



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №63 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТ

Общим собранием
ГБДОУ детского сада №63
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №4 от 17.04.2025г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ детским садом №63
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ №57-ОД от 17.04.2025г.
_____ / Бурцева Д.С./

Отчет по результатам самообследования

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №63 Невского района Санкт-Петербурга**

за 2024 год

Санкт-Петербург
2025

Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	5
Аналитическая часть	7
1. Оценка образовательной деятельности	7
2. Оценка системы управления образовательной организации	20
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
4. Оценка организации учебного процесса	28
5. Оценка кадрового обеспечения	29
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
7. Оценка материально-технической базы	33
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
9. Анализ результатов реализации Программы развития	39
Заключение	44

Введение

Для обеспечения качественного образования обучающихся основными направлениями деятельности ГБДОУ детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) являются:

- ✓ формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание дошкольников, внедрение современных технологий воспитания, повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей;
- ✓ создание условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ;
- ✓ повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях, внедрение новых образовательных стандартов и требований, внедрение электронного и дистанционного образований;
- ✓ создание условий для непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности;
- ✓ разработка и внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами, разработка новых сервисов, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов, поддержка института наставничества;

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее – отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №63 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №63 Невского района Санкт-Петербурга;
- Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №63 Невского района Санкт-Петербурга.

Цель самообследования – провести самоанализ и самооценку деятельности ГБДОУ детского сада №63 за 2024 год; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ; определение направления для совершенствования своей деятельности.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ГБДОУ;
- Подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию за календарный год;

– Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на сайте.

Порядок самообследования

1. Подготовка самообследования:

- определение модели самообследования, выборка критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- распределение ответственности, постановка задач, создание рабочей группы;
- проведение совещаний;

2. Проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации, заполнение таблиц;
- применение методов анализа и обобщения;

3. Обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных;
- качественная интерпретация количественных данных;
- обсуждение отчета в статусе официального документа на Общем собрании работников ГБДОУ.

4. Размещение отчета по результатам самообследования на официальном сайте ГБДОУ детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

Основные направления деятельности образовательной организации в 2024г.:

Проект «Здоровейка». Использование современных образовательных технологий Тренажерно-Информационной Системы «ТИСА» с детьми дошкольного возраста в ГБДОУ. Приобщение детей и родителей к правильному питанию, к физической культуре и здоровому образу жизни, организация физического воспитания в ГБДОУ, обеспечивающего разностороннее и гармоничное развитие, помогающего использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления и сохранения здоровья и повышения его уровня.

Проект «От Фребеля до робота». Разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук, средствами игрового набора «Дары Фрёбеля».

Проект «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей». Совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.

Проект «Информационное пространство и цифровая среда ДОУ». Создание информационного образовательного пространства, внедрение новых цифровых технологий, формирование информационной культуры и техническое оснащение образовательного процесса. Разработать базу локальных нормативных правовых документов, принятых в установленном порядке и регулирующих отношения в рамках ДОУ. Своевременно информировать участников образовательных отношений о закреплении положений законодательства в локальных актах путем их размещения на сайте. Повышать компетентность педагогов в эффективном применении ИОТ, формировать цифровую базу методических материалов ДОУ.

Проект «Наставничество – путь к профессиональному росту». Оказание помощи молодым и начинающим специалистам в их профессиональном становлении».

Проект «Вместе за руку». Просвещение родителей через активные формы взаимодействия.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания учреждения	2021 год
Руководитель	Бурцева Дарья Сергеевна
Юридический адрес организации	192171, г. Санкт-Петербург, Железнодорожный проспект, д.14, корп. 2, стр. 1
Фактический адрес организации	1 корпус: 192171, г. Санкт-Петербург, Железнодорожный проспект, д.14, корп. 2, стр. 1 2 корпус: 192171, г. Санкт-Петербург, улица Фарфоровская, д. 5, корп. 2, стр. 1
Телефон	617-31-55, 617-67-52
Адрес электронной почты	info.d63@obr.gov.spb.ru
Сайт организации	http://63.dou.spb.ru/
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Невского района Санкт-Петербурга Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию №616-р от 22.05.2023г.
Лицензия	От 10.02.2022г. №Л035-01271-78/00176630 на основании Распоряжения Комитета по образованию №229-р от 10.02.2022г.
Режим работы	С 07.00 до 19.00. Рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга является один из новейших учреждений Невского района и расположен в жилищном комплексе комфорт-класса «Стрижи в Невском» в окружении парка культуры и отдыха им И.В. Бабушкина и Ивановского Карьера. ГБДОУ имеет два здания, расположенные рядом друг с другом.

Первое здание учреждения введено в эксплуатацию в 2021 году, проектная мощность 250 человек. Общая площадь здания – 4248,3 кв.м, общая площадь территории – 8750 кв.м. Образовательное учреждение представляет собой отдельно стоящее трехэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса.

Второе здание введено в эксплуатацию в 2023 году, проектная мощность 170 человек. Общая площадь здания – 3639,6 кв.м, общая площадь территории – 6473 кв.м. Образовательное учреждение представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса.

Оба здания имеют собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные площадки по количеству групп, оборудованные в соответствии с возрастом детей спортивно-игровым оборудованием, закрывающимися песочницами. Отдельно на территории каждого корпуса расположены площадки для занятий спортом на улице. Имеются зеленые насаждения и цветники. В песочницах производится замена песка, согласно требованиям СанПиН. В каждом здании имеются отдельные кабинеты под дополнительное образование детей. Второй корпус оснащен бассейном и соляной комнатой. Первый корпус оснащен оборудованной комнатой для релаксации.

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания, а также реализации дополнительных образовательных программ. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, узкие специалисты.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вблизи ГБДОУ находятся:

ГБОУ школа №336 Невского района Санкт-Петербурга <http://www.school336.ru/>

ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга <https://school331.spb.ru/>

ГБДОУ детский сад № 30 Невского района Санкт-Петербурга <https://30.dou.spb.ru/>

ГБДОУ детский сад № 133 Невского района Санкт-Петербурга <https://133.dou.spb.ru/>

ГБДОУ детский сад №36 Невского района Санкт-Петербурга <https://36.dou.spb.ru/>

ГБУ ДО СШОР по плаванию №3 «Невская» <https://xn--3-7sbfl0ap4a0i.xn--p1ai/>

СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района» <https://centrsporta-nevskiy.ru/>

СПбТЖТ - структурное подразделение ПГУПС <https://sptgt.ru/>

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией Российской Федерации, Гражданским и Семейным кодексом Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028;

– Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

– Дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

– Уставом ГБДОУ детского сада №63 Невского района Санкт-Петербурга.

Реализуемый уровень образования – дошкольное образование.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения: для общеразвивающих групп – 5,5 лет, для коррекционных – 2 года.

Язык образования (обучения) – русский.

Реализуемые образовательные программы: Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (с ТНР).

Количество групп: 17 общеразвивающих групп и 2 коррекционные группы для детей с ОВЗ (с ТНР)

Численность обучающихся на 01.09.2024 года: 410 человек (12-часовой режим).

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу); длительность пребывания детей в группах – 12 часов; режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Оценка образовательной деятельности проводилась по следующим показателям:

- наличие образовательных программ в соответствии с контингентом детей с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие педагогических технологий, используемых при реализации образовательных программ;
- наличие рабочей программы воспитания;
- наличие сетевой формы реализации программ;
- эффективность системы дополнительного образования;
- динамика состояния здоровья обучающихся.

Контингент обучающихся

С 01.09.2024 года в ГБДОУ функционирует 19 групп с общим количеством детей – 410 чел. Из них: 17 групп от 1,5 до 7 лет общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности с 5 до 7 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группы общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 4 группы, 46 воспитанников;
- Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 4 группы, 80 воспитанник;
- Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 3 группы, 76 воспитанников;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 3 группы, 72 воспитанник;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы, 48 воспитанников;
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы, 48 воспитанников.

Группы компенсирующей направленности:

- Старшая группа для детей с ОВЗ (с ТНР) от 5 до 6 лет – 1 группа, 20 воспитанников;
- Подготовительная группа для детей с ОВЗ (с ТНР) от 6 до 7 лет – 1 группа, 20 воспитанников.

В детском саду созданы условия для воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов). Групп круглосуточного пребывания, семейных дошкольных групп в ГБДОУ не создавалось.

В 2024 году были открыты 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Всего в 2024 году ГБДОУ посещало 40 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в возрасте от 5 до 7 лет.

Динамика контингента обучающихся за 3 года:

Год	Ранний возраст (чел)	Дошкольный возраст (чел)	Всего (чел)	Группы (кол-во)
2022	60	160	220	9
2023	79	186	265	12
2024	126	284	410	19

Контингент обучающихся увеличился в связи с открытием групп и сдачей квартир в жилом комплексе.

Динамика количества обучающихся и педагогов за 3 года:

Год	Количество обучающихся	Количество педагогов	Коэффициент
2022	220	21	10,5
2023	265	27	9,8
2024	410	47	8,7

Количество воспитанников на одного педагога снижается в связи с увеличением количества групп в учреждении.

Анализ движения воспитанников

Год	Количество обучающихся	Принято детей	Выбыло детей			
			Поступление в школу	Другое ДОУ	По другим причинам	
					Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
2022	220	220	-	10	-	-
2023	265	74	7	36	-	-
2024	410	192	39	26	-	-

Основными причинами выбытия являются: поступление в школу и переход в другое образовательное учреждение на основании решения ТПМПК.

Анализ реализации Программы развития

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути устойчивого развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2024 года, принята решением Общего собрания работников ГБДОУ детского сада №63.

Целью программы является обеспечение доступности и высокого качества образования для всех воспитанников ГБДОУ в интересах социально-экономического развития ГБДОУ, района, Санкт-Петербурга, России на основе повышения эффективности образовательной деятельности ГБДОУ системы образования по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Программа определяет реализацию следующих проектов ГБДОУ:

- Проект «Здоровейка»
- Проект «От Фребеля до робота»
- Проект «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.»
- Проект «Информационное пространство и цифровая среда ДОУ».
- Проект «Наставничество – путь к профессиональному росту»
- Проект «Ответственное родительство» «Вместе за руку»

В 2024 году творческой группой была разработана и принята на Общем собрании Программа развития ГБДОУ детского сада №63 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг.

Цель Программы:

Создание в детском саду современной образовательной среды как инструмента повышения качества образования, направленного на развития личности ребенка и имиджа учреждения.

Задачи Программы:

- создать условия для развития творческой, исследовательской и проектной деятельности воспитанников;
- создать условия для участия воспитанников и семей в добровольческой деятельности, в том числе в социальных и патриотических акциях детского сада;
- повысить мотивацию воспитанников, родителей и педагогов к ведению здорового образа жизни;
- повысить психолого-педагогическую компетентность родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- создать условия для получения воспитанниками начальных и разнообразных представлений о профессиях;
- создать условия для личностного и профессионального развития педагогического коллектива;
- создать эффективную модель взаимодействия с семьями воспитанников, направленную на сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений;
- вовлечь семьи воспитанников в воспитательно-образовательные проекты детского сада, способствующие развитию эффективных партнерских отношений;
- разработать модель эффективного взаимодействия детского сада с социальными и сетевыми партнерами, направленного на образование и воспитание дошкольников.

Специфика и форма реализации образовательных программ

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в ГБДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с ТНР) (далее – АОП ДО), составленные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В вариативной части Программ включены парциальные программы:

- Н.А. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Г.Т. Алифановой «Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет);
- А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.Л. Кирилловой и др. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественное-эстетическое и физическое развитие.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

В ГБДОУ организована квалификационная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи. Коррекционная работа в ГБДОУ направлена на: обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы; освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Специалисты и воспитатели используют различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы.

Программа воспитания направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное и патриотическое: проект «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей» (формирование нравственных и патриотических качеств личности ребенка, основанных на традициях православной культуры)
- социальное: проект «Вместе за руку» (сохранение нравственных семейных ценностей, формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, справедливости)
- познавательное: проект «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей» (интеллектуальное и духовное обогащение детей)
- физическое и оздоровительное: проект «Здоровейка» (приобщение к правильному питанию, к физической культуре и ЗОЖ)
- трудовое: проект «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей» (активизация позитивных, гармоничных отношений ребенка к социальному миру взрослых, к окружающей его среде)
- этико-эстетическом: проекты «Вместе за руку» и «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей» (ценности культуры и красоты).

В учреждении созданы условия для реализации поставленных программой образовательных задач. Особое внимание в ГБДОУ уделяется патриотическому воспитанию детей: знакомство с памятными датами страны, проведение концертов с участием старших дошкольников; организовывались и проводились по плану занятия по ознакомлению с государственными символами страны.

В рамках реализации **проекта Программы развития** «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей» на втором корпусе силами сотрудников в 2024 году начал функционировать мини-музей Незнайки «Дело в шляпе» литературной направленности, основная миссия которого – наладить связь поколений детей и родителей, познакомиться с бытом детей прошлого поколения и познакомить с творчеством писателя Николая Носова (главным образом с трилогией о приключениях Незнайки). На первом корпусе силами родителей и сотрудников в 2024 году была открыта мини-экспозиция «Я помню! Я горжусь!», посвященная ВОВ. Дети, совместно с родителями приняли участие во множестве патриотических акциях: сбор гуманитарной помощи участникам СВО, изготовление свечей для бойцов, акция «Журавли» и многие другие. В рамках районного проекта «Музейный марафон» воспитанники старших групп посетили музеи ближайших школ.

В рамках реализации **проекта Программы развития** «Вместе за руку» были проведены ряд социальных и благотворительных акций и мероприятий: выставки-конкурсы; сбор макулатуры, акция «Подари улыбку», день объятий, акции «Засветись» и «Скорость – не главное!»; праздничные мероприятия; благотворительная акция «Подарки бабушкам и дедушкам из дома престарелых».

В 2024 году проводилась активная работа с родителями: собрания Совета родителей, неделя открытых дверей, на группах в течение всего года были проведены мастер-классы, проводились семейные онлайн акции «Селфи с мамой», челлендж «Поколение отцов», «В гостях у сказки», «С папой учимся, играем – все на свете успеваем» и др. Педагогом-психологом были проведены тренинги для родителей и детей.

В рамках реализации **проекта Программы развития** «От Фребеля до робота» и развития познавательного интереса у дошкольников в апреле-мае 2024 года был проведен совместно с ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга районный конкурс естественно-научной и технической направленности «От простого к сложному», цель которого создание благоприятных условий для развития у детей интереса к изобретательству, приобретения навыков исследовательской проектной деятельности; развитие инновационных форм и методов работы с дошкольниками.

В ГБДОУ за летний период 2024 года при совместной работе родителей и педагогов на первом корпусе было создано открытое пространство для детей и родителей «Экоуголок». Также в рамках экологического воспитания детей наш детский сад принял участие в акциях «Крышечки Доброты» и «Сдай батарейку - спаси ежика». Собирая разноцветные крышечки и использованные батарейки, дети учатся беречь природу, ребята узнают, что использованный пластик можно переработать и получить другой нужный продукт, а батарейки – опасный мусор, который нужно правильно утилизировать, не загрязняя экологию. Переработка пластика – существенный вклад в экологию – чистоту почвы, воды и воздуха. Каждая крышечка и батарейка, сданная в переработку — это снижение вредных выбросов в окружающую среду, а значит вклад в здоровье и безопасность.

Осенью начала свою работу на первом корпусе созданная сотрудниками и родителями детского сада библиотека «Клуб читающих птенчиков».

В рамках реализации **проекта Программы развития «Здоровейка»** разработана и эффективно реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. На первом корпусе в течение всего года проводились занятия физического развития с использованием ТИСА оборудования, на втором корпусе – занятия в бассейне с детьми от 3-х лет; в обоих корпусах проводились тематические досуги, в том числе совместно с родителями воспитанников. В летний период на открытом воздухе проводились утренние зарядки вместе с родителями, была организована летняя оздоровительная компания.

Воспитанники старшего возраста активно принимали участие в сдаче норм ГТО в детском саду, а также участвовали в спортивных соревнованиях, организованных в районе, в том числе СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района». В детский сад на занятия приходили родители и старшие дети, работающие или занимающиеся различными видами спорта (хоккей, волейбол, бокс, футбол, единоборства и др.), которые рассказывали о своем виде спорта, проводили (под руководством инструктора по ФК) тренировочное занятие в соответствии с возрастом детей.

Важное значение в воспитании дошкольников отведено трудовой деятельности: в весенний период организовывается огород на окне, а в летний – высадка и уход за растениями на грядках, в альпинарии. На втором корпусе организована работа с детьми по приобщению к труду в зимнем саду.

Для знакомства детей с профессиями приглашаются родители, как представители различных профессий, а также организуется сетевое взаимодействие с учреждениями: по приобщению к театральным профессиям с ГБУ ДО ДТЦ «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга, к работе библиотекаря с библиотекой №13 и библиотекой им. Н. Носова Невского района, к профессиям искусства с школой им. М. Глинки.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в ГБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к **Году семьи** согласно Плану: мастер-классы, досуговые мероприятия, спортивные соревнования, создание семейных альбомов на группах, участие в акциях, праздничные мероприятия ко Дню семьи, любви и верности, создание генеалогического дерева на группах, литературно-музыкальных праздник ко Дню матери, спортивные мероприятия ко Дню отца, семейные творческие конкурсы.

В 2024 году родители активно участвовали в различных мероприятиях, направленных на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников			
Статус семьи	2022	2023	2024
Полная семья	82,7%	89,8%	90,3%
Неполная семья	17,3%	10,2%	9,3%
Многодетные семьи	12,9%	15,5%	15,7%
Семья с опекуном	0%	0%	0,4%

Большинство обучающихся ГБДОУ воспитываются в полных семьях. Наблюдается уменьшение количества неполных и увеличение многодетных семей.

В течение года были организованы общие и групповые родительские собрания, на которых обсуждались задачи развития, содержание образования и цели воспитания детей в разновозрастных группах, вопросы адаптации к детскому саду, профилактика детского травматизма, организация отдыха детей.

В течение года родителям постоянно оказывалась методическая и консультативная помощь по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста, оформлялась наглядная информация для родителей, регулярно обновлялась информация на сайте ГБДОУ.

Большую роль в воспитательно-образовательном процессе имеет тесное сотрудничество с родителями воспитанников. ГБДОУ учитывает запросы родителей, специалисты и воспитатели используют различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы.

По результатам 2024 года жалобы и обоснованные претензии родителей на деятельность ГБДОУ отсутствуют.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. В работе с родителями педагоги стремятся учитывать индивидуальные особенности семьи.

Наличие педагогических технологий, используемых при реализации образовательных программ

В ГБДОУ используются **современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:**

- Здоровьесберегающие технологии – направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников при организации физической культуры, физкультурно-оздоровительной работы, корректирующих упражнений.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия – организация образовательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учете особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса.

- Технология диалогового обучения – предполагает организацию коммуникативной развивающей среды.

- Технология проблемного обучения – предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность ребенка по их разрешению.

- Технология развивающего обучения – развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

- Технология проектного обучения – составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

– Информационно-коммуникативные технологии – направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора;

– Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), направленная на развитие таких качеств ребенка как мышление, гибкость, подвижность, системность, диалектичность, поисковой активности, стремления к новизне, речи и творческого воображения.

В 2024 году педагоги продолжали активно использовать дистанционные образовательные технологии. В группе ВК воспитатели и специалисты ГБДОУ размещали учебно-методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате. Педагоги привлекали детей и родителей к участию в совместных творческих конкурсах, акциях и флэшмобах различного уровня в дистанционном формате.

Педагоги ГБДОУ и родители активно используют образовательную платформу Сферум, что позволяет сделать образовательный процесс более современным и эффективным.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Вывод: целостная система образования обучающихся, созданная в ГБДОУ, способствует гармоничному развитию и эмоциональному благополучию детей.

Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В ГБДОУ с 2024 года функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи. Детям и семьям оказывается специализированная помощь для реализации особых образовательных потребностей: воспитателями, специалистами, в том числе учителями-логопедами и педагогом-психологом, согласно заключениям от ТППК. Созданы все условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- работа воспитателей, специалистов и учителей-логопедов координируется профессиональной командой по договору сетевого сотрудничества с ГБДОУ детским садом №10 Невского района Санкт-Петербурга;
- разработаны и реализуются АООП ДО и рабочие программы воспитателей и специалистов для детей с ОВЗ;
- оборудованы логопедические кабинеты и групповые помещения для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи;
- проводятся коррекционные занятия согласно утвержденным графикам и планам;
- разработаны и внедрены в работу педагогами дидактические игры, пособия и рабочие тетради для детей с ОВЗ с ТНР.

Система комплексной коррекционно-развивающей работы с обучающимися

- психолого-педагогический консилиум (рекомендации по образовательной программе, рекомендации по индивидуальному маршруту обучения);
- создание специальных условий обучения и воспитания;
- коррекционная работа специалистов: педагога-психолога; учителей-логопедов; музыкального руководителя; инструктора по физической культуре; инструктора по физической культуре по плаванию;
- коррекционная работа воспитателей по рекомендациям специалистов.

Работа службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума

В образовательном учреждении организована служба психолого-педагогического сопровождения и психолого-педагогический консилиум, в которые входят специалисты разного профиля: воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды. При необходимости к деятельности Службы сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Специалисты службы сопровождения взаимодействуют с родителями обучающихся, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем. Для работы с родителями использовались следующие формы:

- информационно-коммуникационные технологии (сайт, электронная почта, группы в ВК, Сферум);
- индивидуальные беседы с родителями;
- психолого-педагогическое консультирование детей, родителей и педагогических работников;
- родительские собрания.

Деятельность ППк была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. На заседаниях ППк принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детской среде, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

На уровне ГБДОУ психолого-педагогическую поддержку обучающихся осуществляет педагог-психолог, который отслеживает динамику преодоления ребенком тех или иных трудностей по плану работы педагога-психолога и в соответствии с его рабочей программой.

Итак, в ГБДОУ созданы условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся, своевременно выявляются дети с особыми образовательными потребностями, создаются условия психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Вывод: коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлена на реализацию программ ГБДОУ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию и предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ГБДОУ, способствует эмоциональному благополучию и социализации детей.

Сетевая форма реализации программ

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Мероприятия проводились согласно планам взаимодействия.

№ п/п	Социальный партнер	Форма взаимодействия
1.	ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	- участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным темам развития образования; - повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации.
2.	ППМСЦ Невского района Санкт-Петербурга	Повышение квалификации педагогов; Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей (законных представителей) ребенка Проведение РМО для педагогов-психологов
3.	ЦФКСиЗ Невского района Санкт-Петербурга	Проведение спортивных мероприятий, досугов, мастер-классов, сдача нормативов ГТО.
4.	Районный опорный центр Невского района по ПДДТ	Участие в акциях «Засветись», «Скоро не главное» Проведение обучающих встречи с детьми и родителями с участием ГИБДД
5.	Невская централизованная библиотечная система «Библиотека №13» Детский библиотека им. Николая Носова	Организация сотрудничества между библиотекой и детским садом, целью которого является формирование устойчивого интереса у детей дошкольного возраста к книге и чтению, а также содействие всестороннему развитию личности дошкольников; – участие в выставках художественного творчества, мастер-классах; – проведение семинаров и мастер-классов специалистами библиотек для детей; – самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников.
6.	МАДОУ детский сад №201 «Островок Детства» города Чебоксары Чувашской Республики, ГБДОУ города Севастополя «Детский сад №127»	- создание единого инициативного методического пространства для обеспечения профессионального развития педагогов; - взаимодействие с воспитанниками в дистанционном формате.
7.	ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М.И. Глинки»	Организация концертов, прослушиваний для дошкольников, просветительской работы среди родителей (законных представителей) в области развития творческих способностей детей
8.	Детский творческий центр «Театральная семья»	Проведение творческих занятий, экскурсий, мастер-классов по ранней профориентации дошкольников в области театрального искусства
9.	ГБДОУ детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга	Создание единого инициативного методического пространства по наставничеству учителей-логопедов

С октября 2024 года на базе детского сада в группах старшего возраста, в рамках сетевого сотрудничества с ДТЦ «Театральная семья» педагогом дополнительного образования реализуется программа социально-гуманитарной направленности «Ритмопластика в сценическом действии». Программа реализуется на бесплатной основе.

Вывод: сотрудничество с учреждениями культуры, образования, искусства, спорта позволяет расширять образовательное пространство ГБДОУ, повысить уровень профессионального мастерства педагогов, улучшить качество воспитательно-образовательной деятельности.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В ГБДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги на основании лицензии №Л035-01271-78/00176630 от 10.02.2022 с целью:

- создания эффективной системы, направленной на обеспечение условий для воспитания, развития, социального становления и самореализации детей;
- удовлетворения спортивных, творческих, культурных, образовательных потребностей детей;
- повышения уровня оплаты труда работников ГБДОУ;
- совершенствования материально-технической базы Учреждения.

За счет средств бюджета реализуются программы художественной направленности «Акварелька» (педагогом дополнительного образования ГБДОУ) и «Ритмопластика в сценическом действии» (педагогом дополнительного образования ДТЦ «Театральная семья» в рамках договора о сотрудничестве). Программы реализуются в группах старшего возраста (5-7 лет). Количество обучающихся по программам – 130 человек. Занятия проходят 2 раза в неделю в игровой форме.

Дополнительные образовательные услуги за счет средств физических лиц оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ на договорной основе. В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному и естественнонаучному.

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности и субъектности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- интеллектуальное развитие личности ребенка;
- создание условий для физического развития и укрепления здоровья.

Результаты работы с детьми по дополнительным общеразвивающим программам оформляются в виде выставок, фотоколлажей, видеопрезентаций.

Востребованность дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Название	Количество обучающихся 2024 год	
		январь-май	сентябрь-декабрь
1	«Магия песка»	35	38
2	«Ступеньки к школе»	26	25
3	«Академия Знайки»	0	24
4	«Игралочка»	0	6
5	Театральная студия «Бенефис»	12	20
6	Детский хор «Вдохновение»	0	12
7	«Очумелые ручки»	0	27
8	«Бальные танцы»	40	43
9	«Китенок»	0	25
10	«Акваремаринка»	0	67
11	«Фитнес Кидс»	0	20
12	«Юные исследователи»	0	33

Обучение по дополнительным образовательным услугам осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам. Все программы, используемые педагогами ДПОУ в работе, составлены на основе учебно-тематических комплексов и методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами-составителями образовательных программ ДПОУ являются педагоги ГБДОУ детского сада №63 Невского района Санкт-Петербурга.

В 2024 году расширился спектр дополнительных образовательных услуг на платной и бюджетной основе.

В связи с внедрением системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО), получением и **использованием сертификата дополнительного образования** обучающимися на основе выбора программ ПФДО, ГБДОУ приняло участие в экспертизе программ дополнительного образования, планируемых к реализации в рамках системы ПФДО Санкт-Петербурга. Были представлены и сертифицированы краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Музейное закулисье» и «Путешествие в профессию» для обучающихся 5-7 лет, для дальнейшего размещения в системе «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга», которые планируются к реализации с 2025 года.

В 2024 году обучающиеся прошли курс обучения по сертифицированным программам художественной направленности «Знакомство с оригами» и физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч» за счет государственных средств, через сертификат. Количество обучающихся по данным программам – 34 человека.

Все занятия дополнительного образования проводятся в соответствии с программами кружков 1-2 раза в неделю с детьми дошкольного возраста по подгруппам (10-15 человек) в соответствии с требованиями СанПиН во второй половине дня: в ясельных группах не более 10 минут, в младшей группе не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Большинство родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, выражают благодарность педагогам и отмечают заинтересованность своих детей в дополнительных занятиях. Тем не менее программы направлены на работу с детьми от 3-х лет, а значительная часть контингента учреждения составляют дети до 3-х лет.

Вывод: дополнительные платные образовательные услуги остаются востребованными для большинства обучающихся ГБДОУ. Наблюдается стабильно положительный, устойчивый интерес заказчика к системе дополнительного образования. Для удовлетворения спроса дополнительными образовательными услугами, был существенно расширен выбор платных услуг по направлениям, возрасту и разнообразию программ, что позволило обеспечить развитие творческих, интеллектуальных, спортивных и познавательных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами. Были реализованы уже сертифицированные и прошли сертификацию новые краткосрочные программы дополнительного образования.

Динамика состояния здоровья обучающихся

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	76	34,5	85	32	135	33
II	134	61	152	57	241	58,7
III	10	4,5	26	10	32	7,8
IV	-		2	1	2	0,5
Всего детей	220		265		410	

Большинство детей имеет вторую группу здоровья. Доля детей с первой и второй группой здоровья в 2024 году увеличилась.

Развитие здоровьесберегающей среды

Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в ГБДОУ:

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья: ритмопластика; гимнастика для глаз; гимнастика корригирующая; фитнес технологии.
- 2) Коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия; сказкотерапия; пескотерапия; артикуляционная гимнастика; нейроигры; фонетическая ритмика; логопедическая ритмика.
- 3) Технологии обучения здоровому образу жизни: самомассаж; проблемно-игровые технологии; гимнастика после сна с элементами коррекции; коммуникативные игры.
- 4) В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:
 - система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, солнечные ванны, ходьба по массажным коврикам, «сухое» обтирание полотенцем, босохождение по ребристой поверхности и дорожке здоровья, бодрящая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, плавание в бассейне);
 - организованы консультации для родителей по профилактике заболеваний;
 - оформлена наглядная агитация для родителей.

Выводы по направлению «Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса»:

- 1) в ГБДОУ разработаны ОП ДО и АОП ДО с учетом требований федеральной адаптированной образовательной программы и программы дополнительного образования;
- 2) в ГБДОУ созданы условия для личностного развития дошкольников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, в том числе достижения ими достаточного уровня развития, необходимого для освоения ОП ДО
- 3) сравнительный анализ развивающей работы показывает достаточно стабильные результаты, что говорит о положительной работе коллектива педагогов;
- 4) воспитательная работа строится в тесной взаимосвязи с родителями и носит личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия всех участников образовательного процесса, реализуется в различных формах (совместные проекты, акции, тематические мероприятия)
- 5) созданы условия для развития комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям;
- 6) сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, образования позволило расширять образовательное пространство ГБДОУ;
- 7) в ГБДОУ созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами;
- 8) дополнительные бесплатные и платные образовательные услуги способствуют оздоровлению и развитию творческого потенциала каждого ребенка и остаются востребованными для большинства воспитанников ГБДОУ;

Перспективы развития на 2025 год:

- продолжить работу по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе у детей с ОВЗ;
- продолжать создавать условия для психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей;

- продолжать работу по активному включению родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей, интегрируя семейное и общественное дошкольное воспитание (конкурсы, совместные мероприятия и др.);
- продолжить развивать образовательное пространство общего доступа в ГБДОУ, способствующее развитию творческой и познавательной активности, всестороннему развитию дошкольников;
- начать реализацию проектов Программы Развития 2025-2029 года;
- продолжать привлекать родителей к использованию образовательной платформы Сферум;
- усилить комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости;
- усилить комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости (проведение занятий в бассейне, расширение спектра оздоровительных программ);
- в рамках работы ассоциации наставников Невского района, запланировать проведение районных семинаров с участием педагогов других учреждений Невского района;
- заключение договоров о социальном сотрудничестве с ближайшими школами, реализация проекта «Старшие младшим», формирования преемственности детского сада и школы;
- проведение совместных творческих, спортивных и познавательных мероприятий для воспитанников с участием сетевых партнеров.

2. Оценка системы управления организации

Оценка системы управления образовательной организацией проводилась по следующим показателям:

- соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства;
- использование информационно-коммуникационных технологий в управлении;
- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- эффективность реализации мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации;
- участие в инновационной деятельности.

Структура управления ГБДОУ

Управление ГБДОУ детским садом №63 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения, совет родителей, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в ГБДОУ функционируют различные комиссии, советы, службы, творческие группы (Совет по питанию, Комиссия по распределению стимулирующих надбавок, психолого-педагогический консилиум, Комиссия по охране труда, Комиссия по противодействию коррупции и др.), деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Представительным органом работников является действующая в детском саду Профсоюзная первичная организация, деятельность которой направлена на предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

В ДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие:

- управление образовательной организацией;
- организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- особенности организации образовательного процесса;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- условия реализации образовательных программ;
- права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
- образовательные отношения;
- открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации;
- оплату труда работников образовательной организации;
- организацию питания в образовательной организации;
- процесс внедрения профессиональных стандартов в образовательной организации.

Система управления детским садом обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных методов управления: планирование, организацию, мотивацию, координирование и контроль. В детском саду использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей, учет мнения родителей о качестве услуг детского сада.

В ГБДОУ грамотно выстроены перспективные линии развития и новые механизмы управленческой деятельности: проводится систематическая работа по повышению имиджа учреждения (информация об учреждении размещена на сайте детского сада и в группе в контакте); созданы условия для развития инновационных процессов в детском саду через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, разноуровневую систему морального поощрения.

В систему управления включены информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом. Технологии результативного управления обеспечивают комплексное использование всех имеющихся ресурсов и условий.

Открытость и доступность информации о ГБДОУ обеспечивает официальный сайт <http://63.dou.spb.ru> и официальная группа в ВКонтakte <https://vk.com/dou63spb?ysclid=m9ijrkpbyr419810399>, имеющая статус «Госорганизация». Официальный сайт ГБДОУ содержит информацию в соответствии с Постановлением правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», также доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг обеспечивается по телефону (812) 617-31-55 и (812) 617-67-52, по электронной почте info.d63@obr.gov.spb.ru, через официального интернет-приёмную <https://63.dou.spb.ru/priemnaya>, где имеется возможность вносить предложения, оставлять замечания и отзывы о работе ГБДОУ.

Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации достигается:

- совершенствованием нормативно-правовой базы ГБДОУ (создание локальных актов, учитывающих особенности ГБДОУ);

– работой над формированием корпоративной культуры (корпоративные курсы, семинары практикумы, педагогические советы).

Вывод: система управления ГБДОУ оценивается как эффективная и позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Информационно-коммуникационные технологии в управлении

Внедрение современных информационных технологий в процесс разработки, реализации и контроля управленческих решений образовательного учреждения позволяет повысить такие показатели, как: экономия времени, денежных средств, ускорение процессов обработки данных, повышается степень обоснованности принятия управленческих решений, повышение интеллектуального потенциала.

Администрация ГБДОУ активно использует ИКТ – технологии в следующих сферах:

- организация автоматизированного рабочего места (АРМ) субъектов управления;
- разработка структуры и содержания электронного информационного банка ГБДОУ;
- моделирование автоматизированной информационной системы (АИС) ГБДОУ;
- проектирование баз данных ДОУ по направлениям его деятельности (АИС);
- получение необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы ГБДОУ);
- организация обработки собранной информации с помощью аналитических процедур и средствами электронного банка ГБДОУ;
- формирование и передача воздействующей информации на различных носителях (бумажных, электронных).

ГБДОУ имеет доступ к сети Internet, свой сайт и электронный почтовый ящик.

Вывод: использование информационно-коммуникационных технологии в управлении позволяет обеспечить оптимальное функционирование и дальнейшее устойчивое развитие системы дошкольного образования, повысить её качество и культуру, создать резервы для работы учреждения в режиме развития.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

- Выполнение основных программ дошкольного образования – 100%
- Присмотр и уход – группа полного дня – 100%
- Обеспеченность квалифицированными кадрами – 100%

Вывод: государственное задание на оказание государственных услуг выполнено полностью.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальной системой:

- кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции);
- системой контроля удаленного доступа (СКУД);
- автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- первичными средствами пожаротушения;
- заключен контракт с ООО «Охранное предприятие «АТТОРНЕЙ-Секьюрити»
- разработан паспорт безопасности на оба корпуса с целью антитеррористической безопасности учреждения;
- въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

инструктажей о действиях сотрудников и обучающихся ГБДОУ при угрозе или возникновении пожара и/или чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и обучающихся при угрозе пожара и/или чрезвычайной ситуации;

занятий, досугов, бесед о безопасном поведении с обучающимися.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на официальном сайте ГБДОУ №63 <https://63.dou.spb.ru/about-us-1/material>

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Вывод: мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации реализованы в полном объеме.

Участие в инновационной деятельности

ГБДОУ является активным участником творческих групп проекта «Школа для учителя» в рамках реализации стратегической линии «Педагог. Ступени РОСТА» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга; проекта «Школа возможностей» в рамках реализации стратегической линии «Личность. Лидерство. Успех.», а также участник проекта «Ассоциация наставников» Невского района.

В рамках проектов в ГБДОУ были проведены районные семинары-практикумы:

- «Конструктор квест-игр по формированию предпосылок финансовой грамотности»;
- «Роль педагога-наставника при организации волонтерской деятельности в ДОУ»;
- «Социальное партнёрство в дошкольном образовательном учреждении: ресурсы и возможности»;
- «Театрализованная деятельность – эффективное средство социализации дошкольников»;
- «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ».

Сотрудники ГБДОУ приняли участие в вебинаре «Эффективные практики по выявлению, поддержке и развитию талантов и одарённостей детей».

Также в рамках проекта Программы развития Невского района «Цифровая школа» сотрудники ГБДОУ приняли участие:

- в районном семинаре «Использование информационной образовательной платформы Сферум в работе дошкольной образовательной организации»;
- городском семинаре «Сценарии использования ИКОП «Сферум» в практике работы педагогов ДОУ»;
- городском вебинаре «Информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум»: вопросы внедрения и использования».

Управленческая команда ГБДОУ приняла участие в работе районной креативной мастерской по разработке Программы развития образовательного учреждения «Создаем Программу развития, которая дает результат».

Учителя-логопеды поделились опытом работы на городском семинаре, которые проходил в ГБДОУ «Наставничество как деятельностное сопровождение в ДОУ».

В рамках работы «Ассоциации наставничества» педагоги ГБДОУ приняли участие в районных семинарах других учреждений, где поделились своим опытом работы.

Два воспитателя ГБДОУ стали участником районного проекта «Школа молодого педагога».

Вывод: созданная система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ГБДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения.

Выводы по направлению «Оценка системы управления образовательной организацией»:

1) ГБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ;

2) принятые управленческие решения позволяют достигать целей в области качества дошкольного образования в соответствии с нормативными требованиями, социальными и личностными ожиданиями участников образовательного процесса;

3) деятельность коллегиальных органов управления ГБДОУ позволяет регулировать и совершенствовать воспитательно-образовательный процесс с целью предоставления качественных услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования;

4) мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации реализованы в полном объеме.

Перспективы развития на 2025 год:

– проводить мониторинг нормативно-правовой базы в соответствии с законодательства Российской Федерации и своевременно вносить изменения в документооборот ГБДОУ;

– продолжать принимать активное участие в распространении педагогического опыта работы педагогов ГБДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и родители, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

В сентябре 2024 года были проведены наблюдения за адаптацией к условиям детского сада вновь пришедших детей. Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям. Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, послеполуденный сон и аппетит, навыки самообслуживания, социальные контакты со взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность, реакции на изменения привычной ситуации.

Результаты исследования адаптации

Кол-во детей	Уровень адаптации					
	Низкий уровень (тяжелая адаптация)		Средний уровень		Высокий уровень (легкая адаптация)	
61	5 ч.	8 %	22 ч.	36 %	34 ч.	56 %



Дети, вновь поступившие в детский сад, успешно прошли адаптационный период. Затяжной степени адаптации не наблюдалось.

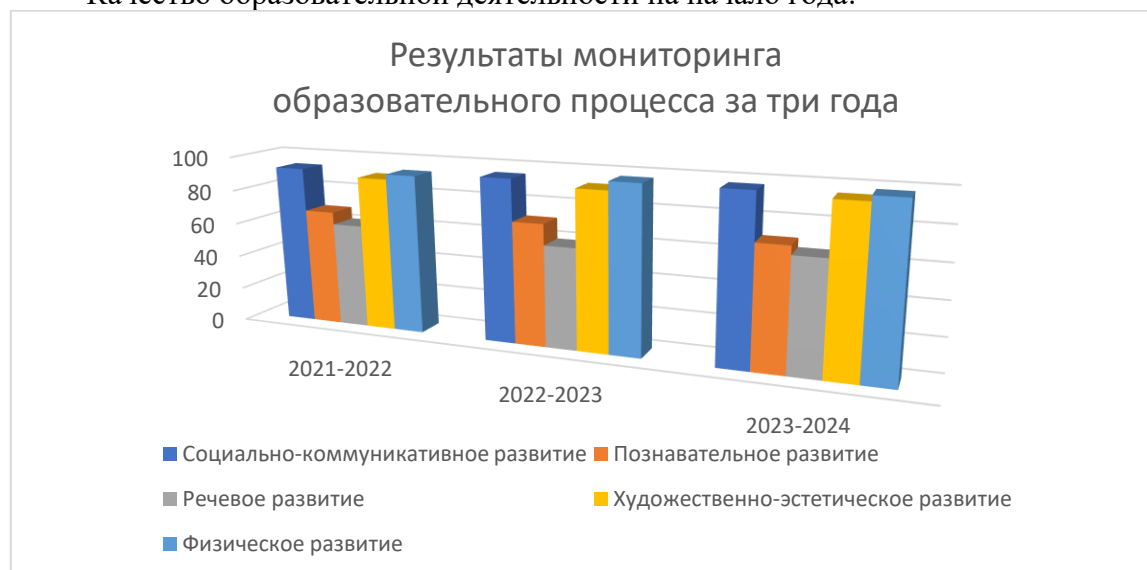
В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет качественно подготовить воспитанников к поступлению в школу.

Освоение образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. При реализации программ ГБДОУ педагогами, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Средний показатель освоения обучающихся программ в динамике за три года

Учебный год	Средний показатель
2021-2022	81%
2022-2023	83%
2023-2024	85%

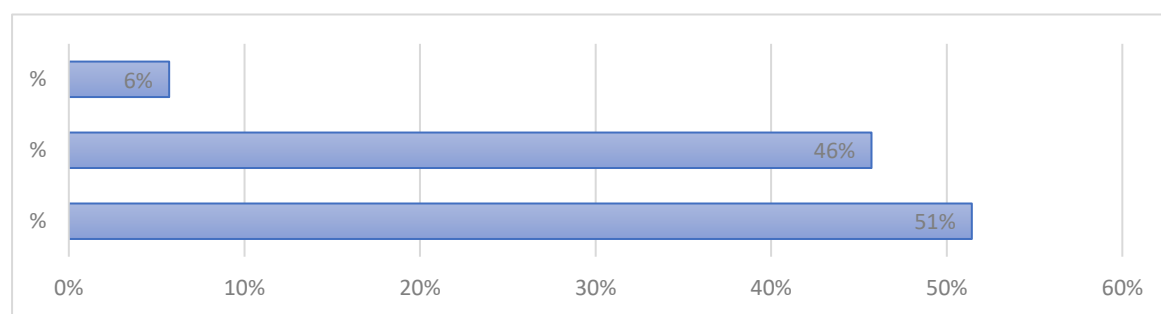
Качество образовательной деятельности на начало года:



Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп. В 2024 году проводилось обследование 35 воспитанников, задания позволили оценить уровень сформированности готовности к школе и развития высших психических процессов, умения работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умения действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в выполнении того или иного задания и переключиться на невыполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты тестирования в 2024 году показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду:

Готовность к школе. Диаграмма на конец года



Сравнительные данные по результатам диагностики на начало и конец учебного года



В 2024 году обучающиеся ГБДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Участие обучающихся в конкурсах

В 2024 году воспитанники ГБДОУ приняли участие в конкурсах различных направленностей:

- художественно-эстетическая направленность (изодеятельность, декоративно-прикладное творчество, театрализация, чтецкое искусство);
- естественнонаучная и техническая направленность;
- спортивная направленность.

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня:

Уровень	Название конкурса	Результат участия
Районный уровень	«От простого к сложному» «Достопримечательности Петербурга» «Братишки и сестрёнки» «Неопалимая Купина» «Праздник - Зимние забавы» «Праздник – День защитника Отечества» «Юные Пожарные» «Папа и я - богатырская семья» «День бегуна» «Первые старты» «Осенние старты» «Осенние старты» «Праздник – Наша Родина - Россия» «Первая Снежинка» СПбГБУ «Невская ЦБС» детская библиотека № 10 Им. Н. Носова детский творческий конкурс «Новогодняя игрушка» 2024 год «Папы бывают разные» «РазУм» «Это наш дом, наша семья, счастье мое, радость моя!»	Победители: 26 чел. Участники: 2 чел.
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс рисунков «Летние каникулы снежного барса» V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» Всероссийский конкурс детского рисунка от издательской лаборатории ООО «Графо» «Сказки тысячи городов» Общероссийский конкурс детских тематических рисунков РАЗНОЦВЕТНЫЕ КАПЛИ Лесничество Токсовские озёра Всероссийский конкурс рисунков от проекта «Лесная школа» Участие в международном конкурсе «Фейерверк новогодних игрушек» от Госдумы Конкурс детского творчества на создание елочной игрушки для Центрального музея железнодорожного транспорта РФ «Новогодняя мастерская» Конкурс рисунков «Сказки народа Водь» в рамках Всероссийского фестиваля «Книжный Маяк»	Победители: 2 чел. Участники: 12 чел.

Вывод: вовлеченность обучающихся и результативность их участия в конкурсном движении остается на высоком уровне

Выводы по направлению «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»:

1) в ГБДОУ созданы условия для личностного развития дошкольников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, в том числе достижения ими достаточного уровня развития, необходимого для освоения ОП ДО и АОП ДО;

2) обучающиеся ГБДОУ в течение учебного года активно участвуют в различных конкурсах, выставках и спортивных соревнованиях, что способствует развитию творчества и самореализации дошкольников.

Перспективы развития на 2025 год:

– продолжать создавать условия для участия обучающихся в конкурсном движении различных уровней;

– в рамках реализации Программы развития Невского района продолжать проведение районного детского естественнонаучного и технического конкурса «От простого к сложному».

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

– Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;

– Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин., также предусмотрено время для двигательных пауз и физкультурных минуток. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Максимальная нагрузка во вторник и среду.

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях укрепления здоровья воспитанников в образовательной учреждении проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели здоровья, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения. В 2024 году воспитанники в возрасте с 6 до 7 лет сдавали нормы ГТО, участвовали в

районных спортивных соревнований и праздниках. Также для развития познавательных способностей детей, в целях формирования устойчивого интереса у детей к книгам и чтению, а также для содействия всестороннего развития личности детский сад сотрудничал с библиотекой №13; были проведены акции, тематические встречи, экскурсии.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы по направлению «Оценка организации учебного процесса»:

Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Перспективы развития на 2025 год:

Продолжать организовывать образовательную деятельность в ГБДОУ в соответствии с санитарными нормами.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию: 38 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 3 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 2 старших воспитателя. Остается вакантной должность музыкального руководителя.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее Единому квалификационному справочнику и профессиональным стандартам. Два педагога имеют педагогический стаж свыше 20 лет. В 2024 году наблюдается значительное увеличение количества педагогов в возрасте до 40 лет. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, первая квалификационная категория была присвоена 6 педагогам. 6 педагогов проходят обучение в педагогических институтах для получения высшего образования по направлению подготовки «Бакалавриат».

Уровень образования административного и педагогического состава

Категория сотрудников	Должность	Общее кол-во	Высшее обр-е	Среднее-спец. обр-е
Администрация	Заведующий	1	1	-
	Заместитель заведующего	1	1	-
Педагогические работники	Старший воспитатель	2	2	-
	Педагог-психолог	1	1	-
	Учитель-логопед	2	2	-
	Музыкальный руководитель	1	1	-
	Инструктор по ФК	3	3	-
	Воспитатель	38	17	21
Итого:		49	28 (57%)	21 (43%)

Характеристиками кадрового состава детского сада

По возрасту:

- до 25 лет – 18 чел.
- до 45 лет – 20 чел.
- свыше 45 лет – 9 чел.



По стажу работы по специальности:

- до 3-х лет – 47% (22 чел.)
- до 5 лет – 11% (5 чел.)
- до 10 лет – 15% (7 чел.)
- от 10 лет – 27% (13 чел.)



По наличию квалификационной категории:

без категории – 20 чел. (42,5%)

1 квалификационная категория – 18 чел. (38,5%)

высшая квалификационная категория – 9 чел. (19%)

В ГБДОУ созданы условия для повышения квалификации педагогов, соответствии с планом, в 2024 году прошли курсы 100% административно-хозяйственных работников и 29% педагогических работников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

1. Районный конкурс «Музей шагает в детский сад» - 5 чел.

2. Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах:

Районный уровень:

– Районный семинар «Развитие инициативы и творческого потенциала у дошкольников на основе сотрудничества со взрослыми» - 4 чел.

– Районный семинар «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» - 1 чел.

– Районный семинар «Конструктор квест-игр по формированию предпосылок финансовой грамотности» - 3 чел.

– Районный семинар «Использование информационной коммуникативной образовательной платформы Сферум в работе дошкольной образовательной организации» - 2 чел.

– Районный семинар «Роль педагога-наставника при организации волонтерской деятельности в ДОУ» - 4 чел.

– Районный семинар «Театрализованная деятельность – эффективное средство социализации дошкольников» - 2 чел.

– Районный семинар «Социальное партнерство в ДОУ: ресурсы и возможности» - 5 чел.

– Районный семинар «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ» - 1 чел.

– Городской семинар «Наставничество как деятельностное сопровождение в ДОУ» - 3 чел.

Для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников в ГБДОУ функционирует методическая служба, содержание деятельности которой соответствует задачам, стоящим перед ГБДОУ и содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов; разработана и реализуется Программа наставничества, дорожная карта реализации целевой модели наставничества.

Задачи работы методической службы в 2024 году

– оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др.) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

– создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;

– выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;

- обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дошкольного образования, современных требованиях к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития воспитанников;

- определение содержания предметно-развивающей среды и учебно-методического оснащения основной образовательной программы дошкольного образования;

- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах;

- организация педагогического мониторинга.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду реализуется модель непрерывного образования педагогических работников.

В течение 2024 года педагоги ГБДОУ принимали участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня.

В 2024 году в связи с открытием второго корпуса продолжилось формирование коллектива ГБДОУ, в учреждение было принято 23 педагогических работников, значительная часть которых не имела педагогического опыта. Это были как молодые специалисты, окончившие педагогический колледж в текущем году, так и специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку. В 2024 году начала работу «Школа начинающего педагога», обеспечивающая методическую поддержку молодых и начинающих специалистов с использованием ИКОП Сферум.

Два педагогических работника ГБДОУ стали участниками районного проекта «Школа молодого педагога».

Выводы по направлению «Оценка кадрового обеспечения»:

- 1) ГБДОУ полностью укомплектовано квалифицированными кадрами;
- 2) наблюдается стабильное повышение общего уровня профессиональной компетенции педагогов ГБДОУ;
- 3) успешно функционирует методическая служба, созданы условия для профессионального роста и обмена опытом;
- 4) педагоги активно участвуют в семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях различного уровня, являются победителями профессиональных конкурсов;
- 5) актуальным направлением в методической работе ГБДОУ является организация наставничества.

Перспективы развития на 2025 год:

- мотивировать педагогов ГБДОУ на участие в конкурсах профессионального мастерства;
- продолжить распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках;
- продолжать обеспечивать условия для повышения уровня квалификации педагогов;
- продолжить оказывать методическую поддержку молодым кадрам, в том числе в рамках «Школы начинающего педагога».

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения проводилась по следующим показателям:

- соответствие учебно-методического обеспечения образовательным программам ГБДОУ;
- востребованность библиотечного и электронного фонда.

Библиотека с профессиональной литературой для педагогов в детском саду располагается в методическом кабинете, в начале учебного года методические комплексы, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Программами ГБДОУ и возрастом выдаются на каждую группу. В ГБДОУ в 2025 году готовится к открытию детская библиотека «Клуб читающих птенчиков», в которой будет собрана детская художественная и энциклопедическая литература по различным тематикам и возрастам.

Книжный фонд ГБДОУ включает в себя:

- методическую литературу для педагогов (методическая и справочная литература);
- иллюстративный материал, дидактические пособия;
- литературные произведения для обучающихся.

В ГБДОУ созданы условия использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для профессиональной деятельности педагогов. Имеется в наличии достаточное количество ноутбуков и многофункциональных устройств для одновременной работы нескольких педагогов. Доступ в интернет осуществляется через сеть ПАО «Ростелеком», скорость доступа в сеть: до 50 Мбит/с. Защита информации и обеспечение безопасной работы в сети - антивирус Kaspersky. В целях наставничества начинающих педагогов активно используется информационно-коммуникативная платформа Сферум: созданы чат и канал «Копилка знаний», в которые выкладываются записи вебинаров и методические материалы в помощь педагогам.

Для реализации образовательной программы в ГБДОУ используются интерактивные доски. На сайте ГБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Открытость и доступность информации о деятельности ГБДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет, имеется возможность обратной связи через электронную почту.

Выводы по направлению «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»:

- 1) учебно-методическое обеспечение соответствует реализации образовательных программ ГБДОУ;
- 2) библиотечный и электронный фонд востребован педагогическими работниками.

Перспективы развития на 2025 год:

- продолжать пополнение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Оценка качества материально-технической базы проводилась по следующим показателям:

- соответствие санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- соответствие требованиям правил пожарной безопасности;
- соответствие требованиям техники безопасности и охраны труда;
- соответствие материально-технического обеспечения требованиям образовательных программ;
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования.

Состояние материально-технической базы ГБДОУ и содержание здания соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Все помещения оснащены первичными средствами пожаротушения. В образовательном учреждении имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и воспитания дошкольников.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здания детского сада нежилые, отдельно стоящие, светлые. Имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Территория ГБДОУ ограждена металлическим забором по всему периметру по каждому корпусу. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, оборудованы спортивные площадки, в летний период устанавливается теплица и оформляются цветники.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает:

1 корпус

- Групповые помещения – 12 (включают: раздевалку, игровую комнату, буфетную, спальню);
- Кабинет заведующего – 1;
- Кабинет заместителя заведующего – 1;
- Кабинет заведующего хозяйством – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Кабинет педагога-психолога – 1 (оснащен сенсорной песочницей);
- Сенсорная комната «Волшебство созвездий»;
- Музыкальный зал – 1;
- Спортивный зал – 1 (оснащен оборудованием «ТИСА»);
- Кружковые помещения – 2;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Процедурный кабинет – 1.

2 корпус

- Групповые помещения – 8 (включают: раздевалку, игровую комнату, буфетную, спальню);
- Кабинет заведующего – 1;
- Кабинет заведующего хозяйством – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Кабинет учителя-логопеда – 2;
- Соляная комната «Сольбург»;
- Музыкальный зал – 1;
- Спортивный зал – 1;
- Бассейн – 1;
- Кружковые помещения – 2;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Процедурный кабинет – 1.

Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью (столы, стулья, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала, игровая детская мебель). В группах имеются музыкальные колонки. В групповых помещениях собран достаточный дидактический материал, наглядные пособия, используемые в

образовательном процессе. РППС ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Компоненты РППС соответствуют гигиеническим требованиям.

Музыкальные залы оснащены необходимыми дидактическими пособиями и развивающими играми, музыкальными инструментами для проведения музыкальных занятий. Приобретены цифровые пианино, смонтированы системы озвучивания зала, имеются мультимедийные проекторы, интерактивная доска SMART, мультимедийное оборудование. Приобретены костюмы для постановки танцев и показа спектаклей, как детьми, так и взрослыми.

Спортивные залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий. Имеются шведские стенки, маты, гимнастические скамейки, наборы спортивных модулей, оборудование «ТИСА» (1 корпус), достаточное количество обручей, ворот для подлезания, мячей, скакалок, ребристых дорожек и другого спортивного инвентаря.

Бассейн оснащен необходимым для проведения с детьми занятий по общеукрепляющей подготовке в водной среде: разнообразный инвентарь для спортивных игр на воде, спасательные пояса, спасательные круги, доски для плавания, спасательные жилеты, надувные игрушки, нудлы, надувные круги, нарукавники.

Кружковые помещения имеются в наличии в каждом корпусе. В 1 корпусе ГБДОУ имеется 2 универсальных кружковых помещения, оснащенных современным интерактивным оборудованием, позволяющим проводить индивидуальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, организовать кружковую работу и систему дополнительного образования детей. Столы, вертикальные мольберты, интерактивная доска. Во 2 корпусе ГБДОУ имеется 2 универсальных кружковых помещения, оснащенных современным интерактивным оборудованием, позволяющим организовать кружковую работу и систему дополнительного образования детей, имеются наборы, макеты и дидактические материалы для естественнонаучной деятельности детей. В одном из кружковых помещений функционирует мини-музей «Дело в шляпе». Имеется соляная комната оснащенная шезлонгами для детей, музыкальной колонкой.

Кабинет педагога-психолога обеспечен современными развивающими и обучающими играми и пособиями, что позволяет проводить индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, организовывать консультации с родителями (законными представителями) воспитанников, выстраивать эффективную систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В ГБДОУ в 2024 году были открыты культурно-выставочный и познавательный центры в зоне рекреации (мини-экспозиция «Я помню, я горжусь!» и «Экоуголок»), зимний сад.

Организация питания. В каждом здании функционирует пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием: электроплиты, жарочный шкаф, холодильники, электрические мясорубки, картофелечистки, ларь низкотемпературный, машина протирочной-резочная, машина универсальная кухонная, мойка и мебель из нержавеющей стали, котлы, посуда и инвентарь из нержавеющей стали. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения. Производится замена блюд детям аллергикам. Проводится органолептическая оценка. В каждой

групповой комнате присутствует столовая с посадочными местами, согласно списочному составу детей. На каждого ребенка полагается комплект посуды.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ГБДОУ, в соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Закупки за 2024 год:

- закупка посуды для детей;
- закупка комплектов компьютеров;
- закупка медицинского оборудования для оснащения медицинского кабинета;
- закупка канцелярии;
- закупка бытовой химии и хозяйственных товаров.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Доступность объекта для инвалидов

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

о специально оборудованных учебных кабинетах	Кабинет педагога-психолога Кабинет представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста. Кабинет оборудован в соответствии со всеми требованиями: стол педагога-психолога, стол для детей, шкаф с наглядно-дидактическими и диагностическими материалами, техническими средствами обучения: компьютер, интерактивная песочница. Кабинет оборудован специальными техническими средствами для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: карточки АСК (альтернативные средства коммуникации), крупные игровые пособия и дидактические материалы для детей с ослабленным зрением и слухом
об объектах для проведения практических занятий,	Все групповые помещения частично приспособлены для проведения практических занятий и использования инвалидами и лицами с ОВЗ
об объектах спорта	В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей (в том числе и ОВЗ), формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в помещении оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, НОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки

	гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки, гимнастический комплекс ТИСА, гантели и др. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.
о средствах обучения и воспитания	Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.
об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	1. Слева от входной двери главного входа расположена кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги). 2. Подъем на крыльцо детского сада оборудовано пандусом. 3. В учреждении определена зона обслуживания инвалидов, которая доступна для всех категорий. В зоне обслуживания предусмотрено сопровождение инвалидов всех категорий. 4. Для инвалидов с нарушениями зрения предусмотрена контрастная маркировка краевых ступеней лестниц, пандусов. 5. При входе вывеска с названием организации, графиком работы, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.
о специальных условиях питания	Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками на основании электронного аукциона. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком. Не допускаются к приему в ГБДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В детском саду осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание (1 завтрак, 2 завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи.
о специальных условиях охраны здоровья	В ГБДОУ осуществляется текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, проведением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обеспечение безопасности во время пребывания в детском саду. Имеется медицинский блок: врачебный кабинет, процедурный кабинет. В помещениях медицинского блока созданы условия для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществление лечебной работы для детей.

Выводы по направлению «Оценка качества материально-технической базы»:

1) ГБДОУ функционирует в современных вновь построенных зданиях, отвечающих всем необходимым требованиям санитарного законодательства.

2) Оснащенность помещений и территорий, современная информационно-техническая база детского сада позволяют осуществлять реализацию образовательной программы, дают возможность предоставления альтернативных форм дошкольного образования, обеспечивают соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

3) В образовательном учреждении строго соблюдается действующее санитарное законодательство, своевременно проводятся лабораторные исследования.

4) Эффективно функционирует система оздоровительной работы с детьми, проводится работа по активному применению в образовательной деятельности здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий.

5) Организация питания в ГБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства с учетом требований ХАССП.

Перспективы развития на 2025 год:

- проведение косметического ремонта холлов, групповых помещений и пищеблока 1 корпуса, после естественной усадки здания (трещины на стенах);
- приобретение теплицы для второго корпуса здания;
- открытие новых образовательных пространств общего доступа на 1 корпусе силами сотрудников и родителей;
- покрытие лаком уличного игрового оборудования.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества в ГБДОУ функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества». Целью организации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий реализации ОП ДО и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Образовательной организации.

Основными принципами ВСОКО Образовательной организации являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Для повышения качества образования в ГБДОУ используется внутренний аудит, цель которого выявить сильные и слабые стороны организации образовательного пространства и усовершенствовать его.

Система качества образования, система контроля внутри ГБДОУ включает себя:

- Контроль образовательной деятельности
- Анализ предметно- пространственной развивающей среды
- Оценка материально - технических условий
- Оценка кадровых ресурсов и его потенциал
- Оценка взаимодействия с родителями и общественными организациями

Система качества образования, система контроля внутри ГБДОУ включает себя интегративные составляющие:

- Качество организации режимных моментов;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ профессионального уровня педагогов включает в себя следующие методы сбора информации:

- Самоанализ профессиональной готовности педагогов к работе в современном ГБДОУ
- Рейтинг активности педагогов в ИКОП Сферум и в группе ВКонтакте

- Рейтинг готовности групп к началу учебного года
- Карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный мониторинг)
- Оперативный контроль организации питания, прогулок и КГН с использованием чек-листов.

Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы ГБДОУ таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно–образовательного процесса в учреждении в целом.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в карту контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся рабочие встречи и педагогические заседания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Формой отчета оценки качества образования является аналитический отчет по результатам самообследования качества образования в ГБДОУ, который размещается на сайте дошкольного учреждения ежегодно не позднее 20 апреля.

Выводы по направлению «Оценка функционирования внутренней системы качества образования»:

1) система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет оценить соответствие деятельности ГБДОУ нормативным требованиям;

2) предусмотрен мониторинг всех условий для обеспечения качества образования по реализуемым образовательным программам;

3) наблюдается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям, отмечается стабильная динамика в коррекции речевого развития и в области формирования интегративных качеств.

Перспективы развития на 2025 год:

– продолжать создавать условия для привлечения родителей (законных представителей) обучающихся ГБДОУ во внутренней системе оценки качества образования.

Анализ результатов реализации программы развития ГБДОУ на 2022-2024гг.

Цель программы развития: обеспечение доступности и высокого качества образования для всех воспитанников ГБДОУ в интересах социально-экономического развития ГБДОУ, района, Санкт-Петербурга на основе повышения эффективности образовательной деятельности ГБДОУ системы образования по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Проект	Результаты реализации
Проект «Здоровейка»	1. Заключение договора о сотрудничестве с ЦФКСиЗ 2. Ежегодное участие детей в районных спортивных соревнованиях 3. Присуждение спортивным командами воспитанников, участвовавшим в районных спортивных соревнованиях, победных мест 4. Привлечение родителей к спортивным мероприятиям, досугам сада 5. Приобщение семей к здоровому образу жизни, путем привлечения родителей воспитанников (законных представителей) к акции «Утренняя зарядка с семьей» 6. Развитие дополнительных платных услуг физкультурно-спортивной направленности: балльные танцы, гимнастика на мячах, детский фитнес, аквааэробика и обучение плаванию, в том числе с использованием социальных сертификатов 7. Составление дидактических комплексов, используемых при реализации ООП ДО в области физическое развитие 8. Использование в работе по ООП ДО спортивного оборудования ТИСА 9. Просвещение родителей в области дорожной безопасности детей при взаимодействии с ГИБДД 10. Участие педагогов в районных семинар в направлении физическое развитие дошкольников
Проект «От Фребеля до робота»	1. Разработка положения и инициация районного конкурса «От простого к сложному» естественно-научной и технической направленности 2. Организация дополнительного образования детей по программе «Тико-конструирование»
Проект «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей»	1. Открытие и организация деятельности мини-музея Незнайки «Дело в шляпе», мини-выставки «Я помню, я горжусь» 2. Взаимодействие с социальными партнерами «Театральная семья», библиотека №13 и библиотека им. Н. Носова, школой искусств им. Глинки 3. Участие педагогов в районных семинарах по направлению духовно-нравственное воспитание 4. Организация в саду районных семинаров по волонтерской деятельности и музейной педагогике 5. Участие воспитанников в районных конкурсах, в том числе «Музей шагает в детский сад» 6. Привлечение родителей к социально-значимым акциям на базе детского сада: помощь участникам СВО, сбор макулатуры, крышечек доброты, батареек, подари улыбку, помощь приютам, день объятий 7. Организация концертов с участием воспитанников к праздничным датам: 27 января – День снятия блокады, 9 мая – День Победы 8. Организация взаимодействия с семьями для формирования семейных традиций: мастер-классы,

	онлайн-акции «Связь поколений», и др. 9. Внедрение в работу педагогов вариативной части ООП ДО: Петербурговедение 10. Участие педагогов в подготовке дистанционных занятий для детей, находящихся в зоне СВО
Проект «Информационное пространство и цифровая среда ДОУ» Проект «Наставничество - путь к профессиональному росту»	1. Организация методической работы с педагогами старших воспитателем, в том числе в онлайн режиме 2. Организация IT-наставничества для педагогов и семей воспитанников по работе в ИКОП Сферум 3. Успешное внедрение в работу педагогов и родителей ИКОП Сферум 4. Повышение качества создаваемого контента в официальной группе ВКонтакте 5. Организация работы педагогов в АИС Конструктор 6. Организация банка дистанционных занятий педагогами ГБДОУ №63
Проект «Вместе за руку»	1. Организация работы Совета родителей 2. Включение родителей в акции и мероприятия детского сада, в том числе в организацию творческих выставок 3. Участие родителей в изменении среды сада: оформление уличных площадок, мини-выставки, экологического уголка, огорода 4. Участие семей воспитанников в благоустройстве территории детского сада

**Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №63 Невского района Санкт-Петербурга**
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	410 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	410 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	126 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	410 человек /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	410 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек /1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек /1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	40 человек /1%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек /55%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек /36%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек /45%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек /45%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек /57%

1.8.1.	Высшая	9 человек /19%
1.8.2.	Первая	18 человек /38%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	27 человек /57%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека /6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек /43%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /15%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек /96%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек /92%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	47 человек / 410 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1635 кв.м. (на одного 4 кв.м.)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	568,6
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

По результатам самообследования деятельности ГБДОУ в 2024 году можно отметить, что ГБДОУ находится на высоком уровне конкурентоспособности в системе образования Невского района. Система управленческих, методических и педагогических действий обеспечивает высокое качество организации образовательной деятельности.

В управленческой деятельности используются инновационные методы, позволяющие осуществлять заинтересованное участие родителей воспитанников в образовательном процессе и жизни учреждения, система взаимодействия с родителями воспитанников функционирует, в том числе в дистанционном формате.

Коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ в ГБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлена на реализацию Программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Система дополнительных образовательных платных услуг является эффективной с точки зрения развития способностей детей, их оздоровления, целесообразна и выгодна с точки зрения экономики, так как приносит стабильный ежемесячный доход, способствующий развитию ГБДОУ.

В учреждении созданы необходимые условия для обеспечения непрерывного роста профессиональной компетентности сотрудников. Внедрена система наставничества, ведется работа с молодыми и начинающими педагогами. Педагогические работники ГБДОУ участвуют в конкурсных и методических мероприятиях районного, городского, всероссийского уровня, публикуют статьи и методические разработки в электронных СМИ.

Успешно реализованы запланированные проекты Программы развития ГБДОУ на 2020-2024гг. Готова к реализации Программа развития ГБДОУ на 2025-2029гг.

Оснащенность помещений и территорий, современная информационно-техническая база детского сада создают условия для успешной реализации образовательной программы, дают возможность предоставления альтернативных форм дошкольного образования, обеспечивают соблюдение действующего санитарного законодательства, мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации Программы ГБДОУ, созданы безопасные условия для воспитания и обучения воспитанников и работы сотрудников.

Выявленные дефициты:

- большое количество воспитателей не имеют практического опыта работы и нуждаются в наставничестве;
- 43% педагогических работников не имеют квалификационной категории;
- невысокий процент участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Приоритетные задачи на 2025 год:

- Продолжать создавать условия для получения качественного дошкольного образования каждым ребенком дошкольного возраста, обеспечивающего его успех в современном мире.
- Продолжить развивать музейное пространство в ГБДОУ, способствующее творческой активности и всестороннему развитию дошкольников; открывать новые пространства общего доступа.
- Продолжать создавать условия для участия обучающихся, родителей и педагогов в конкурсном движении различных уровней.

- В рамках «Школа начинающего педагога» продолжить развивать систему наставничества начинающих педагогических работников.
- Продолжать развивать систему сетевого взаимодействия.
- Создавать условия для психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей. Продолжить вовлекать родителей как участников образовательных отношений в образовательный процесс.
- Начать работу по реализации проектов Программы развития на 2025-2029гг.

Заведующий ГБДОУ №63



 Бурцева Д.С.