



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №63 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАН
Общим собранием
ГБДОУ детского сада №63
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 18.04.2024г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим ГБДОУ детским садом №63
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ №70-ОД от 18.04.2024г.
/ Бурцева Д.С./



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №63 Невского района Санкт-Петербурга

за 2023 год

Санкт-Петербург
2024

Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	15
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	21
5. Оценка кадрового обеспечения	22
6. Оценка учебно-методического обеспечения	25
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25
8. Оценка материально-технической базы	26
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
Результаты анализа показателей деятельности организации	30

Введение

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее – отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №63 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462»

Цель самообследования – провести самоанализ и самооценку деятельности ГБДОУ детского сада №63 за 2023 год; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ; определение направления для совершенствования своей деятельности.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ГБДОУ
- Подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию за календарный год.
- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на сайте.

Объект самообследования – образовательная деятельность ГБДОУ.

Самообследование ГБДОУ включало 4 этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования в ГБДОУ;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Дальнейшее рассмотрение отчета Отделом образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания учреждения	2021 год
Руководитель	Бурцева Дарья Сергеевна
Адрес организации	192171, Санкт-Петербург, Железнодорожный проспект, д.14, корп. 2, стр. 1
Телефон	617-31-55, 617-67-52

Адрес электронной почты	info.d63@obr.gov.spb.ru
Сайт организации	http://63.dou.spb.ru/
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Невского района Санкт-Петербурга Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию №616-р от 22.05.2023г.
Лицензия	От 10.02.2022г. №Л035-01271-78/00176630 на основании Распоряжения Комитета по образованию №229-р от 10.02.2022г.
Режим работы	С 07.00 до 19.00. Рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга расположен в строящемся жилищном комплексе комфорт-класса «Стрижи в Невском» в окружении парка культуры и отдыха им И.В. Бабушкина и Ивановского Карьера.

Здание учреждения введено в эксплуатацию в 2021 году, проектная мощность 250 человек. Общая площадь здания – 4248,3 кв.м, общая площадь территории – 8750 кв.м. Образовательное учреждение представляет собой отдельно стоящее трехэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса.

Здание имеет собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные площадки по количеству групп, оборудованные в соответствии с возрастом детей спортивно-игровым оборудованием, закрывающимися песочницами. Отдельно расположена площадка для занятий спортом на улице. Имеются зеленые насаждения и цветники. В песочницах производится замена песка, согласно требованиям СанПиН.

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания, а также реализации дополнительных образовательных программ. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, узкие специалисты.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией Российской Федерации, Гражданским и Семейным кодексом Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028;

- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Уставом ГБДОУ детского сада №63 Невского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность с 01.09.2023г. ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ ГБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты: утвердили образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада №63 Невского района Санкт-Петербурга и ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа ГБДОУ направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с особыми возможностями здоровья в условиях совместного образования.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами:

- Н.А. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Г.Т. Алифановой «Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет);
- А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.Л. Кирилловой и др. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста.

В ГБДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии – направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников при организации физической культуры, физкультурно-оздоровительной работы, корригирующих упражнений.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия – организация образовательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учете особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса.

- Технология диалогового обучения – предполагает организацию коммуникативной развивающей среды.

- Технология проблемного обучения – предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность ребенка по их разрешению.

- Технология развивающего обучения – развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

- Технология проектного обучения – составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

- Информационно-коммуникативные технологии – направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора;

- Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), направленная на развитие таких качеств ребенка как мышление, гибкость, подвижность, системность, диалектичность, поисковой активности, стремления к новизне, речи и творческого воображения.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

С 01.09.2023 году в ГБДОУ функционирует 12 группы от 1,5 до 7 лет общеразвивающей направленности с общим количеством детей – 265 чел. Из них:

- Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 1 группа, 21 воспитанник;
- Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы, 40 воспитанников;

- Разновозрастная группа (от 1,5 до 3 лет) – 1 группа, 18 воспитанников;
- Младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы, 52 воспитанника;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы, 43 воспитанника;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы, 53 воспитанника;
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы, 38 воспитанников.

Динамика контингента обучающихся за 3 года:

Календарный год	Ранний возраст (чел)	Дошкольный возраст (чел)	Всего (чел)	Группы (кол-во)
2022	60	160	220	9
2023	79	186	265	12

Контингент обучающихся увеличился в связи с открытием групп и сдачей квартир в жилом комплексе.

Динамика количества обучающихся и педагогов за 3 года:

Учебный год	Количество обучающихся	Количество педагогов	Коэффициент
2022	220	21	10,5
2023	265	27	9,8

Количество воспитанников на одного педагога снижается в связи с увеличением количества групп в учреждении.

В учреждении созданы условия для реализации поставленных программой образовательных задач. Разработана и эффективно реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2022	2023
I	76	85
II	134	152
III	10	26
IV	-	2

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Специалисты и воспитатели используют различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы.

За время реализации программы воспитания были проведены ряд мероприятий: выставки-конкурсы; акции: сбор гуманитарной помощи участникам СВО, «Подари улыбку», день спонтанной доброты, сундучок храбрости, «Засветись» и «Скорость – не главное!»; сдача воспитанниками 5-7 лет норм ГТО; праздничные мероприятия; концерты.

Наш детский сад принимает участие в акциях «Крышечки Доброты» и «Сдай батарейку - спаси ежика». Собирая разноцветные крышечки и использованные батарейки, дети учатся беречь природу, ребята узнают, что использованный пластик можно переработать и получить другой нужный продукт, а батарейки – опасный мусор, который нужно правильно утилизировать, не загрязняя экологию. Переработка пластика – существенный вклад в экологию – чистоту почвы, воды и воздуха. Каждая крышечка и батарейка, сданная в переработку — это снижение вредных выбросов в окружающую среду, а значит вклад в здоровье и безопасность.

В ГБДОУ организуется взаимодействие старших дошкольников с младшими: организация праздничных концертов, изготовление самодельных подарков для малышей, совместная досуговая деятельность.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей: знакомство с памятными датами страны, занятия по ознакомлению с государственными символами, региональный компонент – Петербурговедение. В детском саду организован военный музей, созданный силами сотрудников ГБДОУ.

Важное значение в воспитании дошкольников отведено трудовой деятельности: в весенний период организовывается огород на окне, а в летний – высадка и уход за растениями на грядках, в альпинарии.

Большинство родителей (законных представителей) воспитанников принимают активное участие в акциях и семейных праздниках, выражают благодарность за проводимые акции.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	238	89,8%
Неполная с матерью	26	9,8%
В разводе с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	134	50,4%
Два ребенка	90	34%
Многодетные семьи	41	15,5%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Большую роль в воспитательно-образовательном процессе имеет тесное сотрудничество с родителями воспитанников. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты и воспитатели используют различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы.

Анализ реализации программы развития ГБДОУ

Цель программы развития: обеспечение доступности и высокого качества образования для всех воспитанников ГБДОУ в интересах социально-экономического развития ГБДОУ, района, Санкт-Петербурга на основе повышения эффективности образовательной деятельности ГБДОУ системы образования по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Мероприятие	Срок выполнения	Результат
Проект «Здоровейка»		
Участие воспитанников в спортивных соревнованиях и мероприятиях	В течение 2023 года	«Осенние старты» «Первая снежинка» «Наша Родина – Россия!» «Первые старты»
Проведение спортивных досугов и оздоровительных мероприятий с участием родителей	В течение 2023 года	«Бодрое утро! На зарядку становись!» «День отца» «Игры нашего двора»
Проведение консультаций для родителей по приобщению детей к ЗОЖ и безопасности	В течение 2023 года	Проведены индивидуальные консультации по теме, родительские собрания, распространены наглядные памятки в том числе через сеть Интернет
Приобщение детей к ЗОЖ	В течение 2023 года	Использование на занятиях по физической культуре оборудования «ТИСА» Сдача воспитанниками от 5 лет норм ГТО Соблюдение на группах двигательного и здоровьесберегающего режимов Организация спортивных досугов и праздников
Взаимодействие с социальными партнерами	В течение 2023 года	ЦФКСиЗ
Проект «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей»		
Проведение практикумов для педагогов	В течение 2023 года	Проведены практикумы «Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа»

Музейная педагогика	В течение 2023 года	Создание и пополнение военного музея ГБДОУ Организация экскурсий для детей в музей
Привлечение воспитанников и родителей к социально-значимым акциям	В течение 2023 года	Проведение акций по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, сундучка храбрости для детей, больных онкологией, сбору пластиковых крышек и батареек на переработку, участие в субботниках, день доброты
Организация проектной деятельности	В течение 2023 года	Проектная деятельность «Все профессии важны, все профессии нужны», «День отца», «Осенние фантазии», «Великие люди нашего города» совместно с библиотекой, «День Государственного герба РФ» и др.
Взаимодействие с социальными партнерами	В течение 2023 года	«Театральная семья», библиотека №13, школьными музеями «Музейный Марафон»
Проект «Информационное пространство и цифровая среда ДОУ»		
Организация деятельности «Педагогической гостиной: делимся опытом»	В течение 2023 года	Тематические встречи педагогических подгрупп по актуальным темам Консультации для педагогов «Платформа «Сферум» Методическая поддержка педагогов в использовании ИКТ, ЭОР, ЭСО для детей старшего дошкольного возраста при подготовке занятий, «Использование ИКТ в работе с дошкольниками по освоению образовательных областей и др.
Ведение Интернет-контентов	В течение 2023 года	Обновление сайта учреждения, ведения группы ВКонтакте, Госпабликов. Методическая помощь педагогам при создании интернет-контента
Разработка интерактивного конструктора	Декабрь 2023 года	Онлайн конструктор квест-игры по формированию предпосылок финансовой грамотности старших дошкольников
Проект «Наставничество – путь к профессиональному росту»		
Проведение консультаций и практикумов для педагогов	В течение 2023 года	«Диагностический инструментарий по программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет», «Предметно-развивающая среда как средство развития игровой деятельности дошкольников и

		руководства ею», «Методика организации и руководства сюжетно-ролевыми играми детей», творческий обмен опытом педагогов по организации игровой деятельности и руководству ею и др.
Составление педагогами планов по самообразованию	Сентябрь 2023 года	Консультирование и методическое сопровождение по разработке планов
Повышение квалификации педагогов	В течение 2023 года	Прохождение педагогами профессиональных программ повышения квалификации
Реализация целевой системы наставничества	В течение 2023 года	Утверждение Положения о наставничестве, создание банка наставников и наставляемых, формирование наставнических пар, методическая и психологическая поддержка наставников и наставляемых, организация наставнической деятельности
Участие педагогов в работе города, района по плану ИМЦ		Участие сотрудников в районных семинарах, посещение открытых занятий на категорию
Проект «Ответственное родительство «Вместе за руку»		
Сопровождение родителей по вопросу воспитания детей	В течение 2023 года	Проведение индивидуальных консультаций воспитателями и специалистами ДОУ Проведение родительских собраний
Организация работы Совета родителей	В течение 2023 года	Проведение заседаний
Совместные мероприятия	В течение 2023 года	Организация совместных выставок, участие в досугах и праздниках «День отца», «День матери», сопровождение детей на экскурсии, субботники

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ

Программа реализуется в соответствии с требованиями к организации среды, представленной во ФГОС ДО и ФОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ: содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, развивающие пособия, материалы для творчества, и пр.). Все материалы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия,

чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей и оказывать поддержку детским инициативам. Оснащение центров (уголков) меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое.

Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования ГБДОУ осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая деятельность, продуктивная деятельность, двигательная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность.

Предметно-пространственная развивающая среда в дошкольном учреждении создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую среду средствами обучения дошкольников материалами и оборудованием по экологическому воспитанию детей, расширить военный музей.

Работа службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума

В образовательном учреждении организована служба психолого-педагогического сопровождения и психолого-педагогический консилиум, в которые входят специалисты разного профиля: воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. При необходимости к деятельности Службы сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Деятельность ППк была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. На заседаниях ППк принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детской среде, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

На уровне ГБДОУ психолого-педагогическую поддержку обучающихся осуществляет педагог-психолог, который отслеживает динамику преодоления ребенком тех или иных трудностей по плану работы педагога-психолога и в соответствии с его рабочей программой.

Итак, в ГБДОУ созданы условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся, своевременно выявляются дети с особыми образовательными потребностями, создаются условия психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Организация дополнительного образования в ГБДОУ

Для развития у детей творческих и физических способностей в соответствии с их индивидуальными особенностями и запросом родителей (законных представителей) в ГБДОУ организовано дополнительное образование воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц

Обучение по дополнительным образовательным услугам осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Все программы, используемые педагогами ДПОУ в работе, составлены на основе методических рекомендаций, учебно-тематических комплексов и методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами-составителями образовательных программ ДПОУ являются педагоги ГБДОУ детского сада №63 Невского района Санкт-Петербурга.

Перечень программ:

На внебюджетной основе	На бюджетной основе
<ul style="list-style-type: none"> • Социально-гуманитарное направление «Магия песка» «Ступеньки к школе» • Художественное направление «Театральная студия «Бенефис»» • Физкультурно-спортивное направление «Бальные танцы» • Техническое направление «ТИКО-страна» 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-спортивное направление «Танцы на мячах» «Baby fitness» • Художественное направление «Акварелька»

Занятия проводятся в соответствии с программами кружков 1-2 раза в неделю с детьми дошкольного возраста с группой, по подгруппам (10-15 человек) в соответствии с требованиями СанПиН во второй половине дня: в младшей группе не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной к школе группе не более 30 минут. Состоят из нескольких этапов и разнообразных видов деятельности. Работа ведется в соответствии с разработанными и утвержденными дополнительными программами кружковой работы, и учебным планом на текущий учебный год.

Большинство родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, выражают благодарность педагогам и отмечают заинтересованность своих детей в дополнительных занятиях. Тем не менее программы направлены на работу с детьми от 3-х лет, а значительная часть контингента учреждения составляют дети до 3-х лет. Предполагается расширить систему дополнительного образования детей, путем внедрения программ для воспитанников раннего возраста.

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования» приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в 2021 году разработан портал Навигатор дополнительного образования в Санкт-Петербурге - <https://dopobr.petersburgedu.ru/>. В 2023 году велась активная работа в навигаторе дополнительного образования. Навигатор позволил родителям (законным представителям), выбрать программу дополнительного образования в соответствии с возрастом ребенка, его интересами и потребностями, возможностями. Образовательное пространство детского сада продолжает развиваться как вариативное.

Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Мероприятия проводились согласно планам взаимодействия.

№ п/п	Социальный партнер	Форма взаимодействия
1.	ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	- участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным темам развития образования; - повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации.
2.	ППМСЦ Невского района Санкт-Петербурга	Повышение квалификации педагогов; Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей (законных представителей) ребенка
3.	ЦФКСиЗ Невского района Санкт-Петербурга	Проведение спортивных мероприятий, досугов, мастер-классов, сдача нормативов ГТО.
	Районный опорный центр Невского района по ПДДТ	Участие в акциях «Засветись», «Скоро не главное»
4.	Невская централизованная библиотечная система «Библиотека №13»	Организация сотрудничества между библиотекой и детским садом, целью которого является формирование устойчивого интереса у детей дошкольного возраста к книге и чтению, а также содействие всестороннему развитию личности дошкольников; - участие в выставках художественного творчества, мастер-классах; - проведение семинаров и мастер-классов специалистами Консультационного центра детского сада; - самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников
5.	МАДОУ детский сад №201 «Островок Детства» города Чебоксары Чувашской Республики, ГБДОУ города Севастополя «Детский сад №127»	- создание единого инициативного методического пространства для обеспечения профессионального развития педагогов; - взаимодействие с воспитанниками в дистанционном формате
6.	ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М.И. Глинки»	Организация концертов, прослушиваний для дошкольников, просветительской работы среди родителей (законных представителей) в области развития творческих способностей детей
7.	Детский творческий центр «Театральная семья»	Проведение творческих занятий, экскурсий, мастер-классов по ранней профориентации дошкольников в области театрального искусства

Выводы: образовательная программа составлена в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, учитывают особенности ГБДОУ. Использование программ дополнительного образования и взаимодействия с социальными партнерами расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг. Однако необходимо расширять спектр предоставляемых услуг путем внедрения дополнительных общеразвивающих программ для детей раннего возраста.

2. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ детским садом №63 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения, совет родителей, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; распоряжается средствами и имуществом ДОУ; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации. Рассматривает и обсуждает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – стратегии развития Образовательного учреждения – материально-технического оснащения и обеспечения образовательного процесса – утверждение нормативно-правовых документов ДОУ – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса – разработка и принятие образовательных программ – рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования – рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников – аттестации, повышения квалификации педагогических работников – определение направлений развития образовательных услуг – обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта – развития образовательных услуг

Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) принимать участие в управлении ГБДОУ: – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ГБДОУ и связаны с правами и обязанностями обучающихся (воспитанников) – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ГБДОУ, совершенствованию ее работы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в детском саду функционируют различные комиссии, советы, службы, творческие группы (Совет по питанию, Комиссия по распределению стимулирующих надбавок, психолого-педагогический консилиум, Комиссия по охране труда, Комиссия по противодействию коррупции и др.), деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Представительным органом работников является действующая в детском саду Профсоюзная первичная организация, деятельность которой направлена на предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Система управления детским садом обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных методов управления: планирование, организацию, мотивацию, координирование и контроль. В детском саду использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей, учет мнения родителей о качестве услуг детского сада.

В ГБДОУ грамотно выстроены перспективные линии развития и новые механизмы управленческой деятельности: проводится систематическая работа по повышению имиджа учреждения (информация об учреждении размещена на сайте детского сада и в группе в контакте); созданы условия для развития инновационных процессов в детском саду через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, разноуровневую систему морального поощрения.

В системе управления детским садом внедрен элемент электронного документооборота что позволяет упростить работу для обмена информацией с участниками образовательного процесса. Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Обеспечение открытости и доступности информации о ДОУ

В ГБДОУ детском саду №63 Невского района Санкт-Петербурга функционируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об образовательной деятельности учреждения: официальный сайт ГБДОУ в сети Интернет, информационный портал www.bus.gov.ru, информационные стенды, размещенные в

помещении ДОУ с возможностью просмотра актуальной информации с использованием QR-кода.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году детский сад планирует активно работать в системе Госпаблики, которая позволит повысить эффективность взаимодействия детского сада с заинтересованной общественностью и упростит передачу социально важной информации.

Выводы: Структура и механизм управления ГБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей воспитанников) и сотрудников ДОУ.

В ГБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на общих собраниях работников и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ГБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ГБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и родители, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

В сентябре 2023 года были проведены наблюдения за адаптацией к условиям детского сада вновь пришедших детей. Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям. Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, послеполуденный сон и аппетит, навыки самообслуживания, социальные контакты со взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность, реакции на изменения привычной ситуации.

Результаты исследования представлены ниже:



Дети, вновь поступившие в детский сад, успешно прошли адаптационный период. Затяжной степени адаптации не наблюдалось.

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет качественно подготовить воспитанников к поступлению в школу.

На основании ФГОС ДО, в целях оценка эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей (мониторинг). В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ОП ДО. Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Вначале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы об эффективности усвоения Программы обучающимися детского сада.

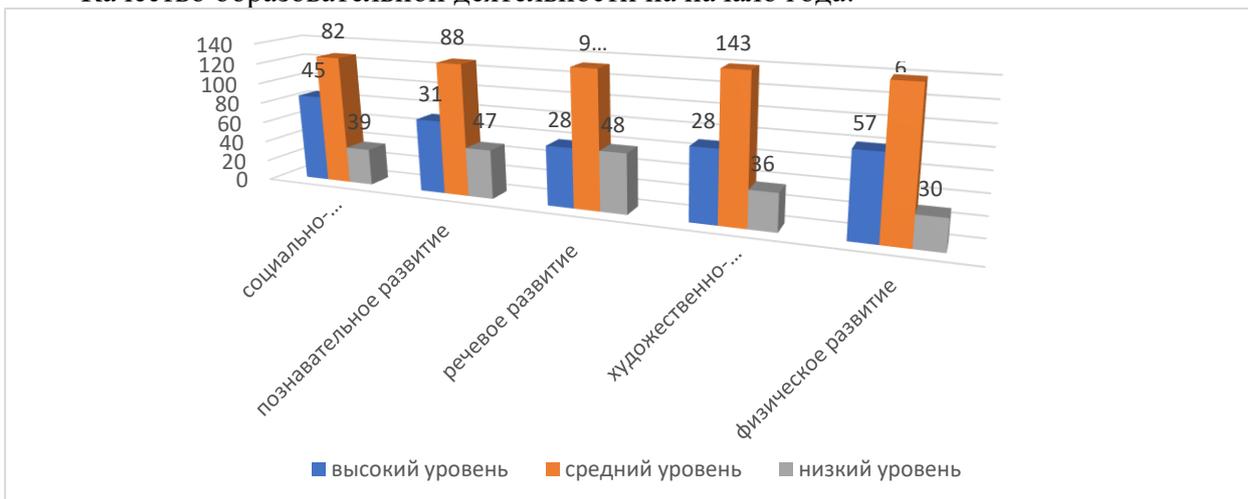
Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

- Сбор информации;
- Регистрацию полученных данных;
- Анализ полученных данных.

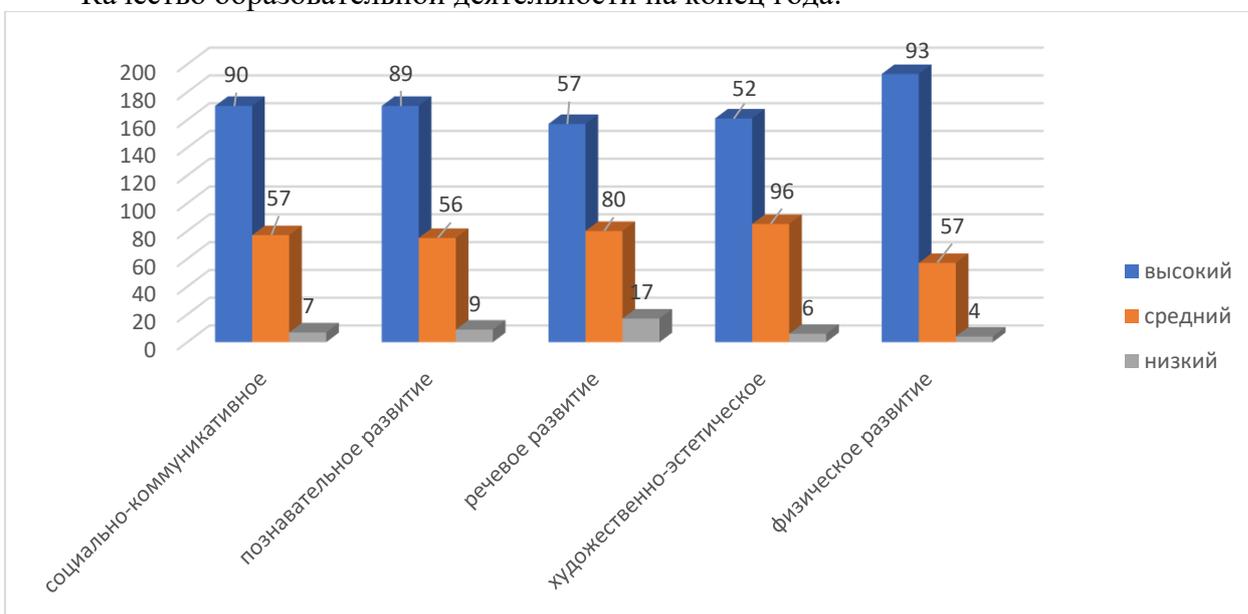
Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы:

№п/п	Образовательная область	Сентябрь 2022 (обследовано- 166 детей)	Май 2023 (обследовано- 154 человека)	Динамика развития
		Проценты	Проценты	Проценты
1.	Социально-коммуникативное развитие»	27%	58%	+31%
2.	«Познавательное развитие»	19%	58%	+39%
3.	«Речевое развитие»	17%	37%	+20%
4.	Художественно-эстетическое развитие»	17%	34%	+17%
5.	«Физическое развитие»	34%	60%	+26%
Средний показатель освоения ОП ДО		22.8%	49.9 %	+26,6%

Качество образовательной деятельности на начало года:

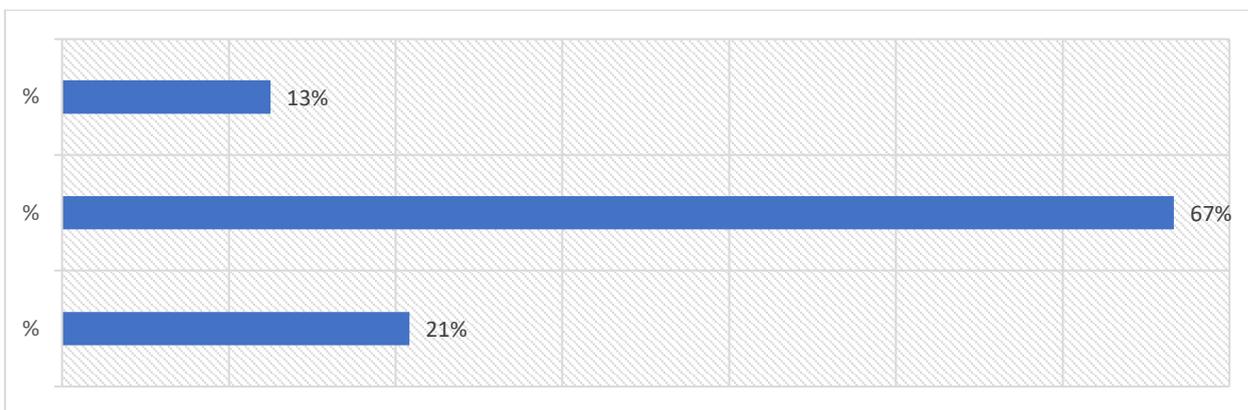


Качество образовательной деятельности на конец года:



Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп. В 2023 году проводилось обследование 19 воспитанников, задания позволили оценить уровень сформированности готовности к школе и развития высших психических процессов, умения работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умения действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в выполнении того или иного задания и переключиться на невыполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты тестирования в 2023 году показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду:



Сравнительные данные по результатам диагностики на начало и конец учебного года



В 2023 году обучающиеся ГБДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня:

Уровень	Название конкурса	Результат участия
Районный уровень	Выставка-конкурс «Мой кораблик»	3 место – 2 чел.
	«Сердце на двоих»	Победитель – 2 чел.
	«В лесу родилась елочка»	3 место – 3 чел., 2 место – 1 чел.
	«Осенние старты»	Победитель – 3 команды из 6 чел.
	«Первая снежинка»	
	«Наша Родина – Россия!»	
	«Первые старты»	Участие – команда из 6 чел.
Всероссийский уровень	«Сказки народов России»	Гран-При
	«Юный художник»	Участие – 5 чел.
	«Разноцветные капли»	
	«Персонаж здорового образа жизни»	
	«Портрет мамы и ребенка»	

Выводы: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдений и бесед - дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Анализ работы педагогического коллектива ГБДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности,

развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. Для реализации творческого потенциала дошкольников и развития способностей требуется вовлечь большее количество педагогов и детей в конкурсные движения.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин., также предусмотрено время для двигательных пауз и физкультурных минуток. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Максимальная нагрузка во вторник и среду.

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает лично-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях укрепления здоровья воспитанников в образовательной учреждении проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели здоровья, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения. В 2023 году воспитанники от 6 лет сдавали нормы ГТО, участвовали в районных спортивных соревнованиях и праздниках. Также для развития познавательных способностей детей, в целях формирования устойчивого интереса у детей к книгам и чтению, а также для содействия всестороннего развития личности детский сад сотрудничал с библиотекой №13; были проведены акции, тематические встречи, экскурсии.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы: Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию: 24 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Уровень образования административного и педагогического состава

Категория сотрудников	Должность	Общее кол-во	Высшее обр-е	Среднее-спец. обр-е
Администрация	Заведующий	1	1	-
	Заместитель заведующего	1	1	-
Педагогические работники	Старший воспитатель	1	1	-
	Педагог-психолог	1	1	-
	Музыкальный руководитель	1	1	-
	Инструктор по ФК	1	1	-
	Воспитатель	24	7	17
Итого:		30	13 (43%)	17 (57%)

Характеристиками кадрового состава детского сада (стаж работы):

- До года – 46% (13 чел.)
- От 1 года до 5 лет – 14% (4 чел.)
- От 5 до 10 лет – 14% (4 чел.)
- От 10 лет – 25% (7 чел.)



Имеют 1 квалификационную категорию – 5 педагогов (18%), высшую – 4 педагога (14%), без категории – 19 педагогов.

В 2023 году 1 педагог был аттестован на первую квалификационную категорию.

6 педагогов проходят обучение в педагогических институтах для получения высшего образования по направлению подготовки «Бакалавриат».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

1. «Я – воспитатель, а это значит...» - 3 чел.
2. «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы» - 1 чел.
3. «ВебПеликан» - команда из 2 чел. (лауреаты)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 21 (75%) педагогических работников:

До 72 часов – 16 чел. (57%)
72 часа и более – 6 чел. (21%)

- Управление конфликтами;
- Внедрение Федеральной образовательной программы ДО: требования и особенности организации образовательного процесса;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса;
- Реализации Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО;
- Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования;
- Современная образовательная среда в соответствии с ФОП ДО;
- Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»;
- Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС ДО: художественно-продуктивная деятельность;
- Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС;

- Знакомство с инструментами и средствами Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования;
- Современные методы преподавания дисциплины «Актерское мастерство» в организациях дополнительного образования детей»;
- Воспитание детей дошкольного возраста как приоритетное направление современного российского образования;
- Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»;
- Методы интегрированной педагогики в ДОО;
- Основы здорового питания для детей ДОО;
- Оказание первой помощи в образовательной организации;
- Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников);
- Основы оказания первой помощи;
- Первая помощь в образовательной организации;
- Инновационные технологии воспитания и обучения детей с ОВЗ. Базовый курс;
- Профессиональная переподготовка. Педагогика дополнительного образования детей и взрослых;

2 педагога были зачислены в сентябре 2023 года в районный проект «Школа молодого педагога»

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах:

Районный уровень:

- Роль педагога-наставника в экологическом воспитании дошкольника в условиях мегаполиса. Тема выступления: «Маленькие люди в большом мире»
- Тема выступления: «Дидактическое пособие «Домики: мой, моя, мое, мои» как средство развития грамматического строя речи в среднем дошкольном возрасте»

Городской уровень:

- Стрессоустойчивость ребенка, педагога, руководителя. Тема выступления: «Родители и дети. Семейные традиции как прием стрессоустойчивости»

Всероссийский уровень:

- «Разговоры о важном: о любви, верности, о долге». Тема выступления: «Организация и методика поведения совместных праздников детей и родителей в детском саду»;

Публикации педагогов:

- Maam.ru. Использование инновационных технологий в развитии детей раннего возраста. Сенсорные коробки.
- Maam.ru. Развитие патриотического воспитания.

Работа с молодыми специалистами:

В детском саду в соответствии с положением о системе (целевой модели) наставничества осуществляется поддержка молодых педагогов. Кандидатуры педагогов-наставников и их планы работы утверждаются приказом руководителя ГБДОУ.

В 2023 учебном году функции наставника исполняли 7 человек; приказом были утверждены 17 человек наставляемых.

Выводы: Анализ функционирования и тенденций развития ГБДОУ определил состояние (достижения), в том числе дефициты: обеспечить сохранение контингента педагогических сотрудников; обеспечить условия для повышения уровня квалификации педагогов; продолжить работу по реализации целевой программы наставничества молодых педагогов.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в детском саду нацелена на обогащение знаний педагога, развитие у него мотивов творческой деятельности, развитие педагогической техники исполнительского искусства.

Методическая работа решает задачи формирования коллектива единомышленников. Она направлена на выработку педагогического кредо, традиций коллектива, на организацию диагностики и самодиагностики, контроль и анализ учебно-воспитательного процесса, на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В настоящее время важно приобщение коллектива к научно-экспериментальной работе.

Методическая работа в детском саду строится по отношению к общей системе непрерывного образования, что предполагает творческое осмысление нормативно-правовых документов, внедрение достижений науки и передовой практики.

В 2023 в ГБДОУ были использованы следующие формы организации методической работы:

- Самообразование в соответствии с индивидуальными планами самообразования педагогов;
- Посещение открытых мероприятий, онлайн-мероприятий, проводимых педагогами ГБДОУ;
- Посещение открытых мероприятий, проводимых педагогами ГБДОУ на районном и городском уровнях, в том числе в онлайн-режиме;
- Повышение квалификации с использованием внутреннего кадрового потенциала

По всем реализуемым программам в образовательном учреждении имеется достаточное методическое обеспечение: методическая литература по направлениям социально-коммуникативное, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, теория и методика организации деятельности дошкольников; учебно-наглядные пособия и материалы. Своевременно обновляется и приобретается учебно-методическая литература, соответствующая ФГОС ДО. На сайте Образовательной организации имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Выводы: Учебно-методическое и информационное обеспечение Образовательной организации подобрано с учетом ориентации на государственные требования. Методическое обеспечение достаточно по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. В методическом кабинете оборудована библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки. Имеется выход в Интернет. Работает электронная почта. Педагоги используют возможности медиатеки, электронной почты и Интернет-ресурсов.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинета специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, учебно-наглядными пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-

образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

На сайте ГБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ГБДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В ГБДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими коммуникационными средствами.

Имеющиеся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.)
- используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у учреждения имеется электронный почтовый адрес:, официальная страница сада в социальных сетях в Контакте (VK) <https://vk.com/club206430443>;
- осуществлять дистанционное обучение между участниками образовательного процесса;
- проводить видео конференции, методические объединения, педагогические советы, рабочие совещания в онлайн режиме;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Выводы: В ГБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ГБДОУ и содержание здания соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Все помещения оснащены первичными средствами пожаротушения. В образовательном учреждении имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и воспитания дошкольников.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, воду, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает:

- Групповые помещения – 12 (включают: раздевалку, игровую комнату, буфетную, спальню);
- Кабинет заведующего – 1;
- Кабинет заместителя заведующего – 1;
- Кабинет заведующего хозяйством – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Кабинет педагога-психолога – 1 (оснащен сенсорной песочницей);
- Сенсорная комната «Волшебство созвездий»;
- Музыкальный зал – 1;
- Спортивный зал – 1 (оснащен оборудованием «ТИСА»);
- Кружковые помещения – 2;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Процедурный кабинет – 1.

Помимо перечисленного в ГБДОУ имеется культурно-выставочный центр в зоне рекреации, уличная спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ГБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ГБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В учреждении есть пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием: электроплиты, жарочный шкаф, холодильники, электрические мясорубки, картофелечистки, ларь низкотемпературный, машина протирочной-резочная, машина универсальная кухонная, мойка и мебель из нержавеющей стали, котлы, посуда и инвентарь из нержавеющей стали. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Дети находящиеся в дошкольном учреждении 12 часов получают четырехразовое питание, обеспечивающее 75% суточного рациона. В каждой групповой комнате присутствует столовая с посадочными местами, согласно списочному составу детей. На каждого ребенка полагается комплект посуды.

В группах имеются отдельные спальные помещения, оборудованные отдельными кроватями (количество спальных мест соответствует списочному составу детей). Дети

обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами и предметами личной гигиены. В столовых комнатах есть моечные укомплектованные шкафами для хранения посуды, мойка из нержавеющей стали, сушилки и посудомоечные машины. Туалетные и умывальные помещения оборудованы унитазами для детей, умывальными раковинами для детей и персонала с подключением холодной и горячей воды, поддонами для душа. Установлены вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец. В группе раннего возраста есть горчица с промаркированными горшками. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ГБДОУ, в соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Закупки за 2023 год:

- закупка кружек;
- закупка зеркала для малогабаритного населения;
- закупка канцелярии;
- закупка бытовой химии и хозяйственных товаров;

- для открытия второго корпуса учреждения были произведены: закупка мебели, бытовой техники, оборудования для технических помещений и медицинского кабинета, игрового инвентаря для детей, офисная техника, оборудования для работы персонала, мягкого инвентаря, канцелярии, хозяйственного инвентаря и хозяйственных средств, шторы и др.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: Материально-техническая база ГБДОУ находится в отличном состоянии, не требует ремонта. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества в ГБДОУ функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий реализации ОП ДО и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Образовательной организации.

Основными принципами ВСОКО Образовательной организации являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Для повышения качества образования в ГБДОУ используется внутренний аудит, цель которого выявить сильные и слабые стороны организации образовательного пространства и усовершенствовать его.

Система качества образования, система контроля внутри ГБДОУ включает себя:

- Контроль образовательной деятельности
- Анализ предметно- пространственной развивающей среды
- Оценка материально - технических условий
- Оценка кадровых ресурсов и его потенциал
- Оценка взаимодействия с родителями и общественными организациями

С целью оценки удовлетворенности организацией образовательного процесса в ДОУ, ежегодно производится анкетирование родителей (законных представителей) детей. По результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей), выявлено, что 94,6% опрошенных оценивают условия, созданные в ГБДОУ как положительные. Высока доля положительных ответов, отмечающих комфортность условий предоставления услуг, доступность услуг для инвалидов, открытость и доступность информации об образовательной организации.

Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы ГБДОУ таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями, в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде карт наблюдений, справок, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Формой отчета оценки качества образования является аналитический отчет по результатам самообследования качества образования в ГБДОУ, который размещается на сайте дошкольного учреждения ежегодно не позднее 20 апреля.

Выводы: *Внутренняя система оценки качества образования способствует получению достоверной и своевременной информации о состоянии текущей деятельности, что позволяет вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.*

SWOT-анализ образовательной деятельности и образовательного пространства

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>Современный детский сад, постоянно совершенствующийся в нормативно-правовом поле ДО РФ.</p> <p>Актуальная развивающая среда, информационно технологическое оснащение.</p> <p>Высокий рейтинг в родительской среде.</p> <p>Развитие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города</p> <p>Созданы условия для социальной и психологической адаптации дошкольников</p>	<p>Большая часть коллектива – молодые малоопытные педагоги</p> <p>Недостаточный спектр дополнительных образовательных услуг, в особенности для детей раннего возраста</p> <p>Востребованность коррекционных услуг родителями (законными представителями) воспитанников</p> <p>Недостаточная развитость конкурсного движения в ГБДОУ</p> <p>Стадия формирования стабильного коллектива</p>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>Увеличение количества услуг в сфере дополнительного образования</p> <p>Расширение возможностей социального партнерства</p> <p>Постоянная внутренняя коммуникация и внутриорганизационное обучение (повышение квалификации в различных формах, деловые игры, семинары, тренинги и т.д.)</p> <p>Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ГБДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом мастерства педагогов</p>	<p>Инертность родительской общественности.</p> <p>Ограниченность бюджетного финансирования.</p>

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Ед. измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	265
– в режиме полного дня (8-12 часов)		265
– в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	79
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	186
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: – 8-12-часового пребывания – 12-14-часового пребывания – круглосуточного пребывания	человек (процент)	265 0 0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: – по коррекции недостатков физического, психического развития – обучение по образовательной программе дошкольного образования – присмотру и уходу	человек (процент)	0 0 0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием – высшим образованием педагогической направленности (профиля) – средним профессиональным образованием – средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	13 (43%) 12 (40%) 17 (57%) 17 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – с высшей – с первой	человек (процент)	4 (14%) 5 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: – до 5 лет – больше 30 лет	человек (процент)	17 (60%) 2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: – до 30 лет – от 55 лет	человек (процент)	14 (50%) 1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	27 (90%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогически работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду: – музыкального руководителя – инструктора по физической культуре – учителя-логопеда – логопеда – учителя-дефектолога – педагога-психолога	да/нет	да да нет нет нет да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	241,5
Наличие в детском саду: – физкультурного зала – музыкального зала – прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да да да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников и специалистов, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По итогам деятельности ГБДОУ детского сада №63 Невского района Санкт-Петербурга в 2023 году можно сделать выводы:

1. В ГБДОУ детском саду №63 Невского района Санкт-Петербурга в 2023 году успешно прошло внедрение федеральной образовательной программы в образование детей, педагоги прошли обучение
2. Необходимо расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в том числе ориентированных на детей раннего возраста.
3. Структура и механизм управления ГБДОУ определяют стабильное функционирование.
4. Эффективно ведется система наставничества молодых специалистов. Однако коллектив пока находится на стадии формирования, что может привести к риску утечки кадров.
5. Требуется повысить мотивацию педагогов к повышению уровня квалификации: участие в профессиональных конкурсах, участие с воспитанниками в районных творческих конкурсах, аттестация педагогических кадров, активное участие в распространении опыта.

6. ГБДОУ детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга полностью укомплектован необходимым оборудованием, информационными технологиями и средствами образования детей, что также отмечается при анкетировании родителей в рамках ВСОКО. Готов к открытию второй корпус детского сада, который примет детей с 2024 года.
7. Расширилась сеть социального партнерства, что позволило повысить качество образовательных услуг в ГБДОУ.

Заведующий ГБДОУ №63



Бурцева Д.С.