье	6.8. Наличие педагогов, ставших победителями в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта	Кол-во чел	Образовательная статистика	1 чел – 1 балл	
		6.9. Наличие педагогов, имеющих публикации материалов положительного опыта работы в официальных СМИ, имеющих лицензию на издательскую деятельность	Кол-во чел	Образовательная статистика	1 чел – 1 балл	
		6.10. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (соответствие плану в муниципальном задании)	%	Образовательная статистика	100 % от запланированного количества – 2 балла 95 – 99 % от запланированного количества – 1 балл	
		6.11. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах по оказанию первой помощи	%	Образовательная статистика	100 % от общего количества – 2 балла 95 – 99 % от запланированного количества – 1 балл	
		6.12. Наличие педагогов, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования	Кол-во чел	Образовательная статистика	1 человек – 1 балл	
		7.1. Выполнение среднесуточных норм питания		Мониторинговые исследования	Выполнение – 1 балл Невыполнение - 0 баллов	
		7.2. Уровень заболеваемости обучающихся Учреждения (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком)	Кол-во детодней	Мониторинговые исследования	Ниже среднего районного показателя – 2 балла Соответствие среднему районному показателю – 1 балл Превышение среднего районного показателя – 0 баллов	
		7.3. Наличие/отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди обучающихся и педагогов	Кол-во случаев	Статистика	Отсутствие – 1 балл Наличие одного случая - 0 баллов	Более одной травмы в год: минус 2 балла
		7.4. Уровень адаптации детей раннего дошкольного возраста (впервые поступивших в Учреждение) на начало учебного года	Кол-во чел	Мониторинговые исследования	Отсутствие тяжелой степени адаптации - 1 балл Наличие тяжелой степени адаптации - 0 баллов	
		7.5. Наличие предписаний контрольно-надзорных органов и замечаний по результатам ведомственных контролей в области охраны здоровья обучающихся и педагогов		Акты предписаний	Отсутствие – 1 балл Наличие - 0 баллов	
8	Эффективность финансово-	8.1. Средняя фактическая наполняемость групп Учреждения (соответствие городскому заданию)	%	Мониторинговые исследования	Соответствие городскому заданию – 1 балл	

	<b>экономической деятельности</b>				Несоответствие - 0 баллов	
		8.2. Количество платных услуг, оказываемых населению	Кол-во	Статистика	За каждую услугу - 1 балл	
		8.3. Выполнение городского задания	%	Статистика	Выполнение – 1 балл Невыполнение - 0 баллов	
9	Уровень личных достижений обучающихся Учреждения	9.1. Доля обучающихся – участников конкурсов, смотров, фестивалей районного уровня	%	Мониторинговые исследования	50 % и более – 3 балла 40 – 50 % - 2 балла 30 – 40 % - 1 балл Менее 30 % - 0 баллов	
		9.2. Доля обучающихся – участников конкурсов, смотров, фестивалей городского уровня	%	Мониторинговые исследования	50 % и более – 3 балла 40 – 50 % - 2 балла 30 – 40 % - 1 балл Менее 30 % - 0 баллов	
		9.3. Доля обучающихся – участников конкурсов, смотров, фестивалей всероссийского уровня	%	Мониторинговые исследования	50 % и более – 3 балла 40 – 50 % - 2 балла 30 – 40 % - 1 балл Менее 30 % - 0 баллов	
		9.4. Количество обучающихся – победителей и призёров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях	Кол-во	Мониторинговые исследования.	За каждого победителя – 1 балл	
10	Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования	10.1. Количество и качество вариативных форм дошкольного образования	Кол-во	Образовательная статистика	За каждую форму – 1 балл. За охват более 5 семей - плюс 1 балл	
		10.2. Доля воспитанников, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия	%	Мониторинговые исследования	50 % и более – 3 балла 40 – 50 % - 2 балла 30 – 40 % - 1 балл Менее 30 % - 0 баллов	
		10.3. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в организациях дополнительного образования города	%	Мониторинговые исследования	50 % и более – 3 балла 40 – 50 % - 2 балла 30 – 40 % - 1 балл Менее 30 % - 0 баллов	
		10.4. Полнота реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР	%	Образовательная статистика	100 % - 1 балл	Неполный объём – минус 2 балла
		10.5. Качество педагогической деятельности по реализации ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР (уровень освоения обучающимися содержания ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР на высоком и среднем уровне)	%	Мониторинговые исследования. Посещение образовательных мероприятий	95 – 100 % - 3 балла 90 – 95 % - 2 балла 85 – 90 % - 1 балл	
		10.6. Качество педагогической деятельности по отношению к выпускникам по реализации ОП	%	Мониторинговые исследования.	95 – 100 % - 3 балла 90 – 95 % - 2 балла	

	ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР (уровень освоения выпускниками содержания ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР на высоком и среднем уровне)		Посещение образовательных мероприятий	85 – 90 % - 1 балл	
	10.7. Реализация инклюзивного образования посредством индивидуальных адаптированных ОП ДО для детей с особыми образовательными потребностями и программ по реабилитации или абилитации детей с инвалидностью	Кол-во	Мониторинговые исследования. Посещение образовательных мероприятий	За каждого ребёнка, охваченного реализацией ИА ООП - 1 балл	

### 5.1. Результаты ВСОКО по всем направлениям деятельности Учреждения

1. Соблюдение нормативных требований	2. Оснащённость и благоустройство	3. Информатизация образования	4. Развитие потенциала управления	5. Соответствие запросу родителей	6. Кадровый потенциал	7. Безопасность и здоровье	8. Эффективность финансово-экономической деятельности	9. Уровень личных достижений обучающихся	10. Обеспечение доступности и качества бесплатного ДО	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДО

### 5.2. Итоговые результаты для определения уровня качества дошкольного образования в Учреждении

Уровень качества дошкольного образования - высокий	Уровень качества дошкольного образования – выше среднего	Уровень качества дошкольного образования – средний	Уровень качества дошкольного образования – ниже среднего	Уровень качества дошкольного образования - низкий
100 баллов и более	от 85 до 99 баллов	от 55 до 84 баллов	от 30 до 54 баллов	30 баллов и менее