

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
Невского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
Невского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга
/ А.В. Гульчук
« » 2022г.

ПРИНЯТО
на Общем собрании трудового коллектива
ГБДОУ детского сада № 63 Санкт-Петербурга
протокол от 08.09.2022 № 2

ПРИНЯТО
С учетом мнения
Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 63 Санкт-Петербурга
протокол от 21.09.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детского сада № 63 Невского
района Санкт-Петербурга
/ Л.М. Комарова
Приказ от 22.09.2022 № 125/1 ОД

ПРИНЯТО
На заседании Управляющего совета
ГБДОУ детского сада № 63 Санкт-Петербурга
протокол от 19.09.2022 № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2022-2024 гг.

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	Стр. 3
2.	Введение	Стр. 8
3.	Анализ потенциала развития ГБДОУ	Стр. 10
3.1.	Достижения ГБДОУ за отчетный период	Стр. 10
3.2.	Выявленные позитивные тенденции и причины их обусловившие	Стр. 15
4.	Качество условий организации образовательного процесса в ДОУ	Стр. 16
4.1.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Стр. 17
4.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Стр. 18
4.3.	Обеспечение доступности качественного образования	Стр. 20
4.4.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Стр. 20
4.5.	Создание условий для сохранения здоровья детей	Стр. 21
4.6.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Стр. 21
4.7.	Создание системы государственно-общественного управления	Стр. 21
5.	SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ	Стр. 22
6.	Оптимальный сценарий развития	Стр. 23
7.	Концепция развития	Стр. 24
8.	Цель и задачи Программы развития	Стр. 26
9.	Механизмы реализации Программы развития	Стр. 28
9.1.	План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития ГБДОУ	Стр. 28
9.2.	Организационно-содержательное обеспечение деятельности ГБДОУ	Стр. 33
9.3.	Развитие финансово-экономического обеспечения	Стр. 33
9.4.	Кадровое и методическое обеспечение деятельности ГБДОУ	Стр. 33
9.5.	Информационное обеспечение деятельности ГБДОУ	Стр. 33
9.6.	Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности ГБДОУ	Стр. 34
9.7.	Основные проекты Программы развития	Стр. 35
10.	Индикаторы и результаты развития	Стр. 42
10.1.	Индивидуальные результаты реализации Программы развития ГБДОУ	Стр. 44
11.	Ресурсное обеспечение Программы развития	Стр. 45
11.1.	Финансово-экономические ресурсы	Стр. 45
11.2.	Кадровые ресурсы	Стр. 45
11.3.	Информационные ресурсы	Стр. 46
11.4.	Методические ресурсы	Стр. 46
12.	Финансовый план реализации Программы развития	Стр. 48

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Статус Программы развития</p>	<p>Локальный нормативный акт: Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2024 гг. (далее – Программа развития), (далее – ГБДОУ), созданный группой разработчиков, рассмотренный на Общем собрании трудового коллектива ГБДОУ, принятый Управляющим советом ГБДОУ и утвержденный руководителем учреждения. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Конституция Российской Федерации.➤ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (с учетом изменений и дополнений).➤ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегиях развития Российской Федерации на период до 2024 года».➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».➤ Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10.➤ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.).➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».➤ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 января 2019г. №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014».➤ СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные

	<p>услуги».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)». ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 №630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист». ➤ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». ➤ Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 №884. ➤ Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 №355. ➤ Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. №1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга. ➤ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4) ➤ Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» ➤ Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р) ➤ Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования». ➤ Устав ГБДОУ детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга.
Заказчик – координатор Программы развития	Совет родителей (законных представителей) обучающихся ГБДОУ детский сад 63, Общее собрание, Управляющий Совет ГБДОУ детский сад № 63.
Разработчик Программы развития	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в ГБДОУ детский сад № 63, проектирование развития системы образования ГБДОУ детский сад № 63 в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса,

	воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, использование электронных образовательных ресурсов, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами).
Ведущие идеи и приоритеты Программы развития	Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в ГБДОУ. Проектирование развития системы образования ГБДОУ в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, электронного обучения, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами).
Основная цель Программы развития	Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех воспитанников ГБДОУ в интересах социально-экономического развития ГБДОУ, района, Санкт-Петербурга, России на основе повышения эффективности образовательной деятельности ГБДОУ системы образования по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.
Основные задачи Программы развития	<p>1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом в ГБДОУ.</p> <p>2. Обеспечить развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в деятельности системы образования ГБДОУ как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях; - внедрение новых образовательных стандартов и требований; - повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования; - внедрение электронного, дистанционного. <p>3. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку и внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами; - размещение и пополнение сайта ГБДОУ; - разработку новых сервисов, обеспечивающих личностное

	<p>и профессиональное развитие педагогов; - поддержка института наставничества в ГБДОУ.</p> <p>4. Интегрировать воспитательную деятельность ГБДОУ с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание дошкольников; - внедрение современных технологий воспитания; - повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей <p>5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в ГБДОУ; - внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом; - психолого- педагогическое сопровождение семей воспитанников и детей раннего возраста. <p>6. Создать условия для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития ГБДОУ, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и обмена опытом.
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>Программа развития будет реализована в 2022-2024 годы в три этапа:</p> <p>I этап – проектировочный (2022 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ➤ Создание условий (кадровых, материально-технических ит.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ➤ Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>II этап – деятельностный (2022-2023 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; ➤ Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; ➤ Коррекция мероприятий. <p>III этап – аналитический (2024 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; ➤ Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития, прогнозирование до 2029 года.

<p>Направления Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки; ➤ Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога; ➤ Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды; ➤ Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта.
<p>Основные проекты программы</p>	<p>Проект «Здоровейка» Использование современных образовательных технологий Тренажерно-Информационной Системы «ТИСА» с детьми дошкольного возраста в ГБДОУ. Приобщение детей и родителей к правильному питанию, к физической культуре и здоровому образу жизни, организация физического воспитания в ГБДОУ, обеспечивающего разностороннее и гармоничное развитие, помогающего использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления и сохранения здоровья и повышения его уровня.</p> <p>Проект «От Фребеля до робота» Разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук, средствами игрового набора «Дары Фрёбеля»</p> <p>Проект «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.» Совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.</p> <p>Проект «Информационное пространство и цифровая среда ДОУ». Создание информационного образовательного пространства, внедрение новых цифровых технологий, формирование информационной культуры и техническое оснащение образовательного процесса. Разработать базу локальных нормативных правовых документов, принятых в установленном порядке и регулирующих отношения в рамках ДОУ. Своевременно информировать участников образовательных отношений о закреплении положений законодательства в локальных актах путем их размещения на сайте. Повышать компетентность педагогов в эффективном применении ИОТ, формировать цифровую базу методических материалов ДОУ.</p> <p>Проект «Наставничество – путь к профессиональному росту» Оказание помощи молодым и начинающим специалистам в их профессиональном становлении»</p> <p>Проект «Ответственное родительство» «Вместе за руку» Просвещение родителей через активные формы взаимодействия.</p>

Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>Переход образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышения эффективности использования собственных ресурсов; ➤ Повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; ➤ Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах. ➤ Повысить профессиональное мастерство педагогических работников; ➤ Увеличить у педагогов интерес к профессии, развить профессиональные компетентности, повысить профессиональный уровень, применением ИК технологии;
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляется администрацией ГБДОУ, отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, самоанализа образовательной деятельности) и на сайте ГБДОУ; ➤ В обязанности ГБДОУ входит периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы развития (посредством сайта, родительских собраний и т. д.)
Объем и источники финансирования	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД на 2022 год и период до 2024 года.
Сайт	http://63.dou.spb.ru/
Руководитель Программы развития	Комарова Лариса Михайловна, заведующий

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2024 гг. в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции ГБДОУ, разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ГБДОУ.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в ГБДОУ закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт ГБДОУ, определяющий стратегические направления развития ГБДОУ на среднесрочную перспективу. Программа развития как управленческий документ ГБДОУ определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Миссия Программы развития определяется как: создание благоприятных условий для развития дошкольников в соответствии с их различиями, склонностями, способностями и интересами, способствующими формированию компетенций, которые обеспечивают им успешность сегодня и в будущем.

Ведущими идеями и приоритетами Программы развития являются: программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в ГБДОУ. Проектирование развития системы образования ГБДОУ в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, электронного обучения, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами).

Основная цель Программы развития: обеспечение доступности и высокого качества образования для всех воспитанников ГБДОУ в интересах социально-экономического развития ГБДОУ, района, Санкт-Петербурга, России на основе повышения эффективности образовательной деятельности ГБДОУ системы образования по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Основные задачи Программы развития:

Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом в ГБДОУ.

Обеспечить развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в деятельности системы образования ГБДОУ как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования:

- повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях;

- внедрение новых образовательных стандартов и требований;

- повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;

Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие:

- разработку и внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами;

- размещение и пополнение сайта ГБДОУ;

- разработку новых сервисов, обеспечивающих личностно и профессиональное развитие педагогов;

- поддержка института наставничества в ГБДОУ.

Интегрировать воспитательную деятельность ГБДОУ с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации:

- формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание дошкольников;

- внедрение современных технологий воспитания;

- повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей

Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ:

- создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в ГБДОУ;

- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом;

- психолого-медико-педагогическое сопровождение семей воспитанников и детей раннего возраста.

Создать условия для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения ГБДОУ:

- совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития ГБДОУ, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и обмена опытом.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ГБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством образования.

Направления Программы развития:

- Обеспечение качества дошкольного образования;
- Обеспечение введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Развитие системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки;
- Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога;
- Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды;
- Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

3.1. Достижения ГБДОУ за отчетный период.

Учреждение начало функционировать с 15.02.2022 года и было создано:

- Создан и функционирует Официальный сайт ГБДОУ;
- Создана система образовательной нагрузки с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями санитарных правил;
- Создана система контроля за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в ГБДОУ;
- Сформирована предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка:

Особенности организации предметно-пространственной среды групп:

Вид помещения, функциональное использование	Образовательная область	Оснащение
Групповая комната: - Игровая деятельность; - Самообслуживание;	- Социально-коммуникативное развитие;	Центры развития: - Центр сюжетно-ролевых игр;

<ul style="list-style-type: none"> - Трудовая деятельность; - Конструктивная деятельность; - Художественно-творческая деятельность; - Коммуникативная деятельность; - Познавательно-исследовательская деятельность; - Чтение художественной литературы; - Утренняя гимнастика; - Гимнастика после дневного сна. 	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие; - Речевое развитие; - Художественно-эстетическое развитие; - Физическое развитие. 	<ul style="list-style-type: none"> - Центр ряженья (театрализованных игр); - Книжный центр; - Центр настольно-печатных игр; - Центр творчества; - Центр природы; - Спортивный центр; - Центр экспериментирования; - Игровой центр (конструктивный, строительный материал, игрушки); - Центр самостоятельной деятельности. <p>Учебно-методический комплект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наглядно-дидактические пособия; - Материалы для творчества; - Дидактические и развивающие игры; - Плакаты и наборы дидактических материалов; - Различные виды театров; - Наборы игрушек; - Конструкторы различных видов; - Материалы для развития мелкой моторики; и т.д.
<p>Раздевальная комната:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самообслуживание; - Информационно-просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Физическое развитие. 	<p>Информационные уголки для родителей;</p> <p>Детская мебель для практической деятельности (скамейки, шкафчики, стол, стулья);</p> <p>Выставки детского творчества.</p>

➤ При организации педагогического процесса отмечается гибкость, ориентированная на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяющие осуществлять личностно-ориентированный подход к детям;

➤ Разработана модель физического воспитания детей дошкольного возраста:

В группах раннего возраста:

Формы организации	Продолжительность
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
Невского района Санкт-Петербурга

1.3.Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-15 минут
1.4.Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 2-3 минуты
<i>2. Физкультурные занятия</i>	
2.1.Физкультурные занятия	3 раза в неделю до 10 минут
<i>3. Другие формы</i>	
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями детей)

В группах дошкольного возраста:

Формы организации	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
1.1.Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2.Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3.Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.Гимнастика после дневного сна	Ежедневно			
<i>2. Физкультурные занятия</i>				
2.1.Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю до 15 минут	2 раза в неделю до 20 минут	2 раза в неделю до 25 минут	2 раза в неделю до 30 минут
2.2.Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю до 15 минут	1 раз в неделю до 15 минут	1 раз в неделю до 15 минут	1 раз в неделю до 15 минут
<i>3. Спортивный досуг (праздник)</i>				
3.1.Спортивный досуг (праздник)	----	----	1 раз в год(до 40 минут)	1 раз в год (до 50 минут)
<i>4. Другие формы</i>				
4.1.Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями детей)			

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
Невского района Санкт-Петербурга

4.2.Физкультурныедосуги и развлечения с родителями (законными представителям и)	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в кварта л	1 раз в квартал
---	-----------------	-----------------	---------------------	-----------------

➤ Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации Программы ГБДОУ.

➤ Педагогический процесс в ГБДОУ имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей, особое внимание в ГБДОУ уделяется организации совместной образовательной деятельности педагогов и детей:

В группах раннего возраста:

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
<i>Общение</i>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
<i>Игровая деятельность</i>	
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми	Ежедневно
Совместная игра воспитателя с детьми	Ежедневно
Пальчиковые игры	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>	
Восприятие песенок, потешек и пр.	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно

В группах дошкольного возраста:

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
Невского района Санкт-Петербурга

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместные игры и общение воспитателя и детей на площадке (направленные на формирование основ безопасного поведения на улице)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Детская ситуация (театрализованные игры в группе)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Двигательная деятельность на спортивной площадке	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Сенсорный игровой интеллектуальный тренинг	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Формирование творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	----	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

➤ В 2022 году планируется собрать коллектив единомышленников из числа

профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

Образование педагогических работников ГБДОУ:

Года	Образование	
	Высшее	Среднее специальное
2022 год	50%	50%
2023 год	55%	45%
2024 год	65%	35%

Квалификационная категория педагогических работников ГБДОУ:

Года	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Без категории
2022 год	20%	50%	30%
2023 год	25%	55%	20%
2024 год	30%	60%	10%

- Создавалась материально-техническая баз ГБДОУ: приобреталось оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия и игрушки, канцелярские товары и т.д.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

3.2. Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации.

Материально-техническое обеспечение ГБДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Благодаря усилиям администрации и коллектива в ГБДОУ создается методическая база. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ строится в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе раннего возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- Реализацию основной образовательной программы ГБДОУ с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей.
- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность все воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком и водой);

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
Невского района Санкт-Петербурга

- Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей.

4. Качество условий организации образовательного процесса в ДООУ

Учредителем ГБДОУ является субъект Российской Федерации – город федерального значения

– Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти администрации Невского района Санкт-Петербурга, местонахождение: 192131, Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, 163.

Координацию деятельности Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга: 191144, Санкт-Петербург, улица Новгородская дом 20, литера А.

Юридический адрес: 192171, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Ивановский, Железнодорожный проспект, дом 14, корпус 2, строение 1.

Фактический адрес: 192171, Санкт-Петербург, Железнодорожный проспект, дом 14, корпус 2. Стр. 1

ГБДОУ основано в 2021 году.

Сайт: <http://63.dou.spb.ru/>

ГБДОУ д/с № 63 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Администрация ГБДОУ:

- Заведующий ГБДОУ – Комарова Лариса Михайловна;
- Заместитель заведующего по УВР – Шахова Людмила Андреевна;
- Финансирование – бюджетное.
- Режим работы – 12 часов: с 7.00-19.00, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.
- Планируемая сетевая наполняемость на 2022 год составляет 250 детей.
- Количество групп – 12, из них: 2 – группы раннего возраста, 2 – первые младшие группы, 2 – вторые младшие группы, 2 – средние группы, 2 – старшая группа, 2 – подготовительные к школе группы.

4.1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в ГБДОУ определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в ГБДОУ определяется Учредителем. В ГБДОУ принимаются дети с 1.6 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом ГБДОУ.

В 2022 году ГБДОУ планирует посещать 316 детей, в том числе:

<u>№</u> <u>п/п</u>	под какую возрастную группу используется	Площадь групповой комнаты	Наличие спальни (площадь)	<u>Планируемый</u> списочный состав на 01.09.2022	Планируемое количество новых детей
------------------------	--	---------------------------	---------------------------	--	---

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
Невского района Санкт-Петербурга

1.	Группа раннего возраста (1,5-2 лет) общеразвивающая	48,04	да/50,79	23	23
2.	Группа раннего возраста (1,5-2 лет) общеразвивающая	48,04	да/50,79	23	23
3.	Группа раннего возраста (2-3 лет), общеразвивающая	51,81	да/49,51	23	23
4.	Группа раннего возраста (2-3 лет), общеразвивающая	51,81	да/49,51	23	23
5.	Младшая группа (3-4 лет) общеразвивающая	50,33	да/49,19	28	28
6.	Младшая группа (3-4 лет) общеразвивающая	48,04	да/50,19	28	28
7.	Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающая	48,04	да/50,39	28	28
8.	Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающая	50,33	да/49,19	28	28
9.	Старшая группа (5-6 лет) общеразвивающая	50,13	да/48,91	28	28
10.	Старшая группа (5-6 лет) общеразвивающая	48,04	да/49,98	28	28
11.	Подготовительная группа (6-7 лет) общеразвивающая	48,04	да/49,98	28	28
12.	Подготовительная группа (6-7 лет) общеразвивающая	50,13	да/48,90	28	28
ИТОГО:				316	316

Основная образовательная Программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) в ГБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1.6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждый возрастной период: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Реализация ООП ДО подразумевает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Результатами освоения ООП ДО являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка,

высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Планируемое образование педагогических работников на 2022 года:

№ п/п	Категория кадров	Образование		
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное
1.	Инструктор по физической культуре	1	0	0
2.	Музыкальный руководитель	2	0	0
3.	Педагог-психолог	1	0	0
4.	Воспитатель	17	0	7
Итого		80%	0%	20%

Планируемый стаж педагогической работы на 2022 год:

№ п/п	Категория кадров	Стаж педагогической работы			
		До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	От 15 лет
1.	Инструктор по физической культуре	1			
2.	Музыкальный руководитель	2			
3.	Педагог-психолог	1			
4.	Воспитатель	24			
Итого		100%			

Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой оценки качества (НСОК)

4.3. Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в ГБДОУ реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания;

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ГБДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ГБДОУ является познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность проходят как сквозные механизмы развития ребенка).

При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

- В раннем возрасте – предметная деятельность и игра с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами(песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используется преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.
- Для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникация (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В практике ГБДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непосредственно образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

4.4. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

В ГБДОУ имеется спортивный зал с необходимым количеством наглядного,

дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для спортивной работы на улице.

4.5. Создание условий для сохранения здоровья детей

Здоровье детей, посещающих ГБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в ГБДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показателей;
- Приготовление пищи только на очищенной через фильтр воде;
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков;
- Утренняя гимнастика;
- Физкультминутки;
- Бодрящая гимнастика после дневного сна;
- Профилактика плоскостопия;
- Закаливание.

В ГБДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ГБДОУ.

Анализ показателей групп здоровья воспитанников требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

4.6. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В ГБДОУ обеспечена антитеррористическая защищенность, существует Паспорт антитеррористической защищенности, где определены системы обеспечения всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций, по охране труда сотрудников следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности, ведется систематический контроль выполнения инструкций по охране труда.

4.7. Создание системы государственного – общественного управления

Центральными звеньями в управлении ГБДОУ является:

- Общее собрание

К компетенции Общего собрания относятся:

- Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах самообследования;
- Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- Рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ;
- Рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ГБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ;
- Выборы членов Управляющего совета из числа работников ГБДОУ;

- Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- Заслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления Образовательным учреждением по вопросам их деятельности;
- Рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ГБДОУ, коллегиальными органами управления ГБДОУ.
- Педагогический совет

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- Разработка и принятие образовательных программ;
- Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Решение вопросов перевода воспитанников из группы в группу в течение и по итогам учебного года;
- Рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования;
- Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ГБДОУ, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ;
- Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
- Управляющий совет

К компетенции Управляющего совета относится решение следующих вопросов:

- Рассматривает и принимает программу развития ГБДОУ;
- Рассматривает и принимает Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам ГБДОУ;
- Рассматривает и принимает форму договора об образовании;
- Рассматривает конкретный перечень и тарифы на оказание платных образовательных услуг;
- Рассматривает смету расходования средств, полученных ГБДОУ от приносящей доход деятельности и из иных источников, вносит предложения по их использованию;
- Вносит предложения по распределению стимулирующих выплат работникам ГБДОУ;
- Принимает решения по вопросам материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений ГБДОУ;
- Вносит предложения по созданию в ГБДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
- Оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в ГБДОУ и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- Решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- Рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности

Образовательного учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5. SWOT –АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Внутренняя среда	Внешняя среда	
Сильные стороны (S)	Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности в ГБДОУ;</p> <p>-Наличие в штате ставки педагога-психолога;</p> <p>-Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города: ИМЦ Невского района, Центральная районная детская библиотека, ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 68 Невского района; ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга;</p> <p>-Благоприятный психологический климат в ГБДОУ;</p> <p>-Стимулирование труда педагогов внедряющих инновационные проекты дошкольного образования.</p>	<p><u>I Стратегия развития</u></p> <p>-Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>-Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ГБДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;</p> <p>-Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.</p>	<p><u>II Стратегия эксперимента</u></p> <p>- Низкий % педагогов владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников;</p> <p>-Влияние фактора возраста педагогов на активизацию внедрения развивающих технологий;</p> <p>-Низкий % родителей заинтересованных в совершенствовании содержания и форм взаимодействия в области телекоммуникационных технологий.</p>
<p>Слабые стороны (W)</p>	<p><u>III Стратегия компенсации</u></p>	<p><u>IV Стратегия защиты</u></p>
<p>-Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям;</p> <p>-Большая наполняемость групп;</p> <p>-Малоактивное участие</p> <p>-Несколько снижен процент позитивного отношения к работе в целом, вероятнее всего, это объясняется тем, что престиж деятельности педагога, воспитателя значительно ниже, а нагрузка очень велика, в том числе и эмоциональная;</p> <p>-Слабая включенность родителей в образовательный процесс ГБДОУ;</p> <p>-Последнее время существует проблема «эмоционального самовозгорания» педагогов.</p>	<p>-Сформирован коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи;</p> <p>-Отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей;</p> <p>-Совместная деятельность: привлечение родителей к организации праздников, досугов, оформлению выставок совместных работ родителей и детей, экскурсий, тематических походов, маршрутов выходного дня.</p>	<p>-Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателем.</p>

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Проектируя оптимальный сценарий развития учреждения, необходимо учитывать особенности социально-экономического развития города (как внешние вызовы и ресурсы) и оценить внутренние возможности развития ГБДОУ как образовательной организации, ориентированной на предоставление образовательных услуг. Только при сочетании внешних вызовов/ресурсов и собственных возможностей, включая учет слабых и сильных сторон, может быть выстроен сценарий развития.

При разработке стратегии развития ГБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- Реализация системно-деятельностного и компетентностного подхода к организации образовательного пространства;
 - Организация работы с родителями и педагогами по вопросам успешного личностного развития ребенка;
 - Совершенствование организации развивающей предметно-пространственной среды;
 - Соблюдение требований современного дошкольного образования, использование гибкой тактики руководства детской деятельностью;
 - Внедрение инноваций в практику работы, совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения;
 - Интегрированный подход в работе с детьми, заключающийся во взаимодействии различных категорий кадров учреждения (воспитателей, музыкальных руководителей, педагога-психолога и инструктора по физической культуре);
- Существенные изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных приоритетных направлениях деятельности ГБДОУ:

- *В области содержания:* переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения дифференциации, интеграции, перенесения акцентов на воспитательные аспекты работы (личностный и системно-деятельностный, игровой подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства.
- *В области технологий:* поиск и апробация новых развивающих технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.
- *В области методической работы:* организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.
- *В области организации и управления:* создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода.

Анализ нормативных, научных, методических и др. документов по актуальным аспектам дошкольного образования и выделенным тенденциям деятельности ГБДОУ позволил сформулировать ключевую идею Программы развития.

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Концептуальной идеей Программы развития является создание механизмов для разностороннего, полноценного развития ребенка, формирования у него универсальных предпосылок, в том числе творческих способностей, посредством комплексно -

тематического, интегративного и системно-деятельностного подхода с учетом индивидуальной траектории развития, каждого ребенка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность выпускника ГБДОУ предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовность ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ГБДОУ строится на следующих положениях:

- **Приоритет ребенка.** Ценность качества образовательного процесса для ГБДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ГБДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;
- **Качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания форм и методов работы с детьми; обеспечение социальной защиты ребенка; гарантий достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.
- **Преемственность дошкольного и начального школьного образования.** Предполагает дальнейшее развитие контактов ГБДОУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.
- **Компетентность** (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально – педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально – педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

ИНВАРИАНТНАЯ РАБОТА ГБДОУ	ВАРИАТИВНАЯ РАБОТА ГБДОУ
Цель	Цель

Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.	Создание в ГБДОУ системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Создание воспитательно-образовательных условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ГБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а так же информационно-коммуникационных.
Задачи	Задачи
Обеспечение доступности образования.	Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на лично-ориентированном и системно – деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
Обеспечение качества образования.	Совершенствование структуры взаимодействия всех педагогических кадров для обеспечениянаибольшей эффективности в вопросах воспитания и обучения детей.
Обеспечение эффективной работы ГБДОУ.	Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет ресурсы, участие в разработке и реализации современных педагогических проектов и др.).
Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
	Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым ребенком. Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.

8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В настоящее время Россия находится в состоянии существующих перемен. Современная ситуация диктует новые условия и стандарты функционирования систем, связанных с жизнью как взрослого населения России, так и подрастающего поколения. Кардинальные изменения претерпевает Российское образование. «Модернизация системы образования является основой экономического развития и социального развития

общества...» (Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2024г.). Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2024 года представлена современная модель образования, ориентированная на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

Основной целью образовательной политики Санкт-Петербурга в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. При этом доступность характеризуется возможностью выбора ГБДОУ, а качество – возможностями и способностями ребенка к освоению программы на последующих уровнях образования. «Для повышения качества образовательных услуг необходимо участие граждан в развитии дошкольного образования (оценка качества образования, формирование содержания образования, инвестирование в дошкольное образование); расширение организационных форм дошкольного образования; разработка и внедрение новой системы оплаты труда педагогов; введение нормативного подушевого финансирования в систему дошкольного образования».

Основные задачи Программы развития:

1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом в ГБДОУ.

2. Обеспечить развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в деятельности системы образования ГБДОУ как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования:

- повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях;
- внедрение новых образовательных стандартов и требований;
- повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
- внедрение электронного, дистанционного.

3. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие:

- разработку и внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами;
- размещение и пополнение сайта ГБДОУ;
- разработку новых сервисов, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов;
- поддержка института наставничества в ГБДОУ.

4. Интегрировать воспитательную деятельность ГБДОУ с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации:

- формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание дошкольников;
- внедрение современных технологий воспитания;

- повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей

5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ:

- создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в ГБДОУ;

- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом;

- психолого-медико-педагогическое сопровождение семей воспитанников и детей раннего возраста.

6. Создать условия для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения ГБДОУ:

- совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития ГБДОУ, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и обмена опытом.

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1 План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Направление 1: Повышение доступности качественного дошкольного и дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.			
Повышение уровня компетенции педагогов по обеспечению условий, необходимых для социальной ситуации развития детей, соответствующей специфики дошкольного возраста	2022-2024	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги	Обеспечение эмоционального благополучия детей Поддержка индивидуальности и детской инициативы
Построение вариативного развивающего образования, в том числе введение платных образовательных услуг	2022-2024	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги	Развитие мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ГБДОУ.	2022-2024	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги	Система комплексного мониторингового исследования
разработка комплексно – тематического плана психолога – педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	2022	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги	Система комплексно – тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий
Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2022	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги	Система взаимодействия
Направление 2: Оснащение комплексной безопасности образовательной среды, материально-техническая оснащенность образовательной деятельности			

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
Невского района Санкт-Петербурга

Совершенствование предметно-развивающей среды в том числе для детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;- пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	2022-2024	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги	Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа, программе ГБДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей
Направление 3: Информационная открытость			
Информатизация образовательного процесса: - обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования; - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта;	2022-2024	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса, работе с родителями; Своевременное пополнение информации на сайте ГБДОУ
Направление 4: Развитие кадрового потенциала			
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	2022-2024	Заведующий, Заместитель заведующего, Педагоги	Совершенствование работы педагогического персонала
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ: ➤ Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров ➤ Составление графиков повышения квалификации. ➤ Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ ➤ Обучение педагогов по вопросам реализации ФГОС (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом). ➤ Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети	2022-2024	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги	Рост профессионального мастерства педагогов

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
Невского района Санкт-Петербурга

Интернет)			
Повышение престижа профессии педагога ➤ Участие педагогов ГБДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах.	2022-2024	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги	Повышение престижа профессии педагога
Направление 5: Развитие системы государственно-общественного управления			
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ГБДОУ	2022-2024	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги	Статистические данные
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	2022-2024	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги	Документация ГБДОУ
Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: ➤ участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов ➤ привлечение родительской общественности к участию в управлении ГБДОУ	2022-2024	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением
➤ организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ГБДОУ).	2022-2024	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2022-2024	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги	Качественное предоставление оказываемых услуг

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
Невского района Санкт-Петербурга

Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).	2022-2024	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.
Создание компьютерного банка инновационной деятельности ГБДОУ.	2022-2024	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги	Комплектование и подбор материалов
Составление новой программы развития ГБДОУ.	2024	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги	Программа развития ГБДОУ

9.2 Организационно-содержательное обеспечение деятельности ГБДОУ

Деятельность ГБДОУ основывается на следующих принципах:

- Принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата;
- Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ГБДОУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) ГБДОУ становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;
- Принцип непрерывности, процесс планирования и проектирования в ГБДОУ осуществляется педагогами постоянно;
- Принцип гибкости заключается в придании процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

9.3 Развитие финансово-экономического обеспечения:

Финансирование ГБДОУ осуществляется за счет бюджетных средств. Ежегодно при планировании бюджетной заявки на очередной финансовый год администрация ГБДОУ предусматривает средства:

- Для оснащения развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ;
- Для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса;
- Для обеспечения функционирования ГБДОУ.

9.4 Кадровое и методическое обеспечение деятельности ГБДОУ:

ГБДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%, в коллективе постоянно поддерживается процесс самообразования педагогов, повышения квалификации и уровня образования.

Коллективом ГБДОУ разработан новый вариант Программы развития, направленный на перспективное развитие ГБДОУ в современных условиях, выбор конкретных управленческих и педагогических решений, обеспечение поэтапного достижения поставленных целей и задач в развитии успешного дошкольника.

Внедрение обновленной Программы развития ГБДОУ способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая социокультурные условия, требования ФГОС ДО и в целом – соответствует заказу государства.

Для обеспечения преемственности образовательного процесса в ГБДОУ и школы, а также для обеспечения лучшей адаптации воспитанников к обучению в школе мы уделяем большое внимание познавательному-речевому развитию, физическому и духовно-нравственному воспитанию, а также вопросам развития самостоятельности и самореализации воспитанников, так как именно эти направления являются приоритетными для этой школы.

9.5 Информационное обеспечение деятельности ГБДОУ:

Педагоги ГБДОУ в образовательном процессе используют электронные образовательные ресурсы:

- Лицензионные ЭОР;
- Детские порталы, сайты, журналы, игры, советы родителям...
<http://www.solnet.ee/>- загадки, подвижные игры, конкурсы
<http://razukras.xutorok.ru> – раскраски

<http://puzkarapuz.org> – консультации для родителей

<http://www.detskiy-mir.net/> - кроссворды, ребусы, детские песни

<http://detochka.ru> – познавательные статьи

➤ *Сайты для педагогов ГБДОУ:*

<http://www.ivalex.vistcom.ru/metod.htm> – сайт для работников дошкольных учреждений

<http://www.nsportal.ru/detskij-sad> – социальная сеть работников образования

➤ *Электронные версии журналов*

<http://www.obruch.ru/> – журнал «Обруч»

<http://dovosp.ru/> - журнал «Дошкольное воспитание»

<http://doshkolnik.ru/> - КРОО ПСП «Дошкольник»

<http://doshvozzrast.ru/> - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье

➤ *Созданные самостоятельно ЭОР (презентации)*

➤ *Наличие страниц педагогов на образовательном портале Невского района «2beregа», а так же на сайтах для педагогов ГБДОУ.*

9.6 Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности ГБДОУ:

В ГБДОУ имеется достаточно хорошая материально-техническая база:

- методический кабинет;
- рабочие места педагогов и специалистов оснащены ноутбуками;
- музыкальный и физкультурный зал с необходимым количеством интерактивного оборудования, наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников;
- для коррекционной работы – кабинет педагога-психолога, оборудованный интерактивной доской и интерактивным столом;
- группы старшего и подготовительного возраста оборудованы интерактивными досками;
- две кружковые, оборудованные интерактивными досками;
- оборудованные тематические образовательные пространства;
- оборудованную спортивную площадку на улице;
- оборудованные прогулочные игровые площадки

Территория ГБДОУ озеленена насаждениями по всему периметру.

Важнейшим показателем, влияющим на результативность педагогического процесса, является структура предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ обеспечивает:

- Возможность общения и совместную деятельность детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения;
- Реализацию ООП ДО с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей.

В целом структура развивающей предметно-пространственной среды в группах позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. В ГБДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение ФГОС ДО, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ГБДОУ, групп в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

9.7 **Основные проекты Программы развития:**

Реализация приоритетного направления деятельности ГБДОУ	
«Семья. Поддержка. Развитие»	
Стратегическая линия «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»	
ПРОЕКТ «ЗДОРОВЕЙКА»	
Цель:	Приобщение детей и родителей к правильному питанию, к физической культуре и здоровому образу жизни, организация физического воспитания в ГБДОУ, обеспечивающего разностороннее и гармоничное развитие, помогающего использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления и сохранения здоровья и повышения его уровня.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение педагогической культуры родителей путем их просвещения. 2. Повышение педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение в совместную деятельность и организацию совместных мероприятий. 3. Охрана жизни и укрепление здоровья. 4. Овладение здоровьесберегающими технологиями. 5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. 6. Обобщение и распространение знаний о здоровом образе жизни.
Планируемые направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению детей. ➤ Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах формирования, укрепления и поддержания здоровья дошкольников. ➤ Изучение научно-методической литературы. ➤ Подбор форм и методов оздоровления детей и применение их на практике. ➤ Повышение компетентности педагогов в сфере здоровья (Методические объединения, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, круглые столы). ➤ Внедрение современных форм работы с семьей и социумом по

	<p>формированию потребности в здоровом образе жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрение в систему физкультурно-оздоровительной работы и воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих компонентов. ➤ Исследование эффективности проводимой работы на основе анализа и мониторинга.
<p>Ожидаемый результат:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение соматических показателей здоровья. 2. Сформированность гигиенической культуры. 3. Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения. 4. Индивидуализация физического развития. 5. Овладение навыками самопомощи в соответствующих ситуациях. 6. Осмысленное преобразовательное отношение к собственному физическому и психическому здоровью как единому целому, расширение на этой основе адаптивных возможностей детского организма к современным условиям жизни. 7. Внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды деятельности. 8. Расширение кругозора детей в вопросах сохранения здоровья и организации здорового образа жизни, повышение психофизических способностей и общего развития, снижение уровня заболеваемости.
<p>Ресурсное обеспечение:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансово-экономические ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> -оснащение спортивного зала спортивным инвентарем современным оборудованием ТИСА; -оснащение методического кабинета современными учебно-дидактическими материалами, ЭОР; 2. Кадровые ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> -участие в конкурсах различного уровня; -участие в работе ГБДОУ, районных методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах; -проведение мастер-классов педагогами ГБДОУ; -подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации. 3. Информационные ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> -организация взаимодействия ГБДОУ с организациями социальной сферы; -организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении; -расширение области информатизации общественности о работе ГБДОУ средствами СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов. 4. Научно-методические ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> -разработка и реализация проектов и программ, соответствующих приоритетному направлению ГБДОУ; -мониторинг учета мнения родительской общественности удовлетворенностью качеством оказываемых услуг; -мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива; -создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и

	способностей; -организация интерактивных мероприятий с детьми с различными возможностями с целью их самореализации.
Срок реализации:	2022-2024гг.
Участники, ответственные:	Администрация, педагогический коллектив, родители ГБДОУ

«Личность. Лидерство. Успех» Стратегическая линия «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга» ПРОЕКТ «ОТ ФРЕБЕЛЯ ДО РОБОТА»	
Цель:	Разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук, средствами игрового набора «Дары Фрёбеля»
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. В условиях реализации ФГОС дошкольного образования организовать в образовательном пространстве ГБДОУ предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей. 2. Формировать мотивацию педагогов на активную творческую работу для выявления, поддержки и развитию детей с признаками одаренности. 3. Способствовать обогащению и индивидуализации предметно-развивающей среды. 4. Формирование основ технической и математической грамотности дошкольников. 5. Обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового набора «Дары Фребеля»). 6. Развивать техническое и конструктивное умение в специфических для дошкольников видах детской деятельности.
Планируемые направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка мониторинга определения и развития индивидуальных психолого-педагогических способностей дошкольника, выявления способностей и одаренности. ➤ Создание системы психолого-педагогического сопровождения одаренного ребенка. ➤ Освоение современных педагогических технологий работы с детьми по овладению предпосылок инженерных умений. ➤ Обобщение и распространение педагогического опыта. ➤ Просветительская и партнерская работа с родителями, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.
ожидаемый результат:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 2. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ГБДОУ. 3. Формирование у детей инженерно-конструкторского мышления 4. Овладение технологиями работы с детьми с признаками одаренности. 5. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей. 6. Реализация творческого потенциала, как детей, так и

	<p>педагогов.</p> <p>7. Успешная социализация детей с высоким уровнем развития инженерных, творческих способностей в социуме.</p> <p>8. Повышение имиджа ГБДОУ.</p>
ожидаемый результат:	<p>1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>2. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ГБДОУ.</p> <p>3. Формирование у детей инженерно-конструкторского мышления</p> <p>4. Овладение технологиями работы с детьми с признаками одаренности.</p> <p>5. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.</p> <p>6. Реализация творческого потенциала, как детей, так и педагогов.</p> <p>7. Успешная социализация детей с высоким уровнем развития инженерных, творческих способностей в социуме.</p> <p>8. Повышение имиджа ГБДОУ.</p>
Ресурсное обеспечение:	<p>1. Финансово-экономические ресурсы: -пополнение библиотечного фонда, мультимедиа-теки, современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами;</p> <p>2. Кадровые ресурсы: -участие в конкурсах различного уровня; -участие в работе ГБДОУ, районных методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах; -проведение мастер-классов педагогами ГБДОУ; -мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения;</p> <p>3. Информационные ресурсы: -организация взаимодействия ГБДОУ с организациями социальной сферы; -организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении; -расширение области информатизации общественности о работе ГБДОУ средствами СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.</p> <p>4. Научно-методические ресурсы: -организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров; -организация индивидуального консультирования педагогов; -мониторинг учета мнения родительской общественности удовлетворенностью качеством оказываемых услуг; -мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива; -создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей; -организация интерактивных мероприятий с детьми с различными возможностями с целью их самореализации.</p>

Срок реализации:	2022-2024гг.
Участники, ответственные:	Администрация, педагогический коллектив, родители ГБДОУ

Стратегическая линия «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»	
ПРОЕКТ «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей»	
Цель:	Формирование нравственных, патриотических качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной культуры.
Задачи:	<p>Интеллектуальное и духовное обогащение детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с православной культурой. - Формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме. - Формирование представления о русских национальных традиций и обычаях. - Активизация позитивных, гармоничных отношений ребенка к социальному миру взрослых и сверстников, к окружающей его среде и семье. - Сохранение нравственных семейных ценностей. - Формирование гражданского самосознания, любви к Родине. - Приобщение семьи к духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей.
Планируемые направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ гражданско-патриотическое – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; ➤ историко – краеведческое – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков; ➤ героико – патриотическое – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков; ➤ духовно – нравственное – понимание и осознание у воспитанников высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.. ➤ Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование личностной культуры в различных формах: ➤ Беседы, чтение литературы, создание «правил группы», дежурство, портфолио семей воспитанников. ➤ Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование социальной культуры; ➤ социальные проекты и акции, праздники культурного и этнического характера, встречи с ветеранами. ➤ Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование семейной культуры;

	<p>➤ организация сюжетно-ролевых игр, конкурсы для детей и родителей, традиционные и национальные праздники...</p>
<p>Ожидаемый результат:</p>	<p>В результате реализации проекта ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; - вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; - повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне; - в познавательной сфере: развитие творческих способностей воспитанников; - в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; - в духовно-нравственной сфере: осознание воспитанниками высших ценностей, идеалов, ориентиров. - восстановить и распространять традиционную российскую духовно-нравственную культуру среди населения. <p>Совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.</p>
<p>Ресурсное обеспечение:</p>	<p>Финансово-экономические ресурсы: -пополнение библиотечного фонда, мультимедиаотеки,</p> <p>Кадровые ресурсы: -участие в мероприятиях различного уровня; -участие в работе ГБДОУ, районных методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах; - предложенные критерии оценки эффективности и результатов патриотического воспитания, могут быть использованы образовательными учреждениями с целью повышения качества образования и при формировании требований к кадрам, реализующим задачи патриотического воспитания.</p> <p>Информационные ресурсы: -организация взаимодействия ГБДОУ с организациями социальной сферы; -расширение области информатизации общественности о работе ГБДОУ средствами СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.</p> <p>Научно-методические ресурсы: -организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров; -организация индивидуального консультирования педагогов; -мониторинг учета мнения родительской общественности удовлетворенностью качеством оказываемых услуг; -мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива;</p>

	<p>-создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;</p> <p>-организация интерактивных мероприятий с детьми с различными возможностями с целью их самореализации.</p>
Срок реализации:	2022-2024гг.
Участники, ответственные:	Администрация, педагогический коллектив, родители ГБДОУ

<p>Стратегическая линия «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»</p>	
<p>ПРОЕКТ «Информационное пространство и цифровая среда ДОУ».</p>	
Цель:	Создание информационного образовательного пространства, внедрение новых цифровых технологий, формирование информационной культуры и техническое оснащение образовательного процесса. Разработать базу локальных нормативных правовых документов, принятых в установленном порядке и регулирующих отношения в рамках ДОУ. Своевременно информировать участников образовательных отношений о закреплении положений законодательства в локальных актах путем их размещения на сайте. Повышать компетентность педагогов в эффективном применении ИОТ, формировать цифровую базу методических материалов ДОУ.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий; 2. Создание и развитие в ДОО информационно образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования; 3. Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии; 4. Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий; 5. Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.

<p>Планируемые направления деятельности:</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Применение дистанционных технологий в свободной деятельности и в образовательном процессе.➤ Ознакомление воспитанников с компьютерной техникой, с правилами безопасности и поведения на занятиях использованием цифровых ресурсов.➤ Развитие компьютерной грамотности в рамках дополнительного образования дошкольников.➤ Формирование умений решать пространственные и логические задачи.➤ Создание макетов для раскрасок.➤ Проведение сравнительного мониторинга уровня развития детей:<ul style="list-style-type: none">- игровой деятельности;- познавательной активности;- внимания;- работоспособности;- памяти;- логического мышления;- речи➤ Разработать базу локальных нормативных правовых документов, принятых в установленном порядке и регулирующих отношения в рамках ДОУ. Своевременно информировать участников образовательных отношений о закреплении положений законодательства в локальных актах путем их размещения на сайте.➤ Совершенствовать систему информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедрить новые информационные технологии коррекционной работы в рамках психологической и логопедической службы ДОУ.➤ Формирование базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых для образовательной деятельности с привлечением к этому детей и родителей.➤ Создание условий для использования новых образовательных технологий: проектной деятельности, др.;➤ обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством использования ИОТ.➤ Подготовка программного обеспечения:➤ Поиск и коррекция инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов духовно-нравственного и патриотического воспитания;➤ Определение стратегии и тактики действия;➤ Определение, какие компоненты войдут в образовательную программу, что будут осуществляться в рамках дополнительного образования
--	---

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
Невского района Санкт-Петербурга

ожидаемый результат:	<p>В результате реализации проекта ожидаются следующие эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО; - Максимальное использование преимуществ цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников; - Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий; - Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий; - Участие в выставках, конкурсах работ педагогов, родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий; - Дистанционная форма оказания образовательных услуг.
Ресурсное обеспечение:	<p>Для реализации проекта планируется использовать следующее оборудование, имеющееся в ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры (ноутбуки), нетбуки; - мультимедийный проектор; - МФУ (принтер-сканер-копир); - доступ в Интернет; - программное обеспечение комплекса «Колибри». - официальный сайт детского сада; - расширение области информатизации общественности о работе ГБДОУ средствами СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов. - организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров; - организация индивидуального консультирования педагогов; - мониторинг учета мнения родительской общественности удовлетворенностью качеством оказываемых услуг; - мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива; - создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей; - организация интерактивных мероприятий с детьми с различными возможностями с целью их самореализации.
Срок реализации:	2022-2024гг.
Участники, ответственные:	Администрация, педагогический коллектив, родители ГБДОУ

Стратегическая линия «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»	
ПРОЕКТ «НАСТАВНИЧЕСТВО – ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РОСТУ»	
Цель:	Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре ГБДОУ. 2. Прививать молодым специалистам интерес к педагогической деятельности. 3. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Формировать умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы организационные формы образовательной работы. 3.2. Формировать умения определять и точно формировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения. 3.3. Оказать помощь по внедрению технологий и педагогического опыта. 4. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.
Планируемые направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальные и групповые беседы администрации, методической службы, педагогов-наставников о цели, назначении, принципах и содержании деятельности ГБДОУ, о психолого-педагогических особенностях воспитанников, о личностной позиции и педагогической миссии воспитателя ГБДОУ. ➤ Создание в ГБДОУ условий для личностных проявлений начинающего педагога, для его самореализации. ➤ Организация систематического, грамотного, увлекательного психолого-педагогического просвещения начинающих педагогов в различных формах. ➤ Создание условий для повышения квалификации, профессионально-педагогической переподготовки педагогов. ➤ Вовлечение молодых педагогов в инновационную деятельность. ➤ Деятельность всевозможных клубов, вечеров, интересных встреч, дискуссий, неформального общения профессиональной направленности. ➤ Диагностика и мониторинг образовательного процесса, роста профессионального мастерства начинающего педагога. ➤ Проведение и психолого-педагогический анализ мероприятий, организованных начинающими педагогами. ➤ Контроль, учет и оказание методической помощи воспитателям. ➤ Обучение педагогов правильному и рациональному ведению документации. ➤ Организация индивидуального наставничества: оформление документации по наставничеству, рекомендаций начинающим

	<p>педагогам и их наставникам, индивидуально-личностная программа повышения профессиональной компетентности начинающего педагога – воспитателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание методической копилки начинающего педагога – воспитателя. ➤ Своевременное решение конфликтных ситуаций.
Ожидаемый результат:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Молодые или вновь принятые педагоги ГБДОУ приобретут возможность личностного и профессионального роста. 2. Улучшение качества воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ. 3. Ускорение процесса профессионального становления молодого специалиста.
Ресурсное обеспечение:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансово-экономические ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> -пополнение библиотечного фонда, мультимедиа-теки, современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами; -оснащение рабочих мест педагогов интерактивными средствами обучения; -оснащение методического кабинета современными учебно-дидактическими материалами, ЭОР; -совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы воспитателей в зависимости от качества предоставления образовательных услуг. 2. Кадровые ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> -участие в конкурсах различного уровня; -участие в работе ГБДОУ, районных методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах; -проведение мастер-классов, открытых мероприятий педагогами ГБДОУ; -подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации; 3. Информационные ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> -организация взаимодействия ГБДОУ с организациями социальной сферы; -организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении; -расширение области информатизации общественности о работе ГБДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов. 4. Научно-методические ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> -проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.); -организация индивидуального консультирования педагогов.
Срок реализации:	2022-2024гг.
Участники, ответственные:	Администрация, педагогический коллектив ГБДОУ

Стратегическая линия «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»	
ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ ЗА РУКУ»	
Цель:	Конструктивное взаимодействие с родителями, осуществление психолого – педагогического просвещения родителей воспитанников
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка единого стиля воспитания и общения с ребёнком в ГБДОУ и семье. 2. Активизация и обобщения воспитательных умения родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях. 3. Формирование способностей родителей адекватно оценивать возможности ребёнка и в соответствии с этим ставить реальные задачи его дальнейшего развития. 4. Формирование партнёрских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.
Планируемые направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с проектом. ➤ Осуществление мероприятий направленных на создание условий для реализации проекта. ➤ Обновление содержания организационных форм, методов, педагогических технологий. ➤ Вовлечение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений. ➤ Периодический контроль реализации мероприятий, корректировка. ➤ Мониторинг предварительных результатов. ➤ Публикация и освещение предварительных результатов внедрения культурных практик средствами проектной деятельности. ➤ Обобщение и тиражирование положительного опыта и результатов деятельности.
Ожидаемый результат:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграция усилий заинтересованных сторон. 2. Увеличение потребности родителей в социальном партнёрстве с учреждением дошкольного образования. 3. Заинтересованность родителей в партнёрских взаимоотношениях с ГБДОУ 4. Увеличение потребности родителей в социальном партнёрстве с учреждением дошкольного образования 5. Мотивированность на достижения высоких результатов участников взаимодействия.
ресурсное обеспечение:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансово-экономические ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> -пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки, современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами; -совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы воспитателей в зависимости от качества предоставления образовательных услуг. 2. Кадровые ресурсы:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
Невского района Санкт-Петербурга

	<ul style="list-style-type: none"> -участие в работе ГБДОУ, районных методических объединениях,научно-практических конференциях, семинарах; -проведение мастер-классов, открытых мероприятий педагогами ГБДОУ; -подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации; <p>3. Информационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация взаимодействия ГБДОУ с организациями социальной сферы; -организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении; -расширение области информатизации общественности о работе ГБДОУ средствами СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов. <p>4. Научно-методические ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности ГБДОУ; -мониторинг учета мнения родительской общественности удовлетворенностью качеством оказываемых услуг; -мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.
Срок реализации:	2022-2024гг.
	Педагогический коллектив ГБДОУ

Проекты программы развития ГБДОУ детский сад № 63 на 2022 - 2024 гг.
(Диаграмма Ганта).

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА	2022	2023	2024
«Наставничество – путь к профессиональному росту»			
«Духовно – нравственное, патриотическое воспитание детей»			
«Информационное пространство и цифровая среда ДОУ»			
«От фребеля до робота»			
«Вместе за руку»			
«Здоровейка».			

10.ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Планируемые результаты	Индикаторы достижения в %		
			2022	2023	2024
Соответствие деятельности ГБДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	Деятельность ГБДОУ в соответствии с законодательством РФ	80	85	90
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	1. Посещаемость детьми ГБДОУ. 2. Выполнение образовательных программ, реализующихся в ГБДОУ.	1. Увеличение посещаемости воспитанников.	75	85	90
		2. Повышение уровня интеллектуального, личностного и физического развития дошкольника	70	80	90
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами.	Уровень укомплектованности педагогическими кадрами позволяет реализовать ООП ДО	75	85	95
Совершенствование педагогических управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	1. Участие ГБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг). 2. Внешнее представление ГБДОУ внезависимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикация в СМИ, в сети Интернет, сайт).	1. Увеличение количества положительных отзывов родительской общественности о деятельности ГБДОУ, в т.ч. в сети Интернет.	80	90	95
		2. Использование официального сайта ГБДОУ для мониторинга оценки деятельности ГБДОУ родительской общественностью и социумом (форум, книга замечаний и предложений, горячая линия ГБДОУ).	80	90	95
Обеспечение доступности качества образования	1. Создание условий для всех категорий детей. 2. Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	1. Повышение удельного веса детей с особыми потребностями, для которых созданы условия для достижения результатов реализации ОП.	60	75	85
		2. Увеличение доли педагогов, использующих ИТ в профессиональной деятельности.	80	85	95

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
Невского района Санкт-Петербурга

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы	1. Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал и т.д.).	1. Пополнение спортивного оборудования и инвентаря.	85	90	95
	2. Развитие кружков спортивной направленности в ГБДОУ.	2. Организация спортивных кружков.	30	40	50
	3. Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности.	3. Посещение детьми спортивных кружков.	100	40	50
Создание условий для сохранения здоровья детей	1. Сокращение коэффициента травматизма.	1. Отсутствие детского травматизма.	100	100	100
	2. Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	2. Выполнение натуральных норм питания.	100	100	100
	3. Динамика среднего показателя заболеваемости.	3. Уменьшение количества дней, пропущенных детьми по болезни.	30	25	20
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Обеспечение безопасности ГБДОУ в соответствии с паспортом безопасности.	Усиление мер безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.	75	85	95

10.1 Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Модернизация системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях его деятельности в режиме развития.
2. Переход на новый качественный уровень образовательных услуг в соответствие с ФГОС, посредством кадрового обеспечения, современного менеджмента ГБДОУ, плодотворного взаимодействия с родительской общественностью.
3. Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель и субъект - субъектную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала, сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания.
4. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития, на основе использования научных, современных технологий.
5. Организация дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным запросом родителей и возможностями педагогического коллектива.
6. Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
7. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников,

содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

8. Дошкольное образование должно трансформироваться в гибкую, научно обоснованную, вариативную систему, реализующую государственный образовательный заказ и отвечающую запросам потребителей образовательных услуг (дошкольников и их законных представителей).

9. Приведение в соответствие с требованиями развивающей предметно пространственной среды и модернизация материально-технической базы ГБДОУ.

10. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.

11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

11.1 Финансово-экономические ресурсы

Целевые ориентиры:

- Повышение ИКТ - компетентности администрации и педагогов;

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемый результат
Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки, современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Заведующий, заместитель заведующего УВР, педагогический коллектив	2022-2024	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса
Оснащение методического кабинета современными учебно-дидактическими материалами, ЭОР.	Заведующий, заместитель заведующего УВР	2022-2024 гг.	Укрепление материальной базы ГБДОУ
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы воспитателей в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагогический коллектив	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства

11.2 Кадровые ресурсы

Целевые ориентиры:

11.2.1 Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям;

11.2.2 Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемый результат
Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности. Рост престижа профессии педагога и ГБДОУ в социуме
Участие в работе ГБДОУ, районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагогический коллектив	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства коллектива ГБДОУ
Проведение мастер-классов, открытых мероприятий педагогами ГБДОУ	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагогический коллектив	В течение всего периода	
Реализация плана курсовой подготовки педагогов ГБДОУ	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагогический коллектив	В течение всего периода	
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагогический коллектив	В течение всего периода	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
Невского района Санкт-Петербурга

Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагогический коллектив	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующих свой опыт работы
Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагогический коллектив	В течение всего периода	Повышение ИКТ-компетентности педагогического коллектива ГБДОУ

11.3 Информационные ресурсы

Целевые ориентиры:

- Расширение области информирования общественности о работе ГБДОУ.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемый результат
Организация взаимодействия ГБДОУ с организациями социальной сферы	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагогический коллектив	Сентябрь	Повышение результативности воспитательной работы
Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении	Заведующий, заместитель заведующего по АХР(завхоз), педагогический коллектив	В течение всего периода	Повышение результативности воспитательной работы
Расширение области информирования общественности о работе ГБДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагогический коллектив	В течение всего периода	Публичный доклад, статьи на сайте ГБДОУ, статьи в периодической прессе

11.4 Методические ресурсы

Целевые ориентиры:

- Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
- Оценка качества результатов деятельности;
- Совершенствование системы социального партнерства, обеспечение возможности самореализации, социализации и гражданского становления личности воспитанников (поддержка инклюзивных и особо талантливых детей);
- Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- Формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- Моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности;
- Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;
- Совершенствование системы воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики;
- Привлечение воспитанников к посещению городских учреждений дополнительного образования.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
Невского района Санкт-Петербурга

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемый результат
Корректировка ООП ДО	Заместитель заведующего по УВР, творческая группа	2022 г.	Обновленная ООП ДО ГБДОУ
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих приоритетному направлению ГБДОУ	Творческая группа, педагогический коллектив ГБДОУ, родители	2022-2024 гг.	Авторские программы, проекты
Оценка реализации ФГОС ДО в ГБДОУ	Администрация ГБДОУ	Ежегодно	Самоанализ
Организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	2022 г.	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем компетентности
Работа по оборудованию помещений ГБДОУ	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ (завхоз)	2022-2024 гг.	Соответствие помещений ГБДОУ требованиям ФГОС ДО
Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.)	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	2022-2024 гг.	Минимизация педагогических ошибок
Организация индивидуального консультирования педагогов	Заместитель заведующего по УВР	По необходимости	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем компетентности
Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности ГБДОУ	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагогический коллектив	Ежегодно в соответствии с годовым планом	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность ГБДОУ
Мониторинг учета мнения родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ГБДОУ. Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	Заместитель заведующего по УВР, творческая группа	Ежегодно в соответствии с планом работы	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности
Создание банка данных воспитанников с выраженными способностями (одаренных)	Заместитель заведующего по УВР, педагогический коллектив	2022-2024 гг.	База данных воспитанников с выраженными способностями (одаренных)
Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагогический коллектив	2022-2024 гг.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
Невского района Санкт-Петербурга

Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений	Педагогический коллектив	2022-2024 гг. по годовым планам	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей с высоким уровнем участия в социально-культурных событиях по самореализации личности их детей
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио)	Педагоги ГБДОУ, родители	Постоянно	Сформированность мотивации успешности у воспитанников с разными возможностями
Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.	Мониторинговая группа, заместитель заведующего по УВР, педагогический коллектив	Ежегодно в соответствии с планом	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности

12. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

Объект финансирования	2022	2023	2024
	ГЗ	ГЗ	ГЗ
Реализация государственного задания	59865064,17	57523200,00	59904900,00