



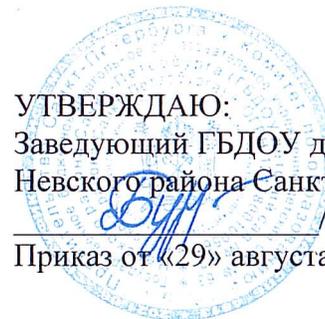
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63  
Невского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №63 Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 29.08.2025г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ детский сад №63  
Невского района Санкт-Петербурга  
/ Д.С. Бурцева  
Приказ от «29» августа 2025г. №121-ОД



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №63 Невского района Санкт-Петербурга, реализующего  
адаптированную образовательную программу дошкольного образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи  
на 2025-2026 учебный год**

**Учтено мнение**

Совета родителей (законных представителей)  
ГБДОУ №63  
Протокол №1 от 29.08.2025г

## **Оглавление**

<b>1. Учебный план ГБДОУ №63 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год .....</b>	<b>2</b>
<b>1.1. Пояснительная записка.....</b>	<b>2</b>
<b>1.2. Распределение объема образовательной нагрузки на 2025-2026 учебный год групп компенсирующей направленности (для детей с ОВЗ с ТНР).....</b>	<b>5</b>
<b>1.3. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4. Коррекционно-развивающая помощь.....</b>	<b>7</b>

# 1. Учебный план ГБДОУ №63 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год

## 1.1. Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 Невского района (далее ГБДОУ детский сад №63) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления Учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022г. №1028;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. №373;
- Устав ГБДОУ детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга;
- Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга.

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Ведущая цель Учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Основными задачами Учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

ГБДОУ детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с ТНР). Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными определенными образовательными областями:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественное-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

Парциальные программы являются дополнением к Основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
2. «Петербурговедение» для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова.
3. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллова и др.
4. «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец В.А. Маркова, С.А. Аверин

ГБДОУ детский сад №63 работает в условиях пятидневной учебной недели (с понедельника по пятницу) 12-часового рабочего дня. Учебный год начинается 1 сентября 2025г. и заканчивается 31 августа 2026г., продолжительность составляет 36 учебных недель. Каникулярное время с 01.01.2026г. по 11.01.2026г. В летний оздоровительный период образовательная деятельность не организовывается, совместная деятельность направлена на социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Праздники: 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России; 4 ноября – День народного единства.

В ГБДОУ детском саду №63 в 2024-2025 учебном году функционирует 2 группы с ТНР: 2 подготовительные к школе группы компенсирующей направленности (для детей с ОВЗ с ТНР).

Решение программных задач осуществляется в разных формах: на занятиях, в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В первой половине дня в группах старшего дошкольного возраста планируются не более трех занятий. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг), сочетаясь с музыкой и физкультурой для профилактики утомления.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Занятия по физическому развитию детей проводятся в физкультурном зале и в бассейне.

Продолжительность занятий для детей 6-7 лет составляет не более 30 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей 6-7 лет составляет 7 часов 30 минут.

При построении воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других образовательных областей Программы.

## 1.2. Распределение объема образовательной нагрузки на 2025-2026 учебный год групп компенсирующей направленности (для детей с ОВЗ с ТНР)

Образовательные области и виду детской деятельности	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
	неделя	год
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
Содержание образовательной области реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в группе детского сада во всех видах детской деятельности и режимных моментах		
<b>ОО «Физическое развитие»</b>		
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	72 занятия / 36 часов
Физическая культура в бассейне	1 раз в неделю	36 занятий / 18 часов
<i>Физическое развитие в летний оздоровительный период</i>	<i>3 занятия в неделю</i>	<i>108 занятий / 54 часа</i>
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>		
Представление о себе и окружающем мире	1 раз в неделю	36 занятий / 18 часов
Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	72 занятия / 36 часов
<b>ОО «Речевое развитие»</b>		
Речевое развитие, основы грамотности	2 раза в неделю	72 занятия / 36 часов
Подгрупповые занятия с логопедом коррекционно-развивающая помощь	2 раза в неделю	72 занятия / 36 часов
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
Музыка	2 раза в неделю	72 занятия / 36 часов
Рисование	1 раз в неделю	36 занятий / 18 часов
Лепка	1 раз в неделю	36 занятий / 18 часов
Аппликация	1 раз в неделю	36 занятий / 18 часов
<i>Музыкальное развитие в летний оздоровительный период</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>72 занятия / 36 часов</i>
Всего занятий в неделю	15 занятий / 7 ч 30 мин	540 занятий / 272 часа

### 1.3. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм ОД/культурных практик в неделю
	Подготовительная к школе группа
<b>Общение</b>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры детей по их интересам	Ежедневно
<b>Игровая деятельность, в т.ч. сюжетно-ролевая игры и игры с правилами</b>	
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивная игры)	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивная игры)	2 раза в неделю
Совместные игры и общение воспитателя и детей по формированию основ здорового образа жизни и безопасного поведения на улице	2 раза в неделю
Физкультурный досуг (во вторую половину дня)	1 раз в месяц
Музыкальный досуг (во вторую половину дня)	1 раз в месяц
Подвижные игры, игры с правилами	Ежедневно
Спортивные игры	1 раз в месяц
Развивающие и дидактические игры	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно

<b>Творческая активность</b>	
Театрализованные игры	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	Ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарных бытовой труд</b>	
Самообслуживание, гигиенические процедуры	Ежедневно
Трудовые поручения и дежурства	Ежедневно

#### **1.4. Коррекционно-развивающая помощь**

Занятия по реализации коррекционной работы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в первой половине дня. Коррекционная работа по образовательным областям с детьми, требующими специальной помощи, организуются педагогами и специалистами малыми подгруппами и индивидуально в совместной деятельности. Количество и соотношение коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом определяется в соответствии с заключением ТПМПК и рекомендациям психолого-педагогического консилиума ГБДОУ №63.